

Estimados padres y tutores de Escuelas Públicas de Cincinnati,

Desde que comenzó la pandemia, Escuelas Públicas de Cincinnati (Cincinnati Public Schools) asumió el compromiso de usar datos y conocimiento científico para guiar nuestras decisiones para los estudiantes, las familias y los miembros del personal. En la última reunión de la Junta en julio, indicamos que dedicaríamos dos semanas a trabajar con profesionales de la salud para entender el nivel actual de contagio del virus y el riesgo en nuestra comunidad y que traeríamos esa información a la Junta para discutirla.

En base a esa evaluación, esta tarde (3 de agosto de 2020), la Administración y la Junta determinaron que **el mejor curso de acción es comenzar el año, específicamente las primeras cinco semanas de escuela, con un modelo de aprendizaje a distancia.**

Si bien hemos visto algunos signos de mejora esperanzadores en los últimos días, es demasiado pronto para saber si el descenso continuará y se mantendrá en un nivel que sea seguro y manejable en un ambiente de aprendizaje presencial. Para que los padres y las familias puedan planificar, creemos que es importante tomar esta decisión lo antes posible.

Este cambio fue una decisión tomada con mucho cuidado. Creemos que el lugar de los estudiantes es el salón de clases, y es nuestra intención volver a un modelo combinado que incluya el aprendizaje presencial tan pronto como sea seguro. Nuestra esperanza es que esa fecha sea el lunes 28 de septiembre.

Nuestra comunidad tiene un rol importante para determinar si eso será posible o no. Todos debemos comprometernos a cumplir con atención y cuidado las orientaciones de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC) y del Estado de Ohio. Eso incluye el uso de mascarilla en lugares públicos, quedarnos en casa si estamos enfermos, no participar en reuniones de muchas personas y ser cuidadosos en la higiene de las manos.

En la semana del 14 de septiembre, la Junta y la Administración decidirán si es posible el regreso al modelo combinado. Con el aporte de expertos en salud, estamos usando tres puntos primarios de datos para orientar la toma de decisiones:

- Un descenso diario sostenido en los nuevos casos confirmados
- Una tasa de positividad, o porcentaje de personas testeadas con resultado positivo, menor o igual a 5 por ciento
- Un nivel amarillo o naranja para el Condado Hamilton como parte del Sistema Asesor de Salud Pública del Estado de Ohio

Además de usar la ciencia y los datos, también asumimos el compromiso al comienzo de la pandemia de estar preparados para asegurar el éxito académico de nuestros estudiantes en todos los modelos de aprendizaje. Nuestro personal ha trabajado mucho este verano para que eso se haga realidad. Sabemos que el aprendizaje en la primavera no fue sistemático y con frecuencia fue frustrante. Nuestro compromiso con ustedes es que el regreso al aprendizaje a distancia será una experiencia totalmente diferente para los estudiantes, las familias y el personal.

**Esto es lo que los padres y los tutores necesitan saber:**

**Primer día y Orientaciones.** Nuestro primer día de escuela será el lunes 24 de agosto. Creemos que es importante para nuestros estudiantes que tengan un buen comienzo, y por eso tenemos planes de organizar orientaciones en la escuela para grupos pequeños de estudiantes. Eso permitirá a los estudiantes recoger materiales, incluidos kits instructivos y para manualidades, y conocer a sus maestros. Por favor, estén atentos a la comunicación de más información.

Además, las escuelas organizarán orientaciones para padres y tutores. Los detalles se enviarán a las familias directamente desde su escuela.

**La experiencia en la escuela.** La experiencia académica de sus hijos será tan similar a un entorno en el salón de clases como podamos lograrlo. Los estudiantes recibirán calificaciones estándar, se registrará la asistencia y seguirán recibiendo cursos de enriquecimiento, que incluyen música, arte y educación física. Nuestros miembros del personal asistentes seguirán brindando apoyo en las clases, y tendremos una línea telefónica directa para que los padres puedan llamar para recibir ayuda.

