

GUIDE DES PARENTS POUR la réussite de l'élève

3^e ANNÉE

Ce guide présente un aperçu général des apprentissages de votre enfant d'ici la fin de la 3^e année, en mathématiques et en lecture/écriture et langue anglaise. Il porte sur les compétences clés que votre enfant acquerra dans ces domaines et qui lui permettront de bâtir de solides bases pour réussir dans les autres matières étudiées au cours de l'année scolaire. Ce guide s'inspire des nouvelles normes fédérales sur les matières principales communes (*Common Core State Standards*), adoptées par plus de 40 États. Ces normes, applicables de l'enseignement préscolaire à la 12^e année, reposent sur les standards les plus élevés du pays. Si votre enfant satisfait aux attentes mentionnées dans ces normes, il ou elle sera bien préparé(e) à la 4^e année.

POURQUOI LES NORMES ACADÉMIQUES SONT-ELLES IMPORTANTES ?

Les normes académiques sont importantes parce qu'elles contribuent à garantir que tous les élèves, où qu'ils vivent, possèdent tous les atouts pour réussir à l'université et sur le marché du travail. Elles permettent de fixer des attentes claires et cohérentes pour les élèves, les parents et les enseignants ; elles apportent des connaissances et des compétences à votre enfant et contribuent à définir des objectifs élevés pour tous les apprenants.

Bien sûr, des normes exigeantes ne sont pas le seul ingrédient nécessaire à la réussite de nos enfants. Toutefois, elles représentent un premier pas majeur et offrent un plan d'apprentissage transparent aux enseignants, parents et élèves. Définir des objectifs clairs aide les familles et le personnel enseignant à œuvrer ensemble pour le succès des élèves. Grâce aux normes, tant les parents que les professeurs décèlent plus facilement les moments où les élèves ont besoin d'un soutien supplémentaire ou de défis plus stimulants. Elles favorisent également la formation de la pensée critique qui préparera votre enfant à l'enseignement supérieur et à une carrière professionnelle.

COMMENT PUIS-JE AIDER MON ENFANT ?

Nous vous recommandons d'utiliser ce guide pour nouer plus facilement une relation avec le professeur de votre enfant. Pour ce faire, discutez régulièrement avec lui ou elle de la situation de votre enfant, en dehors des réunions de parents.

À la maison, vous pouvez jouer un rôle de premier plan en fixant des attentes élevées et en aidant votre enfant à les atteindre. Si votre enfant nécessite davantage d'aide ou souhaite approfondir ses connaissances dans une matière, collaborez avec son professeur pour identifier les possibilités de tutorat, de participation à des clubs après l'école ou d'autres activités.

CONTENU DE CE GUIDE

- Un aperçu général des apprentissages majeurs de votre enfant en mathématiques et en lecture/écriture et langue anglaise en 3^e année.
- Des idées d'activités pour favoriser l'apprentissage de votre enfant à la maison.
- Des sujets de discussion à aborder avec le professeur de votre enfant sur ses progrès scolaires.

Lecture/écriture et langue anglaise

La 3^e est une année charnière pour votre enfant. Apprendre à lire avec aisance et confiance est un fondement élémentaire pour les lectures imposées les années suivantes. En s'exerçant à diverses stratégies d'apprentissage de la lecture, votre enfant deviendra capable de comprendre les mots de plusieurs syllabes dans les livres. Il comprendra qu'un mot peut avoir un sens non littéral (par ex., *c'est du gâteau*) et les relations entre différents mots (par ex., *compagnie* et *compagnon*). Reconnaître et comprendre les mots permettra à votre enfant de lire des histoires et livres de plus en plus compliqués et d'accumuler des connaissances sur le monde qui l'entoure. Au terme de l'année, votre enfant rédigera également des phrases et paragraphes clairs sur une variété de sujets, en puisant dans un vocabulaire de plus en plus riche.

Échantillon des tâches réalisées par votre enfant en 3^e année

- Lire attentivement afin de retrouver les idées principales d'une histoire et les détails les appuyant.

