

GUIDE DES PARENTS POUR la réussite de l'élève

1^{re} ANNÉE

Ce guide présente un aperçu général des apprentissages de votre enfant d'ici la fin de la 1^{re} année, en mathématiques et en lecture/écriture et langue anglaise. Il porte sur les compétences clés que votre enfant acquerra dans ces domaines et qui lui permettront de bâtir de solides bases pour réussir dans les autres matières étudiées au cours de l'année scolaire. Ce guide s'inspire des nouvelles normes fédérales sur les matières principales communes (*Common Core State Standards*), adoptées par plus de 40 États. Ces normes, applicables de l'enseignement préscolaire à la 12^e année, reposent sur les standards les plus élevés du pays. Si votre enfant satisfait aux attentes mentionnées dans ces normes, il ou elle sera bien préparé(e) à la 2^e année.

POURQUOI LES NORMES ACADÉMIQUES SONT-ELLES IMPORTANTES ?

Les normes académiques sont importantes parce qu'elles contribuent à garantir que tous les élèves, où qu'ils vivent, possèdent tous les atouts pour réussir à l'université et sur le marché du travail. Elles permettent de fixer des attentes claires et cohérentes pour les élèves, les parents et les enseignants ; elles apportent des connaissances et des compétences à votre enfant et contribuent à définir des objectifs élevés pour tous les apprenants.

Bien sûr, des normes exigeantes ne sont pas le seul ingrédient nécessaire à la réussite de nos enfants. Toutefois, elles représentent un premier pas majeur et offrent un plan d'apprentissage transparent aux enseignants, parents et élèves. Définir des objectifs clairs aide les familles et le personnel enseignant à œuvrer ensemble pour le succès des élèves. Grâce aux normes, les parents et les professeurs décèlent plus facilement les moments où les élèves ont besoin d'un soutien supplémentaire ou de défis plus stimulants. Elles favorisent également la formation de la pensée critique qui préparera votre enfant à l'enseignement supérieur et à une carrière professionnelle.

COMMENT PUIS-JE AIDER MON ENFANT ?

Nous vous recommandons d'utiliser ce guide pour nouer plus facilement une relation avec le professeur de votre enfant. Pour ce faire, discutez régulièrement avec lui ou elle de la situation de votre enfant, en dehors des réunions de parents.

À la maison, vous pouvez jouer un rôle de premier plan en fixant des attentes élevées et en aidant votre enfant à les atteindre. Si votre enfant nécessite davantage d'aide ou souhaite approfondir ses connaissances dans une matière, collaborez avec son professeur pour identifier les possibilités de tutorat, de participation à des clubs après l'école ou d'autres activités.

CONTENU DE CE GUIDE

- Un aperçu général des apprentissages majeurs de votre enfant en mathématiques et en lecture/écriture et langue anglaise en 1^{re} année.
- Des idées d'activités pour favoriser l'apprentissage de votre enfant à la maison.
- Des sujets de discussion à aborder avec le professeur de votre enfant sur ses progrès scolaires.

Lecture/écriture et langue anglaise

En 1^{re} année, votre enfant lira et écrira avec davantage d'indépendance. Votre enfant continuera à apprendre et à mettre en pratique les règles de reconnaissance des sons formant les mots et pourra formuler des mots plus complexes. Ces compétences fondamentales sont essentielles et représentent des fondements majeurs pour devenir un bon lecteur capable de comprendre une vaste gamme de contenus. Les élèves apprendront à réfléchir sur leurs lectures et à discuter des idées clés tirées d'histoires simples. En parlant et en écrivant, les élèves de 1^{re} année apprendront à utiliser la langue de façon adéquate, notamment en élaborant des phrases complètes et en épelant des mots avec davantage de précision.

Échantillon des tâches réalisées par votre enfant en 1^{re} année

- Utiliser les syllabes (lettres correspondant à des sons) et ses compétences en analyse des mots pour comprendre des mots non familiers lors de lectures ou de rédactions.

- Décrire des personnages, des décors et des événements importants d'une histoire à l'aide de détails clés.

- Comprendre des faits et des informations à partir de différents types d'écritures.

- Rédiger un texte sur un sujet en apportant des faits et en démontrant une certaine compréhension des concepts de début et de fin.

