

# GUIDE DES PARENTS POUR la réussite de l'élève

## 2<sup>e</sup> ANNÉE

**Ce guide présente un aperçu général des apprentissages de votre enfant d'ici la fin de la 2<sup>e</sup> année, en mathématiques et en lecture/écriture et langue anglaise. Il porte sur les compétences clés que votre enfant acquerra dans ces domaines et qui lui permettront de bâtir de solides bases pour réussir dans les autres matières étudiées au cours de l'année scolaire. Ce guide s'inspire des nouvelles normes fédérales sur les matières principales communes (*Common Core State Standards*), adoptées par plus de 40 États. Ces normes, applicables de l'enseignement préscolaire à la 12<sup>e</sup> année, reposent sur les standards les plus élevés du pays. Si votre enfant satisfait aux attentes mentionnées dans ces normes, il ou elle sera bien préparé(e) à la 3<sup>e</sup> année.**

### POURQUOI LES NORMES ACADÉMIQUES SONT-ELLES IMPORTANTES ?

Les normes académiques sont importantes parce qu'elles contribuent à garantir que tous les élèves, où qu'ils vivent, possèdent tous les atouts pour réussir à l'université et sur le marché du travail. Elles permettent de fixer des attentes claires et cohérentes pour les élèves, les parents et les enseignants ; elles apportent des connaissances et des compétences à votre enfant et contribuent à définir des objectifs élevés pour tous les apprenants.

Bien sûr, des normes exigeantes ne sont pas le seul ingrédient nécessaire à la réussite de nos enfants. Toutefois, elles représentent un premier pas majeur et offrent un plan d'apprentissage transparent aux enseignants, parents et élèves. Définir des objectifs clairs aide les familles et le personnel enseignant à œuvrer ensemble pour le succès des élèves. Grâce aux normes, tant les parents que les professeurs décèlent plus facilement les moments où les élèves ont besoin d'un soutien supplémentaire ou de défis plus stimulants. Elles favorisent également la formation de la pensée critique qui préparera votre enfant à l'enseignement supérieur et à une carrière professionnelle.

### COMMENT PUIS-JE AIDER MON ENFANT ?

Nous vous recommandons d'utiliser ce guide pour nouer plus facilement une relation avec le professeur de votre enfant. Pour ce faire, discutez régulièrement avec lui ou elle de la situation de votre enfant, en dehors des réunions de parents.

À la maison, vous pouvez jouer un rôle de premier plan en fixant des attentes élevées et en aidant votre enfant à les atteindre. Si votre enfant nécessite davantage d'aide ou souhaite approfondir ses connaissances dans une matière, collaborez avec son professeur pour identifier les possibilités de tutorat, de participation à des clubs après l'école ou d'autres activités.

### CONTENU DE CE GUIDE

- Un aperçu général des apprentissages majeurs de votre enfant en mathématiques et en lecture/écriture et langue anglaise en 2<sup>e</sup> année.
- Des idées d'activités pour favoriser l'apprentissage de votre enfant à la maison.
- Des sujets de discussion à aborder avec le professeur de votre enfant sur ses progrès scolaires.

# Lecture/écriture et langue anglaise

Les élèves de 2<sup>e</sup> année amélioreront leurs compétences en lecture, écriture, expression orale et compréhension à l'audition. Ils continueront à apprendre et à mettre en pratique les règles d'association des sons à des lettres formant des mots et ils apprendront de nouveaux concepts, notamment celui des mots partageant une même racine (par exemple, *add (ajouter)* et *additional (supplémentaire)*), qui les aideront à deviner la signification de nouveaux mots. Écrire deviendra une manière amusante pour vos enfants d'utiliser de nouveaux mots et phrases pour exprimer des idées. Lorsqu'ils écriront et parleront, les élèves de 2<sup>e</sup> année seront plus attentifs à l'utilisation de l'anglais formel et informel. Ils épèleront correctement la plupart des mots écrits.

## Échantillon des tâches réalisées par votre enfant en 2<sup>e</sup> année

- Utiliser les syllabes (lettres correspondant à des sons) et ses compétences en analyse des mots pour comprendre des mots inhabituels lors de lectures ou de rédactions.

- Décrire des personnages, des décors et des événements principaux d'une histoire à l'aide de détails clés.

- Comprendre des faits et des informations à partir de différents types de documents écrits.

- Rédiger un texte sur un sujet en apportant des faits et en démontrant une compréhension des concepts de début et de fin.