- Décrire les liens logiques entre des phrases et paragraphes données d'une histoire (par ex., le premier, le deuxième, le troisième, cause et conséquence).

- Comparer les principaux points et détails clés présentés dans deux livres sur le même sujet.

- Rédiger des avis ou des explications regroupant des informations connexes et développer des sujets en y incluant des faits et détails.

- Rédiger des histoires exposant une situation en y intégrant des détails et une suite claire d'événements décrivant les actions, les pensées et les sentiments d'un personnage.

- Mener de courts projets de recherche avec indépendance afin d'acquérir des connaissances sur des sujets variés.

- Poser et répondre à des questions sur des informations données par un présentateur ou à l'occasion d'un débat en classe, en proposant des explications et détails qui approfondissent ce qui a déjà été dit par les autres.

- Lire à voix haute avec aisance des histoires et poèmes, sans devoir s'interrompre pour décoder le sens de chaque mot.

- Différencier les significations littérales et non littérales d'un mot tel que *something's fishy* (*il y a anguille sous roche*) et *cold shoulder* (*battre froid à quelqu'un*).

- Épeler correctement des mots et consulter des dictionnaires pour en clarifier le sens.

Discutez avec le professeur de votre enfant

Maintenir une conversation ciblée.

Lorsque vous discutez avec un enseignant, n'essayez pas d'aborder tous les sujets. Préférez une conversation ciblée sur les questions les plus importantes. Pour les élèves de 3^e année, voici quelques exemples.

- Lire avec aisance des livres, histoires, poèmes ou articles d'un niveau approprié.
- Écrire et parler correctement, en respectant les règles de ponctuation et de grammaire.

Demandez à voir un exemple du travail réalisé par votre enfant. Posez des questions au professeur, par exemple : Ce travail est-il satisfaisant ? Comment pourrait-il être amélioré ? Mon enfant est-il dans la bonne voie ? Comment puis-je aider mon enfant à s'améliorer ou à exceller dans ce domaine ? Si mon enfant a besoin d'une aide supplémentaire ou souhaite approfondir ses connaissances sur un sujet, quelles sont les ressources disponibles pour l'aider à apprendre en dehors de la classe ?

Mathématiques

Au cours de la 3^e année, votre enfant apprendra de nouveaux concepts majeurs et acquerra d'importantes nouvelles compétences. Deux des sujets les plus importants abordés cette année sont la multiplication et la division. Un autre est les fractions. La multiplication, la division et les fractions sont les fondements de nombreuses matières essentielles de la vie qui seront acquises les années suivantes, notamment les pourcentages. De plus, les élèves doivent également maîtriser ces matières pour comprendre l'algèbre et les mathématiques avancées, il est donc crucial de prendre un bon départ en 3^e année.

Échantillon des tâches réalisées par votre enfant en 3^e année

- Multiplier et diviser jusqu'à 10×10 rapidement et correctement, et en connaître par cœur les tables de multiplication.

- Résoudre des problèmes sous forme d'énoncés à l'aide d'additions, de soustractions, de multiplications et de divisions.

- Commencer à multiplier des nombres à plus d'un chiffre (par ex., 9×80).

- Comprendre les fractions et les mettre en rapport avec le système familial des nombres entiers (par ex., savoir que $\frac{3}{1}$ et 3 sont le même nombre).

- Mesurer et estimer le poids et le volume d'un liquide, résoudre des problèmes sous forme d'énoncés incluant de telles quantités.

- Raisonner sur les formes (par ex., tous les carrés sont des rectangles, mais tous les rectangles sont pas des carrés).

- Déterminer l'aire de formes géométriques et la mettre en rapport avec les multiplications (par ex., quelle est la superficie en pieds d'une pièce de 9 pieds sur 7 donnée par le produit de 9×7 ?).

Maintenir une conversation ciblée.

Lorsque vous discutez avec un enseignant, n'essayez pas d'aborder tous les sujets. Préférez une conversation ciblée sur les questions les plus importantes. Pour les élèves de 3^e année, voici des exemples.