- Participer à des recherches et projets d'écriture en groupes (par ex., consulter plusieurs livres de savoir-faire et les utiliser pour rédiger une série d'instructions).

- Participer à des conversations sur des sujets et textes étudiés en répondant aux commentaires des autres et en posant des questions afin de dissiper toute confusion.

- Décrire des personnes, endroits, choses et événements à l'aide de détails pertinents, en exprimant avec clarté des idées et sentiments au moyen de phrases complètes.

- Formuler et développer des déclarations, questions, ordres et exclamations simples et composés.

- Déterminer le sens exact d'un mot aux significations multiples à l'aide de la phrase ou du paragraphe où ce mot est utilisé (par ex., déterminer si le mot anglais *bat* concerne le mammifère volant ou le bâton utilisé au baseball).

- Apprendre à réfléchir à des différences plus subtiles entre des quasi-synonymes (par ex. les mots anglais *marching* (*défiler*), *prancing* (*se pavaner*), *strutting* (*parader*), *strolling* (*déambuler*), *walking* (*marcher*)).

Discutez avec le professeur de votre enfant

Maintenir une conversation ciblée.

Lorsque vous discutez avec un professeur, n'essayez pas d'aborder tous les sujets. Préférez une conversation ciblée sur les questions les plus importantes. Pour les élèves de 1^{re} année, voici quelques exemples.

- Lire un texte du niveau approprié de manière fluide et le comprendre.
- Apprendre des livres lus ou entendus et en retirer des informations en s'amusant.

Demandez à voir un exemple du travail réalisé par votre enfant. Posez des questions au professeur, par exemple : Ce travail est-il satisfaisant ? Comment pourrait-il être amélioré ? Mon enfant est-il dans la bonne voie ? Comment puis-je aider mon enfant à s'améliorer ou à exceller dans ce domaine ? Si mon enfant a besoin d'une aide supplémentaire ou souhaite approfondir ses connaissances sur un sujet, quelles sont les ressources disponibles pour l'aider à apprendre en dehors de la classe ?

Mathématiques

En 1^{re} année, votre enfant s'appuiera sur le travail réalisé l'année précédente et acquerra d'importantes nouvelles compétences. L'un des objectifs majeurs de cette année est d'améliorer la vitesse et la précision pour les additions avec une somme jusqu'à 20 et pour les soustractions à partir 20 ou moins (par ex., $17 - 8$).

Un autre objectif important sont les additions jusqu'à la somme de 100, ce qui implique de comprendre la signification des chiffres dans un nombre comme 63 (63 est égal à six dix et trois un). Les calculs d'addition avec des nombres à plusieurs chiffres prépareront le terrain pour la 2^e année, lorsque votre enfant effectuera des additions et soustractions avec des nombres à trois chiffres.

Échantillon des tâches réalisées par votre enfant en 1^{re} année

- Résoudre des problèmes d'addition et de soustraction sous forme d'énoncés où il s'agira d'ajouter, de retirer, d'associer, de séparer et de comparer (par exemple, une situation « retirer » : « Cinq pommes se trouvaient sur la table. J'en ai mangé. Ensuite, il n'y en avait plus que trois. Combien de pommes ai-je mangé ? »).
- Additionner jusqu'à la somme de 20 et soustraire à partir de 20 ou moins, par exemple grâce à des techniques utilisant le nombre 10 (par exemple, pour résoudre $13 - 4$, on peut partir de 13, soustraire 3 pour obtenir 10, puis retirer encore 1 pour obtenir 9).
- Rapidement et correctement, additionner jusqu'à une somme de 10 et soustraire à partir de 10 ou moins (par exemple, $2 + 5$, $7 - 5$).

- Comprendre la signification des chiffres dans les nombres à deux chiffres (*la valeur de la place*).
- Utiliser sa compréhension de la valeur de la place pour additionner et soustraire (par exemple, $38 + 5$, $29 + 20$, $64 + 27$, $80 - 50$).
- Mesurer la longueur des objets en utilisant un autre élément plus petit comme unité de longueur.
- Créer des formes composées en associant des formes, et diviser des cercles et des rectangles en moitiés ou en quarts.

Maintenir une conversation ciblée.

Lorsque vous discutez avec un professeur, n'essayez pas d'aborder tous les sujets. Préférez une conversation ciblée sur les questions les plus importantes. Pour les élèves de 1^{re} année, voici quelques exemples.

