

GUIDE DES PARENTS POUR la réussite de l'élève

4^e ANNÉE

Ce guide présente un aperçu général des apprentissages de votre enfant d'ici la fin de la 4^e année, en mathématiques et en lecture/écriture et langue anglaise. Il porte sur les compétences clés que votre enfant acquerra dans ces domaines et qui lui permettront de bâtir de solides bases pour réussir dans les autres matières étudiées au cours de l'année scolaire. Ce guide s'inspire des nouvelles normes fédérales sur les matières principales communes (*Common Core State Standards*), adoptées par plus de 40 États. Ces normes, applicables de l'enseignement préscolaire à la 12^e année, reposent sur les standards les plus élevés du pays. Si votre enfant satisfait aux attentes mentionnées dans ces normes, il ou elle sera bien préparé(e) à la 5^e année.

POURQUOI LES NORMES ACADÉMIQUES SONT-ELLES IMPORTANTES ?

Les normes académiques sont importantes parce qu'elles contribuent à garantir que tous les élèves, où qu'ils vivent, possèdent tous les atouts pour réussir à l'université et sur le marché du travail. Elles permettent de fixer des attentes claires et cohérentes pour les élèves, les parents et les enseignants ; elles apportent des connaissances et des compétences à votre enfant et contribuent à définir des objectifs élevés pour tous les apprenants.

Bien sûr, des normes exigeantes ne sont pas le seul ingrédient nécessaire à la réussite de nos enfants. Toutefois, elles représentent un premier pas majeur et offrent un plan d'apprentissage transparent aux enseignants, parents et élèves. Définir des objectifs clairs aide les familles et le personnel enseignant à œuvrer ensemble pour le succès des élèves. Grâce aux normes, tant les parents que les professeurs décèlent plus facilement les moments où les élèves ont besoin d'un soutien supplémentaire ou de défis plus stimulants. Elles favorisent également la formation de la pensée critique qui préparera votre enfant à l'enseignement supérieur et à une carrière professionnelle.

COMMENT PUIS-JE AIDER MON ENFANT ?

Nous vous recommandons d'utiliser ce guide pour nouer plus facilement une relation avec le professeur de votre enfant. Pour ce faire, discutez régulièrement avec lui ou elle de la situation de votre enfant, en dehors des réunions de parents.

À la maison, vous pouvez jouer un rôle de premier plan en fixant des attentes élevées et en aidant votre enfant à les atteindre. Si votre enfant nécessite davantage d'aide ou souhaite approfondir ses connaissances dans une matière, collaborez avec son professeur pour identifier les possibilités de tutorat, de participation à des clubs après l'école ou d'autres activités.

CONTENU DE CE GUIDE

- Un aperçu général des apprentissages majeurs de votre enfant en mathématiques et littérature/langue anglaise en 4^e année.
- Des idées d'activités pour favoriser l'apprentissage de votre enfant à la maison.
- Des sujets de discussion à aborder avec le professeur de votre enfant sur ses progrès scolaires.

Lecture/écriture et langue anglaise

Renforcer l'endurance et les compétences permettant de lire des ouvrages de fictions et généraux complexes est l'une des matières fondamentales abordées en 4^e année. Votre enfant continuera à découvrir le monde, ainsi qu'à approfondir son vocabulaire en lisant des histoires et poèmes plus compliqués issus de différentes cultures, ainsi qu'un éventail de livres sur l'histoire, les sciences, l'art et la musique. Les élèves de quatrième année amélioreront également considérablement leur capacité à expliquer, précisément ou plus sommairement, le contenu explicite et implicite d'un livre à partir de ses détails. D'ici le terme de la 4^e année, votre enfant pourra rédiger des résumés, rapports de livres, descriptions de personnages ou événements en respectant les règles de grammaire et de ponctuation.

Échantillon des tâches réalisées par votre enfant en 4^e année

- Décrire les éléments principaux d'une histoire, notamment les personnages, les événements et l'environnement, en s'inspirant de détails spécifiques présents dans le texte.

