

# Surintendante des écoles par intérim Tianay Amat

## Résumé du plan 30-60-90

Octobre 2021

### Chères familles, chers membres du personnel et de la communauté des CPS,

Nous avons eu un été et un début d'année scolaire incroyable ! Je voulais prendre un moment pour partager avec vous les résultats du plan 30-60-90 jours qui a été partagé il y a quelques mois. Peut-être plus important encore, je tiens à remercier tous ceux qui ont pris le temps de se rencontrer, d'appeler, d'envoyer des e-mails et de soumettre des commentaires sur ce qui est le plus important pour eux.

Nous avons terminé avec succès chacune des trois sections du plan. Vous trouverez ci-dessous les points forts et les recommandations.

#### 1 Éduquer tous les élèves :

Favoriser dans tout le district un climat axé sur la réussite scolaire de tous les élèves

| Points forts   | Points forts des recommandations et les prochaines étapes :   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Le programme de cours d'été « Summer Scholars »</li><li>✓ Retour réussi à 5 jours par semaine d'apprentissage en personne</li><li>✓ Mise en place d'évaluations en cycle court</li><li>✓ Création d'un plan d'apprentissage accéléré et investissement pour garder les besoins des étudiants au premier plan</li><li>✓ Création du Bureau de la diversité, de l'équité et de l'inclusion (DEI)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Nous devons rester concentrés sur les soutiens scolaires et sociaux-émotionnels pour remettre nos élèves sur la bonne voie à la sortie de la pandémie. Cela signifie une exécution réussie du plan d'apprentissage accéléré.</li><li>✓ Concentration et soutien continu pour le travail du bureau de la diversité, de l'équité et de l'inclusion (DEI)</li><li>✓ Concentration sur les besoins de nos écoles - notamment sur le soutien en personne, la programmation, l'élimination des obstacles à la réussite et l'utilisation de données pour évaluer l'efficacité et faire les ajustements nécessaires</li></ul> |

#### 2 Collaborer et communiquer :

Cultiver la confiance du public et les relations avec le personnel grâce à une approche collaborative et une communication claire

| Points forts  | Les recommandations et les prochaines étapes :   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ « Summer Block Parties » dans les quartiers des CPS</li><li>✓ Coup d'envoi de la rentrée scolaire pour le personnel et la communauté axé sur la joie</li><li>✓ Plus de 80 réunions avec le personnel, les parents, les élèves et les membres et partenaires de la communauté</li><li>✓ Rejoindre les conseils d'administration et participer à des événements importants tels que les LSDMC (Comité de prise de décision de l'école locale), ainsi que les discussions avec les parents et les élèves</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vous avez demandé et nous avons écouté ! De nouvelles opportunités de communication et d'engagement, notamment une lettre d'information trimestrielle, le Thé avec Tianay et le mensuel CPS Super 60</li><li>✓ Refonte et mise à jour de notre site Web pour le rendre plus intuitif et plus convivial</li><li>✓ Mettre en œuvre un outil qui simplifie la communication vers et depuis les parents et les familles grâce à l'envoi de SMS multilingues bidirectionnels</li><li>✓ Exécution du plan d'engagement communautaire</li><li>✓ Évaluation 360 de la surintendante des écoles par intérim effectuée par la direction administrative</li><li>✓ Poursuite les célébrations du personnel</li></ul> |

3

### Relations entre la surintendante des écoles par intérim et le conseil d'administration :

Continuer à encourager un modèle de gouvernance efficace du district et des relations positives entre le conseil d'administration et moi-même, la surintendante par intérim

#### Points forts

- ✓ Engagement et participation complets de la surintendante des écoles par intérim et de l'équipe de direction aux réunions du conseil et du comité
- ✓ Mise en œuvre réussie des politiques et des décisions du conseil d'administration, notamment le mandat du personnel en matière de vaccins

#### Recommendations and Next Steps:

- ✓ Continuer la veille informationnelle concernant les aides de l'Association des conseils d'administration de l'État de l'Ohio (Ohio State Board Association) en matière de formation professionnelle pour les membres du conseil et la surintendante des écoles par intérim
- ✓ Continuer à mettre en évidence les écoles dans le cadre des réunions du conseil

## L'équité et la lutte contre le racisme continuent d'être au premier plan de tout ce que nous faisons.

Nous savons que la pandémie a eu un impact négatif disproportionné sur les étudiants de couleur. Cela signifie qu'il nous appartient, en tant que dirigeants, enseignants et membres du personnel, de veiller chaque jour à donner la priorité au bien-être scolaire et socio-émotionnel de nos élèves. Je suis convaincue que grâce à notre plan d'apprentissage accéléré, nous pouvons nous remettre sur la bonne voie.

Mais il y a aussi un vrai travail à faire pour s'assurer que nous restions fidèles à nos politiques d'équité et de lutte contre le racisme.

Cela signifie mettre en œuvre une formation continue du personnel pour favoriser la sensibilisation et les changements de comportement, examiner attentivement les données allant de la discipline des étudiants à l'embauche et à la promotion du personnel, puis procéder aux ajustements nécessaires, continuer à mettre à jour notre programme d'études pour garantir que nos étudiants s'y reconnaissent, et en soutenant nos étudiants par le biais de forums tels que CPS Students Speak Up and Speak Out (se faire entendre et s'exprimer).

Merci à tous pour votre soutien continu aux CPS.

Cordialement,

Surintendante des écoles par intérim



Pour obtenir de plus amples informations sur le Plan « 30-60-90 » de la surintendante des écoles par intérim Tianay Amat veuillez visiter le site [cps-k12.org/about-cps/administration](https://cps-k12.org/about-cps/administration)



Traducciones  
Traductions  
الترجمة  
अनुवाद