- Additionner jusqu'à une somme de 20 et soustraire à partir de 20 ou moins (tâche non écrite, vous devrez donc interroger l'enseignant sur ses observations liées aux progrès de votre enfant dans ce domaine).
- Utiliser et sa compréhension de la valeur de la place pour additionner soustraire.
- Résoudre des problèmes d'addition et de soustraction sous forme d'énoncés.

Demandez à voir un exemple du travail réalisé par votre enfant. Posez des questions au professeur, par exemple : Ce travail est-il satisfaisant ? Comment pourrait-il être amélioré ? Mon enfant est-il dans la bonne voie ? Comment puis-je aider mon enfant à s'améliorer ou à exceller dans ce domaine ? Si mon enfant a besoin d'une aide supplémentaire ou souhaite approfondir ses connaissances sur un sujet, quelles sont les ressources disponibles pour l'aider à apprendre en dehors de la classe ?

**Discutez
avec
le
professeur
de votre
enfant**

Aidez votre enfant à apprendre à la maison

L'apprentissage ne s'arrête pas en dehors de la classe. Une fois rentrés chez eux, les enfants ont besoin d'aide et de soutien pour réussir leur scolarité. Essayez de créer un environnement calme où votre enfant pourra étudier et réservez *tous les jours* une période durant laquelle il pourra se concentrer sur de la lecture, de l'écriture et des mathématiques sans être interrompu par ses amis, frères ou sœurs, ou par toute autre distraction.

Au moins une fois par semaine, vous devriez également essayer de vous asseoir auprès de votre enfant pendant 15 à 30 minutes lorsqu'il travaille à ses devoirs. Vous pourrez ainsi rester informé de son travail et être la première personne à savoir s'il a besoin d'aide dans des matières particulières. Grâce à ces petits efforts, vous aiderez votre enfant à réussir à l'école, mais aussi en dehors du cadre scolaire.

De plus, vous trouverez ci-dessous quelques activités pour soutenir les apprentissages de votre enfant à la maison.

Lecture/écriture et langue anglaise

- Encouragez votre enfant à vous lire des livres tels que *Little Bear (Petit-Ours)* par Else Holmelund Minarik. Aidez-le à formuler des mots difficiles. Pour trouver plus de livres adaptés à votre enfant, rendez-vous sur www.corestandards.org/assets/Appendix_B.pdf.
- Jouer des histoires tirées de livres, vues à la télévision ou nées de l'imagination de votre enfant.
- Choisir quotidiennement un « mot du jour » commençant avec une lettre différente de l'alphabet. Faites écrire ce mot à votre enfant et faites-le réfléchir à d'autres mots commençant par la même lettre.
- Rendez-vous chaque semaine à la bibliothèque avec votre enfant. Inscrivez votre enfant pour qu'il reçoive une carte de bibliothèque.

Mathématiques

Recherchez des énoncés de problèmes dans la vie courante. Pour des élèves de 1^{re} année, voici des exemples.

- Si vous ouvrez une nouvelle boîte contenant une douzaine d'œufs et que vous en utilisez quatre pour cuisiner, fermez la boîte et demandez à votre enfant combien d'œufs il reste.
- Lorsque vous jetez des jouets, comptez le nombre de jouets se trouvant dans deux poubelles et demandez à votre enfant combien de jouets l'une des poubelles contient en plus que l'autre.
- Jouez à faire deviner un chiffre auquel vous pensez. Par exemple, « Je pense un chiffre qui, additionné à 8, donne la somme de 11. Quel est ce chiffre ? ».

Pour de plus amples informations, la version complète des normes est disponible sur www.corestandards.org

• Le Council of the Great City Schools (Conseil des écoles des grandes villes) fournit également des guides et des documents explicatifs des normes sur les matières principales (*Common Core Standards*) : www.cgcs.org

• Relu et approuvé par l'association *Parents for Public Schools of Greater Cincinnati*.

National PTA

1250 N Pitt Street
Alexandria, VA 22314
Numéro gratuit : (800) 307-4PTA (4782)
PTA.org • info@pta.org

© 2011 PTA Tous droits réservés. Imprimé aux États-Unis. (1/11)

PTA et everychild.onevoice.® sont des marques de services déposées du *National Congress of Parents and Teachers* (Congrès national des parents et des enseignants).