

GUIDE DES PARENTS POUR la réussite de l'élève

8^e ANNÉE

Ce guide présente un aperçu général des apprentissages de votre enfant d'ici la fin de la 8^e année, en mathématiques et en lecture/écriture et langue anglaise. Il porte sur les compétences clés que votre enfant acquerra dans ces domaines et qui lui permettront de bâtir de solides bases pour réussir dans les autres matières étudiées au cours de l'année scolaire. Ce guide s'inspire des nouvelles normes fédérales sur les matières principales communes (*Common Core State Standards*), adoptées par plus de 40 États. Ces normes, applicables de l'enseignement préscolaire à la 12^e année, reposent sur les standards les plus élevés du pays. Si votre enfant satisfait aux attentes mentionnées dans ces normes, il ou elle sera bien préparé(e) au cycle supérieur du secondaire.

POURQUOI LES NORMES ACADÉMIQUES SONT-ELLES IMPORTANTES ?

Les normes académiques sont importantes parce qu'elles contribuent à garantir que tous les élèves, où qu'ils vivent, possèdent tous les atouts pour réussir à l'université et sur le marché du travail. Elles permettent de fixer des attentes claires et cohérentes pour les élèves, les parents et les enseignants ; elles apportent des connaissances et des compétences à votre enfant et contribuent à définir des objectifs élevés pour tous les apprenants.

Bien sûr, des normes exigeantes ne sont pas le seul ingrédient nécessaire à la réussite de nos enfants. Toutefois, elles représentent un premier pas majeur et offrent un plan d'apprentissage transparent aux enseignants, parents et élèves. Définir des objectifs clairs aide les familles et le personnel enseignant à œuvrer ensemble pour le succès des élèves. Grâce aux normes, tant les parents que les professeurs décèlent plus facilement les moments où les élèves ont besoin d'un soutien supplémentaire ou de défis plus stimulants. Elles favorisent également la formation de la pensée critique qui préparera votre enfant à l'enseignement supérieur et à une carrière professionnelle.

COMMENT PUIS-JE AIDER MON ENFANT ?

Nous vous recommandons d'utiliser ce guide pour nouer plus facilement une relation avec le professeur de votre enfant. Pour ce faire, discutez régulièrement avec lui ou elle de la situation de votre enfant, en dehors des réunions de parents.

À la maison, vous pouvez jouer un rôle de premier plan en fixant des attentes élevées et en aidant votre enfant à les atteindre. Si votre enfant nécessite davantage d'aide ou souhaite approfondir ses connaissances dans une matière, collaborez avec son professeur pour identifier les possibilités de tutorat, de participation à des clubs après l'école ou d'autres activités.

CONTENU DE CE GUIDE

- Un aperçu général des apprentissages majeurs de votre enfant en mathématiques et en lecture/écriture et langue anglaise en 8^e année.
- Des idées d'activités pour favoriser l'apprentissage de votre enfant à la maison.
- Des sujets de discussion à aborder avec le professeur de votre enfant sur ses progrès scolaires.

Lecture/écriture et langue anglaise

Afin de se préparer aux plus grands défis du cycle secondaire supérieur, les élèves de 8^e année doivent pouvoir comprendre les principales œuvres de fiction et générales de cultures et d'époques variées. En travaillant avec assiduité afin de comprendre précisément le message d'un auteur ou d'un orateur, les élèves doivent également apprendre à questionner les assomptions de l'auteur ou de l'orateur et évaluer la justesse de ses affirmations. Ils doivent aussi être capables de tirer des conclusions claires et personnelles à partir de leurs recherches et analyses des différentes sources.

Échantillon des tâches réalisées par votre enfant en 8^e année

- Citer les preuves les plus solides soutenant une analyse du message explicite ou implicite d'un livre, d'un article, d'un poème ou d'une pièce de théâtre.

- Analyser les divergences au sein de documents abordant le même sujet, qu'il s'agisse de faits, d'interprétations ou de points de vue.

- Apprendre comment les auteurs soutiennent leurs idées grâce à des choix de mots, de phrases, de structures de paragraphes et d'autres méthodes.

