

GUIDE DES PARENTS POUR la réussite de l'élève

L'ANGLAIS À L'ÉCOLE SECONDAIRE

Ce guide présente un aperçu général des apprentissages en anglais de votre enfant durant le cycle secondaire supérieur. Il porte sur les compétences clés que votre enfant acquerra en anglais et qui lui permettront de bâtir de solides bases pour réussir dans les autres matières étudiées au cours du cycle secondaire supérieur. Ce guide s'inspire des nouvelles normes fédérales sur les matières principales communes (*Common Core State Standards*), adoptées par plus de 40 États. Ces normes, applicables de l'enseignement préscolaire à la 12^e année, reposent sur les standards les plus élevés du pays. Si votre enfant satisfait aux attentes mentionnées dans ces normes, il ou elle sera bien préparé(e) à réussir après avoir obtenu son diplôme.

POURQUOI LES NORMES ACADÉMIQUES SONT-ELLES IMPORTANTES ?

Les normes académiques sont importantes parce qu'elles contribuent à garantir que tous les élèves, où qu'ils vivent, possèdent tous les atouts pour réussir à l'université et sur le marché du travail. Elles permettent de fixer des attentes claires et cohérentes pour les élèves, les parents et les enseignants ; elles apportent des connaissances et des compétences à votre enfant et contribuent à définir des objectifs élevés pour tous les apprenants.

Bien sûr, des normes exigeantes ne sont pas le seul ingrédient nécessaire à la réussite de nos enfants. Toutefois, elles représentent un premier pas majeur et offrent un plan d'apprentissage transparent aux enseignants, parents et élèves. Définir des objectifs clairs aide les familles et le personnel enseignant à œuvrer ensemble pour le succès des élèves. Grâce aux normes, les parents et les professeurs décèlent plus facilement les moments où les élèves ont besoin d'un soutien supplémentaire ou de défis plus stimulants. Elles favorisent également la formation de la pensée critique qui préparera votre enfant à l'enseignement supérieur et à une carrière professionnelle.

COMMENT PUIS-JE AIDER MON ENFANT ?

Nous vous recommandons d'utiliser ce guide pour nouer plus facilement une relation avec le professeur de votre enfant. Pour ce faire, discutez régulièrement avec lui ou elle de la situation de votre enfant, en dehors des réunions de parents.

À la maison, vous pouvez jouer un rôle de premier plan en fixant des attentes élevées et en aidant votre enfant à les atteindre. Si votre enfant nécessite davantage d'aide ou souhaite approfondir ses connaissances dans une matière, collaborez avec son professeur pour identifier les possibilités de tutorat, de participation à des clubs après l'école ou d'autres activités.

CONTENU DE CE GUIDE

- Un aperçu général des apprentissages majeurs de votre enfant en langue anglaise lors du cycle secondaire supérieur.
- Des sujets de discussion à aborder avec le professeur de votre enfant sur ses progrès scolaires.
- Des astuces pour aider votre enfant à planifier ses études supérieures et sa vie professionnelle.

Lecture/écriture et langue anglaise

Pour se préparer aux études supérieures et à une carrière professionnelle, les élèves du secondaire apprennent à évaluer des arguments complexes et à surmonter avec indépendance et confiance les défis posés par des ouvrages écrits difficiles. Les élèves renforceront leur connaissance littéraire et culturelle et comprendront mieux les références et images grâce à des lectures variées et détaillées d'ouvrages de fiction et généraux d'une complexité accrue. Ils amélioreront également leur flexibilité, leur concentration et leur aisance à produire rapidement un premier jet de qualité. De plus, ils seront capables de revisiter et d'améliorer une pièce écrite, en la réécrivant plusieurs fois si nécessaire. Les élèves du secondaire maîtrisent les « règles » essentielles de l'écriture classique et de l'anglais parlé et trouvent des solutions aux questions d'usage en consultant des ouvrages sur le style et l'usage de la langue. Grâce à leurs rédactions et à leur participation à des conversations variées, ils affirment et défendent leurs assertions et démontrent leur maîtrise d'un sujet à l'aide d'exemples et d'arguments adéquats.

Échantillon des tâches réalisées par votre enfant pour se préparer aux études supérieures et à sa vie professionnelle

LECTURE

- Mieux comprendre et exploiter pleinement les documents écrits, y compris en retirant des arguments plus variés pour soutenir une analyse.
- Établir plus de liens sur les interactions et le développement d'idées complexes au sein d'un livre, d'un essai ou d'un article.
- Évaluer des arguments et des affirmations spécifiques, évaluer la validité du raisonnement et la suffisance des preuves et, le cas échéant, repérer les incohérences et les ambiguïtés.
- Analyser la signification des documents américains fondamentaux (la Déclaration d'Indépendance, le préambule de la Constitution et la Déclaration des droits).

ÉCRIRE

- Construire un argument logique reposant sur un raisonnement solide soutenu par des preuves.
- Rédiger une analyse littéraire, un rapport ou un résumé cohérent sur une idée centrale, appuyé avec pertinence par des exemples, faits et détails adéquats.
- Mener plusieurs projets de recherche portant sur différents aspects d'un même sujet, en s'appuyant sur des livres, articles et autres sources complexes.