- Être attentif aux éléments clés des livres et articles d'information. Il s'agit notamment de comprendre les idées principales et secondaires, de comparer et d'opposer des informations, ainsi que d'expliquer comment l'auteur utilise des faits, des détails et des preuves pour soutenir des points particuliers.

- Comparer des idées, des personnages, des événements et des décors d'histoires et de mythes issus de cultures variées.

- Écrire des résumés ou des avis sur des sujets en les appuyant par une série d'exemples, de détails et de faits bien organisés.

- Mener en toute indépendance de courts projets de recherche sur divers aspects d'un sujet en s'appuyant sur des arguments tirés de livres et d'Internet.

- Paraphraser et répondre à des informations présentées lors de discussions, notamment comparer et opposer des idées, ainsi qu'analyser des preuves avancées par les orateurs pour appuyer leurs opinions.

- Présenter des rapports oraux sur un sujet ou raconter une histoire en y incluant suffisamment de faits et détails.

- Rédiger des phrases complètes en démontant un usage adéquat des majuscules et de l'orthographe.

- Mettre en lien des mots régulièrement rencontrés dans les lectures avec des mots d'une signification similaire (*synonymes*) ou opposée (*antonymes*).

Discutez avec le professeur de votre enfant

Maintenir une conversation ciblée.

Lorsque vous discutez avec un professeur, n'essayez pas d'aborder tous les sujets. Préférez une conversation ciblée sur les questions les plus importantes. Pour les élèves de 4^e année, voici quelques exemples.

- Comprendre un éventail d'histoires, de poèmes et de textes d'informations adaptés à leur niveau, tels que des biographies, articles ou manuels d'histoire, de sciences ou d'art.

- Renforcer la compréhension des liens entre les mots et de leurs nuances (*synonymes*, *antonymes*, *expressions*) et utiliser ces connaissances pour transmettre précisément une idée.

Demandez à voir un exemple du travail réalisé par votre enfant. Posez des questions au professeur, par exemple : Ce travail est-il satisfaisant ? Comment pourrait-il être amélioré ? Mon enfant est-il dans la bonne voie ? Comment puis-je aider mon enfant à s'améliorer ou à exceller dans ce domaine ? Si mon enfant a besoin d'une aide supplémentaire ou souhaite approfondir ses connaissances sur un sujet, quelles sont les ressources disponibles pour l'aider à apprendre en dehors de la classe ?

Mathématiques

En 4^e année, votre enfant acquerra d'importantes nouvelles compétences, tout en consolidant les apprentissages de l'année précédente. L'une des matières principales étudiées cette année est l'arithmétique et sa mise en pratique pour résoudre des problèmes. Il s'agit d'une compétence essentielle au quotidien, et votre enfant devrait progresser considérablement dans ce domaine durant l'année. Votre enfant améliorera également ses connaissances et compétences en fractions, afin de se préparer à maîtriser cette matière en 5^e et 6^e années. Ultérieurement, cela lui permettra d'être prêt à aborder l'algèbre et les mathématiques avancées.

Echantillon des tâches réalisées par votre enfant en 4^e année

- Utiliser des calculs arithmétiques avec des nombres entiers pour résoudre des problèmes sous forme d'énoncés, dont certains incluent des restes ou des mesures.
- Additionner et soustraire correctement et rapidement des nombres entiers (jusqu'à 1 million).
- Multiplier et diviser des nombres à plusieurs chiffres dans des cas simples (par ex., multiplier 1.638×7 ou 24×17 , et diviser 6.966 par 6).
- Comprendre et mettre en pratique les fractions équivalentes (par ex., savoir que $\frac{1}{4}$ est inférieur à $\frac{3}{8}$ parce que $\frac{2}{8}$ est inférieur à $\frac{3}{8}$).

- Ajouter, soustraire et multiplier les fractions dans des cas simples (par ex., $2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4}$ ou $3 \times \frac{5}{8}$), et résoudre tout problème similaire sous forme d'énoncé.
- Comprendre les décimales simples en termes de fractions (par ex., réécrire 0,62 en $\frac{62}{100}$).
- Mesurer des angles et calculer des angles inconnus dans une figure.

Maintenir une conversation ciblée.