- Rédiger des écrits sur base d'idées ou points de vue centraux solides, en les appuyant par des raisonnements et preuves convaincants, des mots précis, des transitions fluides et des structures de phrases diversifiées.

- Organiser et mener des projets de recherche comprenant plusieurs étapes, utiliser diverses sources numériques et imprimées documentées fiables.

- Analyser la finalité des informations présentées dans divers médias (par ex. la presse écrite, la télévision, Internet) et en évaluer les motivations sociales, politiques ou commerciales.

- Présenter des conclusions et des affirmations aux autres, insister sur les éléments principaux en avançant des preuves et des raisonnements convaincants, adapter son discours au public et son niveau de langue à la situation, ainsi que répondre aux questions et commentaires par des idées et observations pertinentes.

- Utiliser des verbes forts et actifs pour créer une image claire dans l'esprit du lecteur (par exemple, *marcher, sautiller, errer, tituber, boiter*).

- Interpréter les figures de style (par ex. de l'ironie ou des jeux de mots) et enrichir un vocabulaire étendu de mots et phrases académiques généraux.

Discutez avec le professeur de votre enfant

Maintenir une conversation ciblée.

Lorsque vous discutez avec un professeur, n'essayez pas d'aborder tous les sujets. Préférez une conversation ciblée sur les questions les plus importantes. Pour les élèves de 8^e année, voici quelques exemples.

- Lire attentivement et repérer des preuves dans des ouvrages de fiction ou généraux afin de renforcer leur analyse.
- Construire un vocabulaire riche, complexe et sophistiqué, et l'employer pour enrichir la cohérence et la précision de son expression écrite et orale.

Demandez à voir un exemple du travail réalisé par votre enfant. Posez des questions au professeur, par exemple : Ce travail est-il satisfaisant ? Comment pourrait-il être amélioré ? Mon enfant est-il dans la bonne voie ? Comment puis-je aider mon enfant à s'améliorer ou à exceller dans ce domaine ? Si mon enfant a besoin d'une aide supplémentaire ou souhaite approfondir ses connaissances sur un sujet, quelles sont les ressources disponibles pour l'aider à apprendre hors de la classe ?

Mathématiques

En 8^e année, votre enfant apprendra certains concepts et compétences qu'il devra absolument connaître et comprendre afin d'être prêt à l'enseignement supérieur et à la vie professionnelle. Votre enfant continuera à apprendre à écrire et à raisonner avec des expressions algébriques. Il étudiera également en profondeur les équations linéaires à une ou deux variables. En se fondant à ses apprentissages précédents sur les quantités, votre enfant découvrira le concept de fonction mathématique. Il se préparera à la géométrie du cycle secondaire supérieur grâce aux concepts de congruence (même forme et même taille) et de similitude entre des figures géométriques.

Echantillon des tâches réalisées par votre enfant en 8^e année

- Comprendre les inclinaisons et mettre en lien les équations linéaires à deux variables à des lignes du plan des coordonnées.
- Résoudre des équations linéaires (par ex., $-x + 5(x + 1/3) = 2x - 8$), résoudre des couples d'équations linéaires (par ex., $x + 6y = -1$ et $2x - 2y = 12$), et écrire des équations pour résoudre tout problème similaire sous forme d'énoncé.
- Comprendre les fonctions comme des règles attribuant un nombre de sortie à chaque nombre d'entrée, utiliser les fonctions linéaires pour modéliser les relations.
- Analyser les relations statistiques en utilisant la droite de meilleur ajustement (une droite qui représente une association entre deux quantités).

- Manipuler les exposants positifs et négatifs, les racines carrées et cubiques, ainsi que la notation scientifique (par ex., calculer $\sqrt{36 + 64}$, estimer la population mondiale en 7×10^9).
- Comprendre la congruence et la similitude à l'aide de modèles physiques, de transparents ou d'un logiciel de géométrie (par ex., à partir de deux figures congruentes, montrer comment l'une est obtenue à partir de l'autre par une série de rotations, translations ou réflexions).
- Saisir et appliquer le théorème de Pythagore ($a^2 + b^2 = c^2$) pour résoudre des problèmes.

Maintenir une conversation ciblée.