- Participer à des recherches et projets d'écriture en groupes (par exemple, consulter plusieurs livres de savoir-faire et les utiliser pour rédiger une série d'instructions).

- Participer à des conversations sur des sujets et textes étudiés en répondant aux commentaires des autres et en posant des questions afin de dissiper toute confusion.

- Décrire des personnes, des endroits, des choses et des événements à l'aide de détails pertinents, en exprimant avec clarté des idées et sentiments au moyen de phrases complètes.

- Formuler et développer des déclarations, questions, ordres et exclamations simples et composés.

- Déterminer le sens exact d'un mot aux significations multiples à l'aide de la phrase ou du paragraphe où ce mot est utilisé (par ex., déterminer si le mot anglais *bat* concerne le mammifère volant ou le bâton utilisé au baseball).

- Apprendre à réfléchir à des différences plus subtiles entre des quasi-synonymes (par ex. les mots anglais *marching (défiler)*, *prancing (se pavaner)*, *strutting (parader)*, *strolling (déambuler)*, *walking (marcher)*).

### Discutez avec le professeur de votre enfant

#### Maintenir une conversation ciblée.

Lorsque vous discutez avec un enseignant, n'essayez pas d'aborder tous les sujets. Préférez une conversation ciblée sur les questions les plus importantes. En 2<sup>e</sup> année, voici des exemples.

- Lire un texte du niveau approprié de manière fluide et le comprendre.
- Acquérir une base de connaissances en lisant et en écoutant des livres et manuels d'histoire, de sciences sociales, de science et d'autres matières.

Demandez à voir un exemple du travail réalisé par votre enfant. Posez des questions au professeur, par exemple : Ce travail est-il satisfaisant ? Comment pourrait-il être amélioré ? Mon enfant est-il dans la bonne voie ? Comment puis-je aider mon enfant à s'améliorer ou à exceller dans ce domaine ? Si mon enfant a besoin d'une aide supplémentaire ou souhaite approfondir ses connaissances sur un sujet, quelles sont les ressources disponibles pour l'aider à apprendre en dehors de la classe ?

# Mathématiques

Au cours de la 2<sup>e</sup> année, votre enfant s'appuiera sur le travail réalisé l'année précédente et acquerra d'importantes nouvelles compétences. L'un des objectifs majeurs de l'année est de parvenir à résoudre rapidement et correctement des additions et soustractions avec des nombres à deux chiffres (par exemple,  $77 - 28$ ). Un autre objectif important de la 2<sup>e</sup> année est de comprendre la signification des chiffres dans un nombre à trois chiffres tel que 463 (à savoir que 463 comprend 4 centaines, 6 dix et 3 un). Votre enfant gagnera également de l'expérience en résolution de problèmes d'addition et de soustraction sous forme d'énoncés. Il est crucial de maîtriser les additions et soustractions en 2<sup>e</sup> année, afin que l'enfant ne doive pas étudier et réviser à nouveau ces matières en 3<sup>e</sup>, lors de l'étude des multiplications, des divisions et des fractions.

## Echantillon des tâches réalisées par votre enfant en 2<sup>e</sup> année

☐ Résoudre des problèmes plus complexes d'additions et de soustractions sous forme d'énoncés, en une seule ou en deux étapes (par ex., un problème en une étape pourrait être : « Lucy a 23 pommes de moins que Julie. Julie a 47 pommes. Combien de pommes Lucy a-t-elle ? »).

☐ Rapidement et correctement, additionner jusqu'à la somme de 20 (par ex.,  $11 + 8$ ) et soustraire à partir de 20 ou moins (par ex.,  $16 - 9$ ). À la fin de l'année, connaître toutes les sommes à un chiffre par cœur.

☐ Comprendre la signification des chiffres dans les nombres à trois chiffres (*la valeur de la place*).

☐ Utiliser sa compréhension de la valeur de la place pour additionner et soustraire des nombres à trois chiffres (par ex.,  $811 - 367$ ), et additionner et soustraire rapidement et correctement des nombres à deux chiffres (par ex.,  $77 - 28$ ).

■ Mesurer et estimer une longueur en unités standards.

■ Résoudre des problèmes d'addition et de soustraction sous forme d'énoncés incluant des longueurs (par ex. : « Le stylo mesure 2 cm en plus que le crayon. Si le crayon mesure 7 cm de long, quelle est la longueur du stylo ? »).

■ Construire, dessiner et analyser des formes en 2D et en 3D pour acquérir des connaissances de base dans les matières vues les années suivantes telles que les aires, les volumes et la géométrie.

