

Chers Parents et Tuteurs d'élèves des Écoles publiques de Cincinnati,

Depuis le début de la pandémie, les Écoles publiques de Cincinnati (Cincinnati Public Schools) s'emploient à utiliser les données statistiques et scientifiques en vue de guider leurs décisions relatives aux élèves, à leurs familles et aux membres du personnel. En juillet, lors de la dernière réunion du conseil, nous avons signalé notre projet de travailler durant deux semaines avec des professionnels de la santé afin de comprendre le niveau actuel de propagation du virus et le risque qu'il représente pour notre communauté. Nous avons également partagé notre souhait d'en informer le conseil à des fins de discussion.

Après avoir étudié la question, la direction et le conseil scolaire ont décidé ce soir (3 août 2020) que **la meilleure ligne de conduite était de débiter l'année, en particulier les cinq premières semaines de cours, suivant un modèle d'enseignement en ligne.**

Si des signes d'amélioration encourageants sont apparus ces derniers jours, il est encore trop tôt pour savoir si cette baisse de cas va se poursuivre et être maintenue à un niveau permettant la sécurité et une gestion appropriée d'apprentissages en présentiel. Afin que les parents et familles puissent s'organiser, nous pensons qu'il est crucial d'arrêter une décision le plus tôt que possible.

Ce changement de cap n'est pas pris à la légère. Nous croyons que la place des enfants est dans leur classe et avons l'intention de retourner à un modèle mixte incluant des apprentissages en présentiel dès qu'il sera possible de le faire en toute sécurité. Nous espérons arriver à une telle situation le lundi 28 septembre.

Afin de rendre ce scénario possible, notre communauté a un rôle majeur à jouer. Nous devons tous nous engager à suivre diligemment les recommandations des CDC (Centres pour le contrôle et la prévention des maladies) et de l'État de l'Ohio. Elles préconisent entre autres de porter le masque dans les espaces publics, de rester chez soi en cas de maladie, de ne pas assister à de grands rassemblements et de veiller à avoir une bonne hygiène des mains.

La semaine du 14 septembre, notre conseil et notre direction détermineront si un retour à un modèle mixte est possible. Avec la contribution d'experts dans le domaine de la santé, nous utilisons trois points de données brutes pour orienter notre processus décisionnel :

- La diminution régulière des nouveaux cas confirmés ;
- Un taux de positivité, ou le pourcentage de personnes testées dont les résultats sont positifs, égal ou inférieur à 5 pour cent ;
- Le niveau jaune ou orange pour le comté de Hamilton, dans le cadre du système de conseil en santé publique de l'État de l'Ohio.

Outre l'utilisation des données statistiques et scientifiques, nous nous sommes engagés dès le départ à être prêts pour assurer la réussite scolaire de nos élèves, dans tous les modèles d'apprentissage. Cet été, notre personnel a travaillé d'arrache-pied afin que cette ambition devienne réalité. Nous savons que durant le printemps, les apprentissages étaient irréguliers et souvent frustrants. Nous nous engageons à ce que le retour aux apprentissages en ligne se révèle une expérience radicalement différente de celle déjà vécue par les élèves, leurs familles et les membres du personnel.

**Ce que les parents et les tuteurs doivent savoir :**

**Premier jour et orientation.** La rentrée aura lieu le lundi 24 août. Nous pensons qu'un bon départ de nos élèves est capital. Dès lors, nous projetons d'organiser une activité d'orientation au sein de l'école pour des groupes d'élèves réduits. Les élèves auront ainsi l'occasion d'aller chercher les

supports de cours, y compris le matériel artistique et les kits pédagogiques, et ils pourront rencontrer leurs enseignants. Nous vous invitons à surveiller la publication ultérieure d'informations supplémentaires.

De plus, les écoles organiseront des sessions d'orientation virtuelles pour les parents et tuteurs. Les écoles enverront directement des informations complémentaires à ce sujet aux familles.

**L'expérience scolaire.** L'expérience scolaire de vos enfants sera aussi proche que possible de celle vécue en présentiel. Les élèves recevront des notes standard, l'assiduité sera surveillée et les cours d'enrichissement maintenus, notamment les cours de musique, d'art et d'éducation physique. Les auxiliaires en milieu scolaire continueront à apporter un soutien en classe et une ligne d'assistance téléphonique sera mise en place pour les parents.

