

# GUIDE DES PARENTS POUR la réussite de l'élève

## 6<sup>e</sup> ANNÉE

**Ce guide présente un aperçu général des apprentissages de votre enfant d'ici la fin de la 6<sup>e</sup> année en mathématiques et en lecture/écriture et langue anglaise. Il porte sur les compétences clés que votre enfant acquerra dans ces domaines et qui lui permettront de bâtir de solides bases pour réussir dans les autres matières étudiées au cours de l'année scolaire. Ce guide s'inspire des nouvelles normes fédérales sur les matières principales communes (*Common Core State Standards*), adoptées par plus de 40 États. Ces normes, applicables de l'enseignement préscolaire à la 12<sup>e</sup> année, reposent sur les standards les plus élevés du pays. Si votre enfant satisfait aux attentes mentionnées dans ces normes, il ou elle sera bien préparé(e) à la 7<sup>e</sup> année.**

### POURQUOI LES NORMES ACADÉMIQUES SONT-ELLES IMPORTANTES ?

Les normes académiques sont importantes parce qu'elles contribuent à garantir que tous les élèves, où qu'ils vivent, possèdent tous les atouts pour réussir à l'université et sur le marché du travail. Elles permettent de fixer des attentes claires et cohérentes pour les élèves, les parents et les enseignants ; elles apportent des connaissances et des compétences à votre enfant et contribuent à définir des objectifs élevés pour tous les apprenants.

Bien sûr, des normes exigeantes ne sont pas le seul ingrédient nécessaire à la réussite de nos enfants. Toutefois, elles représentent un premier pas majeur et offrent un plan d'apprentissage transparent aux enseignants, parents et élèves. Définir des objectifs clairs aide les familles et le personnel enseignant à œuvrer ensemble pour le succès des élèves. Grâce aux normes, tant les parents que les professeurs décèlent plus facilement les moments où les élèves ont besoin d'un soutien supplémentaire ou de défis plus stimulants. Elles favorisent également la formation de la pensée critique qui préparera votre enfant à l'enseignement supérieur et à une carrière professionnelle.

### COMMENT PUIS-JE AIDER MON ENFANT ?

Nous vous recommandons d'utiliser ce guide pour nouer plus facilement une relation avec le professeur de votre enfant. Pour ce faire, discutez régulièrement avec lui ou elle de la situation de votre enfant, en dehors des réunions de parents.

À la maison, vous pouvez jouer un rôle de premier plan en fixant des attentes élevées et en aidant votre enfant à les atteindre. Si votre enfant nécessite davantage d'aide ou souhaite approfondir ses connaissances dans une matière, collaborez avec son professeur pour identifier les possibilités de tutorat, de participation à des clubs après l'école ou d'autres activités.

### CONTENU DE CE GUIDE

- Un aperçu général des apprentissages majeurs de votre enfant en mathématiques et lecture/écriture et langue anglaise en 6<sup>e</sup> année.
- Des idées d'activités pour favoriser l'apprentissage de votre enfant à la maison.
- Des sujets de discussion à aborder avec le professeur de votre enfant sur ses progrès scolaires.

# Lecture/écriture et langue anglaise

En 6<sup>e</sup> année, les élèves mettent en pratique les compétences apprises lors des années précédentes pour appréhender des articles et livres plus longs d'une complexité accrue. Ils doivent ainsi apprendre comment font les auteurs pour tenter d'influencer leurs lecteurs et trouver des arguments pour soutenir leur opinion. Analyser la manière qu'ont les auteurs de faire valoir leur point de vue et de soutenir leurs arguments par des preuves et des raisonnements aide les élèves de 6<sup>e</sup> à perfectionner leur expression écrite et orale, qui gagne en clarté et cohérence. Les élèves enrichiront également leur vocabulaire et incluront de nouveaux mots dans leurs histoires, rapports et rédactions. Afin d'atteindre ces objectifs en lecture et en écriture, les élèves doivent accorder une grande attention au moindre détail de leurs lectures et rédactions.

## Echantillon des tâches réalisées par votre enfant en 6<sup>e</sup> année

- Analyser les chapitres d'un livre, les scènes d'une pièce de théâtre ou les strophes d'un poème afin d'examiner leur position dans la structure générale de l'œuvre et leur contribution à la construction des idées ou des thématiques.

- Acquérir des connaissances à partir de documents comprenant un nombre considérable de schémas et de données complexes pour transmettre des informations et illustrer des concepts.

- Évaluer les arguments et affirmations particulières d'un document écrit ou d'un discours, et distinguer les affirmations soutenues par une argumentation ou des preuves de celles qui ne le sont pas.