### Maintenir une conversation ciblée.

Lorsque vous discutez avec un professeur, n'essayez pas d'aborder tous les sujets. Préférez une conversation ciblée sur les questions les plus importantes. En 2<sup>e</sup> année, voici des exemples.

☐ Utiliser et sa compréhension de la valeur de la place pour additionner soustraire.

■ Résoudre des problèmes d'addition et de soustraction sous forme d'énoncés plus difficiles.

■ Mesurer des longueurs et résoudre des problèmes sous forme d'énoncés incluant des additions et des soustractions de longueurs.

Demandez à voir un exemple du travail réalisé par votre enfant. Posez des questions au professeur, par exemple : Ce travail est-il satisfaisant ? Comment pourrait-il être amélioré ? Mon enfant est-il dans la bonne voie ? Comment puis-je aider mon enfant à s'améliorer ou à exceller dans ce domaine ? Si mon enfant a besoin d'une aide supplémentaire ou souhaite approfondir ses connaissances sur un sujet, quelles sont les ressources disponibles pour l'aider à apprendre en dehors de la classe ?

**Discutez  
avec  
le  
professeur  
de votre  
enfant**

# Aidez votre enfant à apprendre à la maison

L'apprentissage ne s'arrête pas en dehors de la classe. Une fois rentrés chez eux, les enfants ont besoin d'aide et de soutien pour réussir leur scolarité. Essayez de créer un environnement calme où votre enfant pourra étudier et réservez *tous les jours* une période durant laquelle il pourra se concentrer sur de la lecture, de l'écriture et des mathématiques sans être interrompu par ses amis, frères ou sœurs, ou par toute autre distraction.

Au moins une fois par semaine, vous devriez également essayer de vous asseoir auprès de votre enfant pendant 15 à 30 minutes lorsqu'il travaille à ses devoirs. Vous pourrez ainsi rester informé de son travail et être la première personne à savoir s'il a besoin d'aide dans des matières particulières. Grâce à ces petits efforts, vous aiderez votre enfant à réussir à l'école, mais aussi en dehors du cadre scolaire.

De plus, vous trouverez ci-dessous quelques activités pour soutenir les apprentissages de votre enfant à la maison.

## Lecture/écriture et langue anglaise

- Au domicile, faire lire l'enfant tous les jours et l'aider en lisant un paragraphe sur deux. Encouragez votre enfant à lire à ses jeunes frères, sœurs, cousins ou à tout autre enfant que vous connaissez. Pour trouver des livres conseillés à votre enfant, rendez-vous sur [www.corestandards.org/assets/Appendix\\_B.pdf](http://www.corestandards.org/assets/Appendix_B.pdf).
- Demandez à votre enfant d'écrire une lettre ou un message de remerciement à des membres de la famille ou à des amis.
- Demandez à votre libraire de vous renseigner des livres sur les personnes ou les endroits importants pour votre enfant ou votre famille et que vous pourriez lire ensemble. Encouragez votre enfant à expliquer ce qu'il vient de lire.

## Mathématiques

Recherchez des énoncés de problèmes dans la vie courante. Pour des élèves de 2<sup>e</sup> année, voici des exemples.

- Lorsque vous économisez pour un achat, comparez le prix de cet article à l'argent économisé, puis demandez à votre enfant de calculer le montant qu'il reste à économiser pour acheter l'objet.
- Lorsque vous mesurez la taille de votre enfant, demandez-lui de combien de pouces il a grandi depuis la toute première fois où il a été mesuré.
- Jouer à dessiner une forme. Par exemple, demandez à votre enfant de dessiner un hexagone avec un côté plus long que les autres, ou de colorier un quart d'un rectangle.

**Pour de plus amples informations, la version complète des normes est disponible sur [www.corestandards.org](http://www.corestandards.org)**

• Le Council of the Great City Schools (Conseil des écoles des grandes villes) fournit également des guides et des documents explicatifs des normes sur les matières principales (*Common Core Standards*) : [www.cgcs.org](http://www.cgcs.org)

• Relu et approuvé par l'association *Parents for Public Schools of Greater Cincinnati*.

**National PTA**  
1250 N Pitt Street  
Alexandria, VA 22314  
Numéro gratuit : (800) 307-4PTA (4782)  
PTA.org • [info@pta.org](mailto:info@pta.org)

© 2011 PTA Tous droits réservés. Imprimé aux États-Unis. (1/11)

PTA et everychild.onevoice.® sont des marques de services déposées du National Congress of Parents and Teachers (Congrès national des parents et des enseignants).