Nos professeurs et élèves utiliseront [Schoology](#), une plateforme en ligne proposant des supports pédagogiques, des devoirs et des évaluations. Elle permet aux élèves, aux parents et aux enseignants de s'impliquer dans les supports d'apprentissage et au sein de leur communauté scolaire. Considérez cette plateforme comme un guichet unique pour tout ce qui est lié aux apprentissages.

Des communications hebdomadaires de la part des enseignants comprendront des actualités telles que les devoirs à rendre, des annonces et des activités d'apprentissage. Le programme de cours adopté par le district se compose de cycles bimensuels d'enseignement pour les mathématiques, l'anglais, les sciences sociales et les sciences. Pour en savoir plus sur l'utilisation de cette plateforme, veuillez vous rendre sur notre site web : <https://www.cps-k12.org/families-students/technology-tools/schoology>

**Académie numérique de Cincinnati (Cincinnati Digital Academy).** Les parents et tuteurs qui envisagent d'inscrire leur enfant à l'académie numérique de Cincinnati (CDA) doivent le faire d'ici le 10 août. Les familles CPS existantes qui ont déjà inscrit leur enfant seront contactées par l'école afin de vérifier leur souhait de continuer à utiliser la CDA et non de retourner à leur établissement scolaire d'origine.

**Accès aux technologies.** Nous sommes ravis d'annoncer deux informations majeures liées aux technologies.

Tout d'abord, tous les élèves de l'enseignement préscolaire à la 12e année disposeront désormais d'appareils fournis par les CPS. Les apprenants les plus jeunes, de l'enseignement préscolaire à la 1re année, disposeront d'un iPad. Les élèves plus âgés recevront des ordinateurs portables. Les élèves de la 2e à la 4e année qui pourraient avoir déjà reçu un iPad devront l'échanger contre des ordinateurs durant les premières semaines de cours.

Vous trouverez plus d'informations sur la distribution des appareils [ici](#). Pour ceux qui auraient manqué les annonces sur l'horaire de distribution des appareils, soyez assurés que notre service informatique réalise un suivi individuel. Vous serez contacté et informé de la procédure pour recevoir l'appareil destiné à votre enfant.

Ensuite, nous sommes ravis de pouvoir lancer l'ensemble de notre programme « Connect Our Students », en collaboration avec Cincinnati Bell et d'autres partenaires de la collectivité. Cette semaine, les parents et tuteurs recevront un appel automatisé avec des informations complémentaires sur l'inscription des ménages afin de bénéficier d'un accès gratuit à Internet. Nous disposons également de solutions pour les familles nomades qui n'ont pas la possibilité d'installer le Wi-Fi à leur domicile. Vous trouverez des informations supplémentaires [ici](#).

**Élèves aux besoins particuliers.** Tous les élèves en situation de handicap continueront à recevoir des services dans le cadre d'un modèle d'apprentissage à distance. Des spécialistes et des membres du personnel pour les services pertinents établiront des horaires afin d'aider les élèves en classe, en augmentant le temps d'assistance. Le soutien et les services dont bénéficient les élèves seront assurés en fonction des besoins individuels et de la capacité de ceux-ci à accéder à un système d'apprentissage virtuel.

De plus, les élèves en situation de handicap auront accès aux mêmes technologies fournies par le district que tous les autres élèves. Dans certains cas, les équipes du plan d'enseignement individualisé (IEP) pourraient décider qu'un autre type d'appareil convient mieux. Elles travailleront alors avec les familles pour effectuer cet échange. En outre, le district s'organise afin de garantir que les élèves utilisant des technologies d'assistance et/ou des appareils de communication améliorée et alternative ont accès aux appareils nécessaires.

**Distribution de repas.** Tous les mercredis, les élèves et leurs familles pourront venir chercher des boîtes de cinq repas à l'école. Cette semaine, des informations supplémentaires à ce sujet sont envoyées à tous les ménages.

**Centres de santé.** Bon nombre de nos centres de santé en milieu scolaire resteront ouverts durant la période d'enseignement à distance. Les dernières informations à ce sujet se trouvent sur notre site web.