- Multiplier et diviser
- Fractions

Demandez à voir un exemple du travail réalisé par votre enfant. Posez des questions au professeur, par exemple : Ce travail est-il satisfaisant ? Comment pourrait-il être amélioré ? Mon enfant est-il dans la bonne voie ? Comment puis-je aider mon enfant à s'améliorer ou à exceller dans ce domaine ? Si mon enfant a besoin d'une aide supplémentaire ou souhaite approfondir ses connaissances sur un sujet, quelles sont les ressources disponibles pour l'aider à apprendre hors de l'école ?

**Discutez
avec
le
professeur
de votre
enfant**

Aidez votre enfant à apprendre à la maison

L'apprentissage ne s'arrête pas en dehors de la classe. Une fois rentrés chez eux, les enfants ont besoin d'aide et de soutien pour réussir leur scolarité. Essayez de créer un environnement calme où votre enfant pourra étudier et réservez *tous les jours* une période durant laquelle il pourra se concentrer sur de la lecture, de l'écriture et des mathématiques sans être interrompu par ses amis, frères ou sœurs, ou par toute autre distraction.

Au moins une fois par semaine, vous devriez également essayer de vous asseoir auprès de votre enfant pendant 15 à 30 minutes lorsqu'il travaille à ses devoirs. Vous pourrez ainsi rester informé de son travail et être la première personne à savoir s'il a besoin d'aide dans des matières particulières. Grâce à ces petits efforts, vous aiderez votre enfant à réussir à l'école, mais aussi en dehors du cadre scolaire.

De plus, vous trouverez ci-dessous quelques activités pour soutenir les apprentissages de votre enfant à la maison.

Lecture/écriture et langue anglaise

▣ Transformez la lecture en un passe-temps amusant et quotidien pour votre enfant. Prévoyez une période tranquille, sans téléphone, sans ordinateur ou autre distraction, lors de laquelle votre enfant peut lire pour son plaisir des livres tels que *Amos & Boris* par William Steig ou *The Fire Cat (le chat de feu)* par Esther Averill. Pour trouver plus de livres adaptés à votre enfant, rendez-vous sur www.corestandards.org/assets/Appendix_B.pdf.

▣ Encouragez votre enfant à trouver des images dans les journaux ou dans les magazines, à les découper, à les coller sur du papier et à écrire une histoire s'y rapportant.

▣ Créez une boîte à mots en famille. Chaque membre de la famille doit écrire des mots nouveaux qu'il a découverts, les déposer dans la boîte et les utiliser dans une conversation.

Mathématiques

Recherchez des énoncés de problèmes dans la vie courante. Pour des élèves de 3^e année, voici des exemples.

■ Remarquez ces occasions quotidiennes lors desquelles vous utilisez les tables de multiplication, pour déterminer le nombre de jours dans 4 semaines, par exemple. Posez la question à votre enfant.

■ Faites participer votre enfant lorsque vous utilisez la division en calculant à partir des tables de multiplication, par ex. pour déterminer le nombre de bonbons que recevra chaque enfant à une fête si 36 bonbons sont partagés de manière égale entre 9 enfants, ou pour calculer le nombre de longueurs de 6 pouces dans une ficelle longue de 18 pouces.

Pour de plus amples informations, la version complète des normes est disponible sur www.corestandards.org

• Le Council of the Great City Schools (Conseil des écoles des grandes villes) fournit également des guides et des documents explicatifs des normes sur les matières principales (*Common Core Standards*) : www.cgcs.org

• Relu et approuvé par l'association *Parents for Public Schools of Greater Cincinnati*.

National PTA

1250 N Pitt Street
Alexandria, VA 22314
Numéro gratuit : (800) 307-4PTA (4782)
PTA.org • info@pta.org

© 2011 PTA Tous droits réservés. Imprimé aux États-Unis. (1/11)

PTA et everychild.onevoice.® sont des marques de services déposées du *National Congress of Parents and Teachers* (Congrès national des parents et des enseignants).