

GUIDE DES PARENTS POUR la réussite de l'élève

ÉCOLE MATERNELLE

Ce guide présente un aperçu général des apprentissages de votre enfant d'ici la fin de la maternelle en mathématiques et en lecture/écriture et langue anglaise. Il porte sur les compétences clés que votre enfant acquerra dans ces domaines et qui lui permettront de bâtir de solides bases pour réussir dans les autres matières étudiées au cours de l'année scolaire. Ce guide s'inspire des nouvelles normes fédérales sur les matières principales communes (*Common Core State Standards*), adoptées par plus de 40 États. Ces normes, applicables de l'enseignement préscolaire à la 12^e année, reposent sur les standards les plus élevés du pays. Si votre enfant satisfait aux attentes mentionnées dans ces normes, il ou elle sera bien préparé(e) à l'école maternelle.

POURQUOI LES NORMES ACADÉMIQUES SONT-ELLES IMPORTANTES ?

Les normes académiques sont importantes parce qu'elles contribuent à garantir que tous les élèves, où qu'ils vivent, possèdent tous les atouts pour réussir à l'université et sur le marché du travail. Elles permettent de fixer des attentes claires et cohérentes pour les élèves, les parents et les enseignants ; elles apportent des connaissances et des compétences à votre enfant et contribuent à définir des objectifs élevés pour tous les apprenants.

Bien sûr, des normes exigeantes ne sont pas le seul ingrédient nécessaire à la réussite de nos enfants. Toutefois, elles représentent un premier pas majeur et offrent un plan d'apprentissage transparent aux enseignants, parents et élèves. Définir des objectifs clairs aide les familles et le personnel enseignant à œuvrer ensemble pour le succès des élèves. Grâce aux normes, les parents et les professeurs décèlent plus facilement les moments où les élèves ont besoin d'un soutien supplémentaire ou de défis plus stimulants. Elles favorisent également la formation de la pensée critique qui préparera votre enfant à l'enseignement supérieur et à une carrière professionnelle.

COMMENT PUIS-JE AIDER MON ENFANT ?

Nous vous recommandons d'utiliser ce guide pour nouer plus facilement une relation avec le professeur de votre enfant. Pour ce faire, discutez régulièrement avec lui ou elle de la situation de votre enfant, en dehors des réunions de parents.

À la maison, vous pouvez jouer un rôle de premier plan en fixant des attentes élevées et en aidant votre enfant à les atteindre. Si votre enfant nécessite davantage d'aide ou souhaite approfondir ses connaissances dans une matière, collaborez avec son professeur pour identifier les possibilités de tutorat, de participation à des clubs après l'école ou d'autres activités.

CONTENU DE CE GUIDE

- Un aperçu général des apprentissages majeurs de votre enfant en mathématiques et en lecture/écriture et langue anglaise à l'école maternelle.
- Des idées d'activités pour favoriser l'apprentissage de votre enfant à la maison.
- Des sujets de discussion à aborder avec le professeur de votre enfant sur ses progrès scolaires.

Lecture/écriture et langue anglaise

L'apprentissage de nouvelles compétences linguistiques est la raison d'être de la maternelle. Votre enfant apprendra l'alphabet et son rôle dans la lecture. Il s'exercera à des rimes, à retrouver des mots commençant par le même son et à mélanger des sons pour créer des mots. Réaliser ce type d'exercices permet un grand pas en avant vers un bon apprentissage de la lecture et de l'écriture. L'étendue du vocabulaire de votre enfant est un autre facteur clé de sa capacité à lire et à comprendre les livres et histoires. Votre enfant aura également sa première expérience de l'écriture et sera encouragé à utiliser un mélange de dessins, de paroles et de lettres écrites pour partager des informations, des idées et des sentiments.