| | |
|---|---|
| <p>PARLER ET ÉCOUTER</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Répondre de manière réfléchiée à des points de vue variés et synthétiser des commentaires, des affirmations et des arguments évoqués sur tous les aspects d'une question ; lever toute contradiction si c'est possible. ■ Partager ses recherches, conclusions et arguments clairement et avec concision. ■ Utiliser les médias numériques avec stratégie (par ex., des animations, des vidéos, des sites Internet, des podcasts) pour mieux appréhender des conclusions et les rendre plus intéressantes. | <p>LANGUE</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Déterminer ou clarifier le sens d'un mot ou d'une suite de mots, opter pour la flexibilité plutôt que des stratégies multiples, notamment observer le contexte, les racines grecques et latines (<i>bene</i> dans <i>benefactor</i> (<i>bienfaiteur</i>) ou <i>benevolent</i> (<i>bienveillant</i>)), les structures de mots (<i>conceive</i> (<i>concevoir</i>), <i>conception</i>, <i>conceivable</i> (<i>concevable</i>)) et consulter des documents de référence spécialisés (par ex. dictionnaires, glossaires, thésaurus). ■ Comprendre les figures de style (par ex. les hyperboles, les paradoxes) en contexte et analyser leur rôle au sein de l'œuvre écrite. |
| <p>Maintenir une conversation ciblée. Lorsque vous discutez avec un professeur, n'essayez pas d'aborder tous les sujets. Préférez une conversation ciblée sur les questions les plus importantes. Pour les élèves de l'école secondaire, voici quelques exemples.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Se concentrer sur des ouvrages de fiction ou généraux complexes, les lire posément et lentement et les relire (si nécessaire). ■ Collecter des informations, évaluer des sources et citer des extraits de livres avec précision. ■ Affirmer et défendre des assertions, transmettre sa compréhension d'une lecture ou d'une recherche. ■ S'exprimer oralement de manière claire et adéquate, écouter attentivement les débats sur des conclusions et présentations d'arguments, ainsi qu'approfondir les bonnes idées des autres en exprimant ses propres idées avec conviction. ■ Apprendre à considérer un mot comme faisant partie intégrante d'un réseau d'autres mots. Par exemple, ceux dont le sens littéral est identique, mais dont les connotations diffèrent (<i>bullheaded</i> (<i>impétueux</i>), <i>willful</i> (<i>obstiné</i>), <i>firm</i> (<i>arrêté</i>), <i>persistent</i> (<i>persévérant</i>), <i>resolute</i> (<i>résolu</i>)). <p>Demandez à voir un exemple du travail réalisé par votre enfant. Posez des questions au professeur, par exemple : Ce travail est-il satisfaisant ? Comment pourrait-il être amélioré ? Mon enfant est-il dans la bonne voie ? Comment puis-je aider mon enfant à s'améliorer ou à exceller dans ce domaine ? Si mon enfant a besoin d'une aide supplémentaire ou souhaite approfondir ses connaissances sur un sujet, quelles sont les ressources disponibles pour l'aider à apprendre en dehors de la classe ?</p> | <p>Discutez avec le professeur de votre enfant</p> |

IDÉES POUR LES PARENTS

Organiser les études supérieures et la vie professionnelle

Dès le début du secondaire supérieur, rencontrez les enseignants de votre enfant, un conseiller ou toute autre personne compétente, afin de discuter des progrès nécessaires pour que votre enfant obtienne son diplôme, mais aussi de ses objectifs et de ses projets après l'école secondaire. Planifiez les projets de votre enfant avec lui pour l'aider à atteindre ses objectifs et relisez-les tous les jours pour vous assurer qu'il est sur la bonne voie.

Un tel programme doit inclure les éléments suivants.

■ **Un ensemble de cours adéquats atteindre les objectifs de votre enfant.** Par exemple, si votre enfant souhaite étudier les sciences biologiques dans l'enseignement supérieur, il devra probablement s'y préparer durant le secondaire en suivant des cours supplémentaires de mathématiques, de mathématiques avancées ou de sciences.

■ **Les activités extrascolaires les mieux adaptées à votre enfant.** Par exemple, si votre enfant s'intéresse au journalisme ou à la photographie, encouragez-le à participer au journal de l'école ou à l'album de promotion. Ces activités l'aideront à élargir ses connaissances hors du cadre scolaire et à stimuler de nouveaux passe-temps et intérêts.

■ **Des techniques pour aider votre enfant à se préparer à l'enseignement supérieur ou à sa carrière professionnelle.** Par exemple, si votre enfant s'intéresse à un domaine particulier, renseignez-vous pour savoir s'il existe des stages qui lui permettraient d'acquérir de l'expérience dans ce domaine. Assistez à des salons de l'enseignement supérieur et encouragez votre enfant à visiter des universités susceptibles de l'intéresser.

■ **Trouver des méthodes de financement pour l'université ou des formations de spécialisation.** L'enseignement supérieur peut être cher, mais il existe de nombreuses aides financières comme les bourses, les subventions, les programmes en alternance et les prêts étudiants. Il ne vous reste plus qu'à prendre le temps d'effectuer quelques recherches avec votre enfant. Vous pouvez commencer par l'aider à remplir le FAFSA (*Free Application for Federal Student Aid*, un document de candidature pour une aide financière fédérale aux étudiants) lors de sa dernière année du cycle secondaire supérieur. Rendez-vous sur www.fafsa.ed.gov pour recevoir de l'aide et plus d'informations sur le FAFSA et les aides financières.

Pour de plus amples informations, la version complète des normes est disponible sur www.corestandards.org.

• Le Council of the Great City Schools (Conseil des écoles des grandes villes) fournit également des guides et des documents explicatifs des normes sur les matières principales (*Common Core Standards*) : www.cgcs.org

• Relu et approuvé par l'association *Parents for Public Schools of Greater Cincinnati*.

National PTA

1250 N Pitt Street
Alexandria, VA 22314
Numéro gratuit : (800) 307-4PTA (4782)
PTA.org • info@pta.org

© 2011 PTA Tous droits réservés. Imprimé aux États-Unis. (1/11)

PTA et everychild.onevoice.org sont des marques de services déposées du *National Congress of Parents and Teachers* (Congrès national des parents et des enseignants).