Lorsque vous discutez avec un professeur, n'essayez pas d'aborder tous les sujets. Préférez une conversation ciblée sur les questions les plus importantes. Pour la 4^e année, en voici des exemples.

- Effectuer des calculs arithmétiques et résoudre des problèmes sous forme d'énoncés comprenant des nombres à plusieurs chiffres.
- Effectuer des calculs arithmétiques et résoudre des problèmes sous forme d'énoncés comprenant des fractions.

Demandez à voir un exemple du travail réalisé par votre enfant. Posez des questions au professeur, par exemple : Ce travail est-il satisfaisant ? Comment pourrait-il être amélioré ? Mon enfant est-il dans la bonne voie ? Comment puis-je aider mon enfant à s'améliorer ou à exceller dans ce domaine ? Si mon enfant a besoin d'une aide supplémentaire ou souhaite approfondir ses connaissances sur un sujet, quelles sont les ressources disponibles pour l'aider à apprendre hors de l'école ?

**Discutez
avec
le
professeur
de votre
enfant**

Aidez votre enfant à apprendre à la maison

L'apprentissage ne s'arrête pas en dehors de la classe. Une fois rentrés chez eux, les enfants ont besoin d'aide et de soutien pour réussir leur scolarité. Essayez de créer un environnement calme où votre enfant pourra étudier et réservez *tous les jours* une période durant laquelle il pourra se concentrer sur de la lecture, de l'écriture et des mathématiques sans être interrompu par ses amis, frères ou sœurs, ou par toute autre distraction.

Au moins une fois par semaine, vous devriez également essayer de vous asseoir auprès de votre enfant pendant 15 à 30 minutes lorsqu'il travaille à ses devoirs. Vous pourrez ainsi rester informé de son travail et être la première personne à savoir s'il a besoin d'aide dans des matières particulières. Grâce à ces petits efforts, vous aiderez votre enfant à réussir à l'école, mais aussi en dehors du cadre scolaire.

De plus, vous trouverez ci-dessous quelques activités pour soutenir les apprentissages de votre enfant à la maison.

Lecture/écriture et langue anglaise

- Incitez votre enfant à utiliser des arguments logiques pour défendre ses opinions. Si votre enfant souhaite une augmentation de son argent de poche, demandez-lui d'effectuer des recherches sur les systèmes d'allocation et, à l'aide de cette recherche, d'y apporter des raisons en s'appuyant sur des faits et détails.
- Discutez ensemble des actualités. Choisissez un article dans le journal, lisez-le ensemble et discutez avec votre enfant de ce qu'il signifie.
- Gardez chez vous des livres, des magazines et des journaux. Assurez-vous que votre enfant vous voie lire.

Mathématiques

Recherchez des énoncés de problèmes dans la vie courante. Pour des élèves de 4^e année, voici des exemples.

- Demandez à votre enfant de comparer des nombres en utilisant des expressions telles que « fois plus que ». Par exemple, si votre chat pèse 8 livres et votre chien 56 livres, combien de fois le chien est-il plus gros que le chat ?
- Demandez à votre enfant de vous aider à comparer des fractions. Par exemple, si une recette nécessite $\frac{2}{3}$ de tasse d'huile, mais qu'une autre en demande $\frac{3}{4}$, quelle recette en nécessite le plus ? (En 5^e année, votre enfant apprendra à calculer la quantité supplémentaire requise.)

Pour de plus amples informations, la version complète des normes est disponible sur www.corestandards.org

• Le Council of the Great City Schools (Conseil des écoles des grandes villes) fournit également des guides et des documents explicatifs des normes sur les matières principales (*Common Core Standards*) : www.cgcs.org

• Relu et approuvé par l'association *Parents for Public Schools of Greater Cincinnati*.

National PTA

1250 N Pitt Street
Alexandria, VA 22314
Numéro gratuit : (800) 307-4PTA (4782)
PTA.org • info@pta.org

© 2011 PTA Tous droits réservés. Imprimé aux États-Unis. (1/11)

PTA et everychild.onevoice.® sont des marques de services déposées du *National Congress of Parents and Teachers* (Congrès national des parents et des enseignants).