Échantillon des tâches réalisées par votre enfant en maternelle

- Reconnaître les minuscules et les majuscules, relier les lettres à leur son et les écrire en capitales.
- Comparer les aventures et les expériences de personnages d'histoires connues, notamment les contes de fées et contes folkloriques.
- Répéter des histoires connues et discuter d'histoires entendues en mentionnant des détails du texte.
- Associer des dessins, des paroles et des écritures pour décrire un événement en y incluant sa perception.
- Donner son avis ou indiquer sa préférence sur un sujet ou un livre, par écrit (par ex., « Mon livre préféré est : ... »).

- Participer aux discussions de classe et en observer les règles (par ex., écouter les autres, parler chacun à son tour).
- Parler clairement pour exprimer ses pensées, ses sentiments et ses idées, en y incluant des descriptions de personnes, lieux, objets et événements familiaux.
- Poser et répondre à des questions sur les détails d'une histoire ou d'autres informations lues à voix haute.
- Comprendre et utiliser des mots interrogatifs (par ex. *qui, quoi, où, quand, pourquoi, comment*) lors de discussions.
- Apprendre à reconnaître, à épeler et à utiliser adéquatement les petits mots grammaticaux permettant d'organiser la langue (par ex. *un, le, à, de, depuis, Je, es/est, sont/sommes*).

Discutez avec le professeur de votre enfant

Maintenir une conversation ciblée.

Lorsque vous discutez avec un professeur, n'essayez pas d'aborder tous les sujets. Préférez une conversation ciblée sur les questions les plus importantes. Pour la maternelle, voici quelques exemples.

- Utiliser sa connaissance des lettres et de leurs sons pour épeler un mot comme il est prononcé.
- Lire et comprendre une histoire rédigée à l'intention de jeunes lecteurs.

Demandez à voir un exemple du travail réalisé par votre enfant. Posez des questions au professeur, par exemple : Ce travail est-il satisfaisant ? Comment pourrait-il être amélioré ? Mon enfant est-il dans la bonne voie ? Comment puis-je aider mon enfant à s'améliorer ou à exceller dans ce domaine ? Si mon enfant a besoin d'une aide supplémentaire ou souhaite approfondir ses connaissances sur un sujet, quelles sont les ressources disponibles pour l'aider à apprendre en dehors de la classe ?

Mathématiques

Les jeunes enfants arrivent à la maternelle avec des connaissances très variées en mathématiques. Au terme de l'année, votre enfant aura bien intégré des fondamentaux majeurs. L'une des compétences les plus importantes que votre enfant développera est sa capacité à additionner et à soustraire de petits nombres, ainsi qu'à utiliser l'addition et la soustraction pour résoudre des problèmes sous forme d'énoncés. Cette aptitude dépendra des fondements acquis plus tôt dans l'année, notamment compter des objets et donner leur nombre. L'addition et la soustraction continueront à être au centre des apprentissages en mathématiques jusqu'en 2^e année..

Échantillon des tâches réalisées par votre enfant en maternelle

- Compter les objets et donner leur nombre.
- Comparer deux nombres écrits et deux groupes d'objets afin de déterminer, le cas échéant, lequel est le plus gros.
- Résoudre des problèmes d'addition et de soustraction sous forme d'énoncés et dessiner des schémas pour les représenter.
- additionner jusqu'à la somme de 10, soustraire à partir de 10 ou moins et résoudre des problèmes d'addition et de soustraction sous forme d'énoncés.

- Additionner et soustraire rapidement et correctement des nombres très petits (par exemple, $3 + 1$).
- Nommer correctement des formes peu importe leur orientation ou leur taille (par ex., un carré placé comme un diamant reste un carré).

Maintenir une conversation ciblée.

Lorsque vous discutez avec un professeur, n'essayez pas d'aborder tous les sujets. Préférez une conversation ciblée sur les questions les plus importantes. Pour la maternelle, voici quelques exemples.

- Compter et prononcer à voix haute le nombre d'objets (tâche non écrite, vous devrez donc interroger l'enseignant sur ses observations liées aux progrès de votre enfant).
- Résoudre des problèmes d'addition et de soustraction sous forme d'énoncés.