- Présenter oralement des affirmations et des conclusions devant les autres, ordonner ses idées avec logique et insister sur les principales idées ou thématiques.

- Rédiger une argumentation exprimant des raisons claires et apportant des preuves pertinentes, en se fondant sur des sources fiables.

- Rédiger des rapports brefs consacrés à un sujet, dont l'objectif est clair et qui incluent des faits, détails et citations pertinents.

- Mener de courts projets de recherche afin de répondre à une question, à partir de différentes sources et en recentrant l'objectif sur base des conclusions.

- Critiquer et paraphraser les idées principales et perspectives multiples exprimées par un orateur.

- Identifier les différences entre son anglais standard oral et écrit et celui des autres et en tirer parti pour améliorer son niveau de langue.

- Déterminer la signification exacte d'un mot grâce à son contexte (par ex., le reste de la phrase ou du paragraphe, la position d'un mot ou sa fonction dans la phrase).

### Discutez avec le professeur de votre enfant

#### Maintenir une conversation ciblée.

Lorsque vous discutez avec un enseignant, n'essayez pas d'aborder tous les sujets. Préférez une conversation ciblée sur les questions les plus importantes. Pour la 6<sup>e</sup> année, en voici des exemples.

- Interpréter avec précision des œuvres de fiction ou générales et en retirer des preuves pour soutenir une analyse du contenu de l'œuvre.

- Développer un vocabulaire riche, complexe et sophistiqué, et l'employer pour enrichir la cohérence et la précision de son expression écrite et orale.

Demandez à voir un exemple du travail réalisé par votre enfant. Posez des questions au professeur, par exemple : Ce travail est-il satisfaisant ? Comment pourrait-il être amélioré ? Mon enfant est-il dans la bonne voie ? Comment puis-je aider mon enfant à s'améliorer ou à exceller dans ce domaine ? Si mon enfant a besoin d'une aide supplémentaire ou souhaite approfondir ses connaissances sur un sujet, quelles sont les ressources disponibles pour l'aider à apprendre hors de la classe ?

# Mathématiques

Les compétences et aptitudes en compréhension que votre enfant acquerra lors de sa 6<sup>e</sup> année comptent parmi les fondements de la préparation à l'enseignement supérieur et à une carrière professionnelle. Ils devront ainsi apprendre à calculer avec les fractions et les rapports, ainsi que les variables et expressions mathématiques de variables, qui sont les bases de l'algèbre. Bon nombre des sujets abordés cette année seront parmi les principaux étudiés pendant tout l'enseignement secondaire, tant inférieur (école intermédiaire) que supérieur.

## Echantillon des tâches réalisées par votre enfant en 6<sup>e</sup> année

- Comprendre les fractions et les rapports, résoudre des problèmes comprenant des rapports (par ex., si 7 heures ont été nécessaires pour tondre 4 jardins, combien de jardins pourront être tondues en 35 heures si l'on conserve le même rapport ? À quel rythme les jardins ont-ils été tondues ?).
- Diviser des fractions et résoudre tout problème similaire sous forme d'énoncé (par ex., quelle est la largeur d'une bande de terre rectangulaire dont la longueur est de  $\frac{3}{4}$  de mile et la surface de  $\frac{1}{2}$  mile au carré ?).
- Manipuler à la fois des nombres négatifs et positifs pour décrire des quantités ; comprendre l'organisation et les valeurs absolues de ces nombres.

- Travailler avec des variables et des expressions mathématiques en généralisant le fonctionnement des nombres (par ex., lors d'une addition, l'ordre n'a pas d'importance, ainsi,  $x + y = y + x$ . De même, les propriétés de l'addition et de la multiplication peuvent être utilisées pour réécrire  $24x + 18y$  en  $6(4x + 3y)$ , ou  $y + y + y$  en  $3y$ ).
- Comprendre le processus de résolution d'équations simples.
- Écrire des équations pour résoudre des problèmes sous forme d'énoncés et décrire les relations entre les quantités (par ex., la distance  $D$  parcourue par un train en un temps  $T$  peut être exprimée par l'équation  $D = 85T$ , où  $D$  est exprimée en miles et  $T$  en heures).
- Raisonner sur les relations entre les formes afin de déterminer une surface, une aire et un volume.

### Maintenir une conversation ciblée.

Lorsque vous discutez avec un professeur, n'essayez pas d'aborder tous les sujets. Préférez une conversation ciblée sur les questions les plus importantes. Pour la 6<sup>e</sup> année, voici des exemples.