Nuestros maestros y estudiantes usarán [Schoolology](#), una plataforma en línea que entrega materiales para la clase, tareas y evaluaciones y que permite a los estudiantes, los padres y los maestros interactuar con los materiales de aprendizaje y sus comunidades escolares. Piensen en esa herramienta como un lugar único y centralizado para todos los asuntos académicos.

La comunicación semanal que envíen los maestros incluirá noticias actualizadas de tareas que se deben entregar, anuncios y actividades de aprendizaje. El currículo adoptado por el distrito se ha desarrollado en ciclos de instrucción de dos semanas para matemáticas, lengua y literatura inglesa, ciencias sociales y ciencias. Para obtener más información sobre cómo usar esta plataforma, entren en nuestro sitio web: <https://www.cps-k12.org/families-students/technology-tools/schoology>

**Cincinnati Digital Academy.** Los padres y los tutores que tengan interés en inscribir a sus hijos en Cincinnati Digital Academy (CDA) deben hacerlo antes del 10 de agosto. La escuela se contactará con las familias de CPS que ya hayan inscrito a sus hijos para asegurarse de que desean continuar en CDA y no regresar a sus escuelas locales.

**Acceso a la tecnología.** Nos entusiasma mucho compartir dos noticias importantes sobre tecnología.

Primero, todos los estudiantes, desde prekindergarten hasta el grado 12, tendrán ahora dispositivos proporcionados por CPS. Para nuestros estudiantes más pequeños, en los grados prekindergarten al grado 1, el dispositivo será un iPad. Los estudiantes más grandes recibirán laptops. Para los estudiantes en los grados 2-4 que pueden haber recibido un iPad antes, se les cambiará por una laptop en las primeras semanas de clase.

Pueden obtener más información sobre la entrega de dispositivos [aquí](#). En el caso de los estudiantes que quizás no pudieron ir en el momento programado para retirar su dispositivo, pueden estar tranquilos, ya que nuestro Departamento de Tecnología está haciendo seguimiento de las entregas estudiante por estudiante, y se comunicarán con ustedes sobre cómo recibir el dispositivo de sus hijos.

En segundo lugar, nos da mucho gusto el lanzamiento general de nuestro proyecto Conectar a nuestros estudiantes (Connect our Students) junto con Cincinnati Bell y otros aliados en la comunidad. Esta semana, los padres y tutores recibirán una llamada automatizada con información adicional sobre cómo registrarse para recibir internet en el hogar gratis. También tenemos opciones para familias que pueden estar en un lugar transitorio y no pueden instalar wifi en su hogar. Pueden encontrar más información [aquí](#).

**Estudiantes con necesidades especiales.** Todos los estudiantes con discapacidades seguirán recibiendo servicios en un modelo de aprendizaje a distancia. Los especialistas en intervención y el personal de servicios relacionados desarrollarán cronogramas para brindar apoyo a los estudiantes en las clases y en tiempo para apoyo adicional. Los apoyos y los servicios que recibe un estudiante se brindarán en base a la necesidad individual y a la capacidad del estudiante de acceder al aprendizaje virtual.

Además, los estudiantes con discapacidades tendrán acceso a la misma tecnología que todos los estudiantes. En algunos casos, los equipos de los Planes de Educación Personalizados (IEP) pueden decidir que un dispositivo diferente es más adecuado y trabajarán con las familias para hacer ese cambio. El distrito también está haciendo planes para garantizar que los estudiantes con tecnología de asistencia y/o dispositivos de comunicación aumentativa y alternativa tengan acceso a los dispositivos que necesitan.

**Entrega de alimentos.** Los estudiantes y las familias podrán recoger paquetes de alimentos para 5 días los miércoles en cada escuela. Se enviará por correo más información a todos los hogares.

**Centros de Salud.** Muchos de nuestros centros de salud en las escuelas permanecerán abiertos durante el período de aprendizaje a distancia. Pueden encontrar la información más actualizada en nuestro sitio web.