Demandez à voir un exemple du travail réalisé par votre enfant. Posez des questions au professeur, par exemple : Ce travail est-il satisfaisant ? Comment pourrait-il être amélioré ? Mon enfant est-il dans la bonne voie ? Comment puis-je aider mon enfant à s'améliorer ou à exceller dans ce domaine ? Si mon enfant a besoin d'une aide supplémentaire ou souhaite approfondir ses connaissances sur un sujet, quelles sont les ressources disponibles pour l'aider à apprendre en dehors de la classe ?

**Discutez
avec
le
professeur
de votre
enfant**

Aidez votre enfant à apprendre à la maison

L'apprentissage ne s'arrête pas en dehors de la classe. Une fois rentrés chez eux, les enfants ont besoin d'aide et de soutien pour réussir leur scolarité. Essayez de créer un environnement calme où votre enfant pourra étudier et réservez *tous les jours* une période durant laquelle il pourra se concentrer sur de la lecture, de l'écriture et des mathématiques sans être interrompu par ses amis, frères ou sœurs, ou par toute autre distraction.

Au moins une fois par semaine, vous devriez également essayer de vous asseoir auprès de votre enfant pendant 15 à 30 minutes lorsqu'il travaille à ses devoirs. Vous pourrez ainsi rester informé de son travail et être la première personne à savoir s'il a besoin d'aide dans des matières particulières. Grâce à ces petits efforts, vous aiderez votre enfant à réussir à l'école, mais aussi en dehors du cadre scolaire.

De plus, vous trouverez ci-dessous quelques activités pour soutenir les apprentissages de votre enfant à la maison.

Lecture/écriture et langue anglaise

■ Tous les jours, lisez avec votre enfant des livres, par ex. *Are You My Mother (Es-tu ma maman ?)* par P.D. Eastman ou *Green Eggs and Ham (Les oeufs verts au jambon)* par Dr. Seuss. Demandez à votre enfant d'expliquer son passage préféré de ces histoires. Partagez vos pensées. Pour trouver plus de livres adaptés à votre enfant, rendez-vous sur

www.corestandards.org/assets/Appendix_B.pdf.

■ Encouragez votre enfant à vous raconter sa journée à l'école. Ayez à votre disposition à la maison du papier, des marqueurs ou des crayons pour que votre enfant puisse écrire des lettres ou des mots, ou même dessiner sur sa journée. Demandez à votre enfant de vous décrire le dessin.

■ Jouez avec les mots, par exemple à *I Spy (Devine ce que je vois)*, chantez des chansons comme *Itsy Bitsy Spider*, et imaginez ensemble des rimes amusantes.

Mathématiques

Recherchez des énoncés de problèmes dans la vie courante. Pour la maternelle, voici des exemples.

■ Jouez à « *Write the next number (écrit le chiffre suivant)* ». Vous devez écrire un nombre et votre enfant écrit le suivant.

■ Posez à votre enfant des questions qui le feront compter jusqu'à 20. Par exemple, demandez-lui combien de livres il possède sur les animaux sauvages.

■ Posez à votre enfant des questions qui lui feront comparer des nombres. « Qui porte le plus de bracelets, toi ta sœur ? » (Votre enfant pourrait comparer ou compter pour trouver la réponse.)

Pour de plus amples informations, la version complète des normes est disponible sur www.corestandards.org

• Le Council of the Great City Schools (Conseil des écoles des grandes villes) fournit également des guides et des documents explicatifs des normes sur les matières principales (*Common Core Standards*) : www.cgcs.org

• Relu et approuvé par l'association *Parents for Public Schools of Greater Cincinnati*.

National PTA

1250 N Pitt Street
Alexandria, VA 22314
Numéro gratuit : (800) 307-4PTA (4782)
PTA.org • info@pta.org

© 2011 PTA Tous droits réservés. Imprimé aux États-Unis. (1/11)

PTA et everychild.onevoice.® sont des marques de services déposées du National Congress of Parents and Teachers (Congrès national des parents et des enseignants).