Lorsque vous discutez avec un professeur, n'essayez pas d'aborder tous les sujets. Préférez une conversation ciblée sur les questions les plus importantes. Pour la 8^e année, en voici des exemples.

- Équations linéaires à une ou deux variables
- Fonctions
- Congruence et similitude de figures géométriques

Demandez à voir un exemple du travail réalisé par votre enfant. Posez des questions au professeur, par exemple : Ce travail est-il satisfaisant ? Comment pourrait-il être amélioré ? Mon enfant est-il dans la bonne voie ? Comment puis-je aider mon enfant à s'améliorer ou à exceller dans ce domaine ? Si mon enfant a besoin d'une aide supplémentaire ou souhaite approfondir ses connaissances sur un sujet, quelles sont les ressources disponibles pour l'aider à apprendre hors de la classe ?

**Discutez
avec
le
professeur
de votre
enfant**

Aidez votre enfant à apprendre à la maison

L'apprentissage ne s'arrête pas en dehors de la classe. Une fois rentrés chez eux, les enfants ont besoin d'aide et de soutien pour réussir leur scolarité. Essayez de créer un environnement calme où votre enfant pourra étudier et réservez *tous les jours* une période durant laquelle il pourra se concentrer sur de la lecture, de l'écriture et des mathématiques sans être interrompu par ses amis, frères ou sœurs, ou par toute autre distraction.

Au moins une fois par semaine, vous devriez également essayer de vous asseoir auprès de votre enfant pendant 15 à 30 minutes lorsqu'il travaille à ses devoirs. Vous pourrez ainsi rester informé de son travail et être la première personne à savoir s'il a besoin d'aide dans des matières particulières. Grâce à ces petits efforts, vous l'aidez à réussir à l'école, mais aussi en dehors du cadre scolaire.

De plus, vous trouverez ci-dessous quelques activités pour soutenir les apprentissages de votre enfant à la maison.

Lecture/écriture et langue anglaise

- Trouver du temps dans l'horaire chargé de chacun pour discuter en famille d'événements se déroulant dans le monde. Les week-ends peuvent être l'occasion pour tous de passer du temps ensemble.

- Rendez-vous sur le site de l'université locale avec votre adolescent. Commencez très tôt à parler de l'enseignement supérieur. Qu'est-ce que votre enfant attend de l'enseignement supérieur ? Quelles matières votre enfant doit-il réussir durant le secondaire pour se préparer aux études supérieures ?

- Assurez-vous de garder dans la maison des livres et des magazines, pour que votre enfant puisse y apprendre des choses et apprécier leur lecture. Pour trouver des livres conseillés à votre enfant, rendez-vous sur www.corestandards.org/assets/Appendix_B.pdf.

Mathématiques

Demandez à votre enfant de partager avec vous tout travail en cours qui l'intéresse en mathématiques. Voici quelques-uns des sujets abordés.

- Résoudre des problèmes intéressants incluant des cylindres et des sphères, notamment déterminer la quantité d'eau se trouvant dans un tuyau d'arrosage, ou le nombre de planètes Terre que pourrait contenir le Soleil.

- Analyser des données en nuage de points, notamment pour décider si l'activité physique et l'obésité sont liées.

- Résoudre des énigmes algébriques pour s'amuser, par ex. : « Je pense à deux nombres. La différence entre ceux-ci est de 40. Le double du nombre le plus petit est supérieur de 20 au nombre le plus élevé. Quels sont mes nombres ? ».

Pour de plus amples informations, la version complète des normes est disponible sur www.corestandards.org

- Le Council of the Great City Schools (Conseil des écoles des grandes villes) fournit également des guides et des documents explicatifs des normes sur les matières principales (*Common Core Standards*) : www.cgcs.org

- Relu et approuvé par l'association *Parents for Public Schools of Greater Cincinnati*.

National PTA

1250 N Pitt Street
Alexandria, VA 22314
Numéro gratuit : (800) 307-4PTA (4782)
PTA.org • info@pta.org

© 2011 PTA Tous droits réservés. Imprimé aux États-Unis. (1/11)

PTA et everychild.onevoice.® sont des marques de services déposées du *National Congress of Parents and Teachers* (Congrès national des parents et des enseignants).