**Garderie.** Depuis plusieurs semaines, les CPS collaborent avec de formidables partenaires locaux afin d'imaginer des solutions créatives de garderie pour nos familles. Parmi ces partenaires : la Cincinnati Recreation Commission (commission des loisirs de Cincinnati), Cincinnati Parks (parcs de Cincinnati), la Public Library of Cincinnati and Hamilton County (bibliothèque publique de Cincinnati et du comté de Hamilton), le YMCA, le Boys and Girls Club, le Greater Cincinnati STEM Collaborative, ArtWorks, la Community Action Agency (agence d'action communautaire) et le Cincinnati Museum Center (centre muséologique de Cincinnati).

Les solutions porteront sur des garderies avant et après l'école, ainsi que durant toute la journée. Dès que les détails seront finalisés, les renseignements seront diffusés sur les sites web des CPS et de leurs partenaires.

**Sports.** En raison de la transition vers l'enseignement à distance, les activités sportives automnales seront suspendues. Cela signifie que les élèves athlètes continueront à s'entraîner au sein de leur école, mais qu'ils n'atteindront pas l'étape suivante des compétitions interscolaires. De plus, les responsables sportifs du district, conjointement avec l'ensemble des écoles, des directeurs sportifs et des entraîneurs, créeront des occasions de mettre en avant et de promouvoir les élèves athlètes aspirant à pratiquer un sport dans l'enseignement supérieur. Dans cette optique, une aide à la réalisation de vidéos de démonstration sera notamment disponible, ainsi que l'organisation d'événements ou d'épreuves combinées internes aux CPS diffusés en direct et en ligne, ou encore des échanges approfondis avec des collègues entraîneurs.

Nous organiserons également une session de rencontres sportives pour les parents, élèves et entraîneurs à 12 h 30 le vendredi 7 août.

La mise en œuvre de ces projets est sujette à la santé de notre communauté et aux recommandations de l'État de l'Ohio en constante évolution.

**Soutien socio-émotionnel.** Tous les élèves auront accès à un soutien socio-émotionnel. Les professionnels de santé mentale de notre district continueront à conseiller les élèves individuellement et en petits groupes. De plus, les travailleurs sociaux en milieu scolaire

contacteront régulièrement les familles pour les aider à éliminer les obstacles aux apprentissages et les renvoyer le cas échéant vers des services locaux pertinents. Un conseiller d'orientation se tient à la disposition de tous les élèves de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année pour apporter une assistance académique et socio-émotionnelle, de même qu'une aide en matière d'enseignement supérieur et de carrière professionnelle.

**Rencontres.** Les CPS organiseront une rencontre virtuelle pour les parents et tuteurs le lundi 10 août à 16 h. L'événement sera enregistré, puis partagé à ceux qui n'auront pas pu y assister en personne. Cette rencontre sera l'occasion d'écouter les derniers détails relatifs à notre projet de rentrée scolaire et de répondre à toute question que vous pourriez vous poser. L'événement aura lieu par l'intermédiaire de la plateforme de visioconférence BlueJeans. Dès lors, avant la conférence, nous vous encourageons à télécharger l'application, disponible [ici](#). Des informations supplémentaires se trouvent [ici](#).

Merci à chacun d'entre vous, élèves, membres de la famille d'un élève ou membres du personnel, de nous aider à assurer un bon début d'année scolaire. Nous sommes aussi extrêmement reconnaissants à nos partenaires locaux qui nous aident à combler l'écart numérique, à assurer l'accès de tous les élèves à la technologie et à mettre en place des solutions créatives de garderie.

Nous continuerons à travailler avec des spécialistes locaux de la santé, à utiliser les statistiques locales et les données scientifiques pour guider nos décisions, et à nous préparer à tous les scénarios. Nous apprécions votre soutien et votre flexibilité. Veuillez rester attentif à toute annonce ultérieure et complémentaire relative à la rentrée scolaire. Attendez-vous notamment à recevoir un courrier électronique de ma part contenant des informations à jour.

Nous espérons vous retrouver lors de notre rencontre du 10 août.

Les sacs à dos chargés. Les ordinateurs allumés. Vers un avenir brillant !

Cordialement,

Laura Mitchell