**Cuidados infantiles.** CPS ha estado trabajando con nuestros increíbles aliados en la comunidad en las últimas semanas para organizar de manera creativa oportunidades de cuidados infantiles para nuestras familias. Esos aliados incluyen: la Comisión de Recreación de Cincinnati, Parques de Cincinnati, Biblioteca Pública de Cincinnati y Condado Hamilton, YMCA, Club de Niños y Niñas, Iniciativa Colaborativa para Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) de Gran Cincinnati, ArtWorks, Agencia de Acción Comunitaria y el Centro de Museos de Cincinnati.

Las oportunidades incluirán actividades antes y después de la escuela, además de jornada completa. A medida que confirmemos la información sobre esto, estará disponible en los sitios web de CPS y de nuestros aliados.

**Deportes.** Debido al cambio al aprendizaje a distancia, haremos una pausa en las actividades deportivas de otoño. Eso significa que los estudiantes deportistas seguirán con las prácticas en sus escuelas, pero no avanzarán a la siguiente fase, que incluye competencias interescolares. Además, los funcionarios administrativos de Deportes del Distrito trabajarán con todas las escuelas, los directores de deporte y los entrenadores para brindar oportunidades de destacar y promover de manera total a los estudiantes deportistas con aspiraciones de participar en deportes en la universidad. Eso incluye, pero no se limita a, ayudar con grabaciones de desempeño destacado, organización de eventos/reuniones internas de CPS transmitidas en vivo y comunicación ampliada con entrenadores de universidades.

Además, organizaremos un Evento Deportivo en el Hall Municipal para padres, estudiantes y entrenadores a las 12:30 p.m. el viernes 7 de agosto.

Todos estos planes dependen de la salud de la comunidad y de las orientaciones del Estado de Ohio.

**Apoyo social-emocional.** Todos los estudiantes tendrán acceso a apoyo social-emocional. Los profesionales de salud mental de nuestro distrito seguirán brindando asesoramiento individual y en grupo a los estudiantes. Además, los trabajadores sociales de la escuela se comunicarán regularmente con las familias para ayudar a eliminar los obstáculos para el aprendizaje y para remitir a las familias a servicios en la comunidad cuando sea necesario. Todos los estudiantes en los grados 7 a 12 tendrán un consejero escolar disponible para brindar apoyo académico, social/emocional y para la universidad/carrera laboral.

**Reuniones con autoridades.** CPS organizará una reunión virtual con las autoridades para padres y tutores el lunes 10 de agosto a las 4:00 p.m. Para las personas que no puedan participar en ese momento, se compartirá la grabación después del evento. La reunión con autoridades será una oportunidad de oír los últimos detalles sobre nuestro plan de vuelta a la escuela y hacer preguntas

sobre dudas que tengan. La reunión será en la plataforma para reuniones BlueJeans. Les recomendamos descargar la aplicación antes de la reunión [aquí](#). Pueden encontrar más datos [aquí](#).

Gracias a cada uno de nuestros estudiantes, familias y miembros del personal por ayudar a garantizar un buen comienzo del año escolar. También estamos muy agradecidos a nuestros aliados en la comunidad, especialmente en lo relacionado con la ayuda que nos brindan para cerrar la brecha digital y garantizar acceso a la tecnología para todos los estudiantes, además de brindar opciones creativas de cuidados infantiles para las familias.

Continuaremos trabajando con nuestros expertos en salud locales, usando la ciencia y los datos locales para tomar decisiones y siendo ágiles y preparándonos para todos los escenarios. Agradecemos su apoyo y flexibilidad en este período. Por favor, estén atentos a la comunicación de más información sobre la gran cantidad de detalles asociados con el primer día de escuela, que incluye un mensaje de correo electrónico semanal que enviaré con noticias actualizadas.

Espero verlos en la reunión con autoridades el lunes 10.

Mochilas en la espalda. Laptops abiertas. ¡Futuros brillantes!

Atentamente,

Laura Mitchell