- Analyser et résoudre des problèmes à l'aide des concepts de fraction et de rapport.
- Travailler avec des variables et des expressions mathématiques.
- Analyser et résoudre des problèmes sous forme d'énoncés à l'aide d'équations.

Demandez à voir un exemple du travail réalisé par votre enfant. Posez des questions au professeur, par exemple : Ce travail est-il satisfaisant ? Comment pourrait-il être amélioré ? Mon enfant est-il dans la bonne voie ? Comment puis-je aider mon enfant à s'améliorer ou à exceller dans ce domaine ? Si mon enfant a besoin d'une aide supplémentaire ou souhaite approfondir ses connaissances sur un sujet, quelles sont les ressources disponibles pour l'aider à apprendre hors de la classe ?

**Discutez  
avec  
le  
professeur  
de votre  
enfant**

# Aidez votre enfant à apprendre à la maison

L'apprentissage ne s'arrête pas en dehors de la classe. Une fois rentrés chez eux, les enfants ont besoin d'aide et de soutien pour réussir leur scolarité. Essayez de créer un environnement calme où votre enfant pourra étudier et réservez *tous les jours* une période durant laquelle il pourra se concentrer sur de la lecture, de l'écriture et des mathématiques sans être interrompu par ses amis, frères ou sœurs, ou par toute autre distraction.

**Au moins une fois par semaine, vous devriez également essayer de vous asseoir auprès de votre enfant pendant 15 à 30 minutes lorsqu'il travaille à ses devoirs. Vous pourrez ainsi rester informé de son travail et être la première personne à savoir s'il a besoin d'aide dans des matières particulières. Grâce à ces petits efforts, vous l'aidez à réussir à l'école, mais aussi en dehors du cadre scolaire.**

De plus, vous trouverez ci-dessous quelques activités pour soutenir les apprentissages de votre enfant à la maison.

## Lecture/écriture et langue anglaise

- Regardez et écoutez avec votre enfant un journaliste, un politicien ou un autre orateur qui s'exprime à la télévision. Demandez-lui ensuite de vous répéter les points importants mentionnés. La personne essayait-elle de convaincre le public de quelque chose ? Comment ?
- Rendez-vous ensemble dans une bibliothèque ou une librairie et demandez au personnel de vous conseiller des livres pour jeunes adultes, tels que *Roll of Thunder, Hear My Cry (Tonnerre, entend mon cri)* de Mildred D. Taylor. Pour trouver plus de livres adaptés à votre enfant, rendez-vous sur [www.corestandards.org/assets/Appendix\\_B.pdf](http://www.corestandards.org/assets/Appendix_B.pdf).
- Invitez votre enfant à participer à une réunion d'adultes, notamment à un repas entre amis, afin qu'il puisse mettre en pratique ses compétences d'écoute et d'expression orale.
- Encouragez votre enfant à en apprendre davantage sur le déroulement de la vie locale il y a 100 ans en se documentant à la bibliothèque ou sur Internet. Demandez-lui ensuite d'écrire une histoire, un poème ou une pièce sur cette époque.

## Mathématiques

Recherchez des énoncés de problèmes dans la vie courante. Pour des élèves de 6<sup>e</sup> année, voici des exemples.

- Déterminer la vitesse moyenne d'un voyage en famille à partir de la distance parcourue et du temps déjà écoulé, ou estimer le temps nécessaire à un voyage à partir de la distance et d'une vitesse moyenne estimée. (D'autres exemples peuvent être trouvés dans les journaux, notamment avec un nageur traversant la Manche ou une sonde spatiale envoyée sur une autre planète.)
- Calculer la surface des murs et du plafond d'une chambre pour connaître le coût d'une remise en peinture.

**Pour de plus amples informations, la version complète des normes est disponible sur [www.corestandards.org](http://www.corestandards.org)**

- Le Council of the Great City Schools (Conseil des écoles des grandes villes) fournit également des guides et des documents explicatifs des normes sur les matières principales (*Common Core Standards*) : [www.cgcs.org](http://www.cgcs.org)
- Relu et approuvé par l'association *Parents for Public Schools of Greater Cincinnati*.

## National PTA

1250 N Pitt Street  
Alexandria, VA 22314  
Numéro gratuit : (800) 307-4PTA (4782)  
PTA.org • [info@pta.org](mailto:info@pta.org)

© 2011 PTA Tous droits réservés. Imprimé aux États-Unis. (1/11)

PTA et everychild.onevoice.® sont des marques de services déposées du National Congress of Parents and Teachers (Congrès national des parents et des enseignants).