

أولياء الأمور والأوصياء المحترمين لطلاب Cincinnati Public Schools (مدارس سينسيناتي العامة)،

منذ تقشي جائحة كورونا، تلتزم Cincinnati Public Schools باستخدام البيانات وتنفيد من العلوم لاتخاذ قرارات مدروسة لصالح الطلاب والأسر والموظفين. خلال اجتماع مجلس التعليم الأخير في يوليو، ذكرنا أننا قد أمضينا أسبوعين في العمل مع الأخصائيين الصحيين لفهم المستوى الحالي لانتشار الفيروس والخطر الذي يتعرض له مجتمعنا وطرح هذه المعلومات على أعضاء مجلس التعليم لمناقشتها.

بناءً على ذلك التقييم، قرر المجلس الإداري ومجلس التعليم في وقت سابق هذا المساء (3 أغسطس، 2020) أن أفضل إجراء يمكن اتخاذه هو بدء العام، لا سيما الأسابيع الخمس الأولى من العام الدراسي، بنموذج التعلم عن بُعد.

فيما تظهر لنا بعض المؤشرات المباشرة لحدوث تحسن خلال الأيام القليلة الماضية، يكون من المبكر للغاية معرفة ما إذا كان خفض الأعداد سيستمر ويتم المداومة عليه بمستوى آمن وخاضع للسيطرة في بيئة التعلم التي تتطلب الحضور الشخصي. وحتى يتسنى لأولياء الأمور والأسر التخطيط لذلك، نعتقد أن من الأهمية بمكان اتخاذ هذا القرار في أقرب وقت ممكن.

يتم أخذ هذا التغيير على محمل الجد. نعتقد أن الأطفال ينتمون إلى الفصول الدراسية، وندتوي الرجوع إلى النموذج المختلط الذي يشمل التعلم بالحضور الشخصي طالما كان ذلك آمناً. ونأمل أن يكون هذا التاريخ هو يوم الإثنين الموافق 28 سبتمبر.

يؤدي مجتمعنا دوراً مهماً في جعل هذا القرار ممكناً من عدمه. يتعين علينا جميعاً الامتثال لإرشادات مراكز مكافحة الأمراض واتقائها وإرشادات ولاية أوهايو التالية. وهي تشمل ارتداء أقنعة الوجه أثناء التواجد في الأماكن العامة، والتزام المنزل أثناء المرض، وعدم الانضمام إلى التجمعات الكبيرة، وتوخي العناية الواجبة بشأن نظافة اليدين.

سيأخذ مجلس التعليم والمجلس الإداري خلال الأسبوع الذي يبدأ يوم 14 سبتمبر ما إذا كانت العودة إلى النموذج المختلط ممكنة. حسب توصيات الخبراء الصحيين، نستخدم ثلاث نقاط بيانات رئيسية لتوجيه عملية صنع القرار:

- انخفاض مستمر في عدد الإصابات اليومية الجديدة المؤكدة
- معدل الإيجابية، أو نسبة الأشخاص الذين خضعوا للاختبار بنتائج إيجابية، الذي يساوي 5 في المائة أو أقل
- المستوى الأصفر أو البرتقالي لمقاطعة هاميلتون كجزء من النظام الصحي الاستشاري العام لولاية أوهايو

بالإضافة إلى استخدام العلم والبيانات، التزمنا أيضاً في وقت سابق بالاستعداد للتأكد من إحراز طلابنا النجاح الأكاديمي عن طريق جميع نماذج التعلم. ولقد بذل فريقنا جهداً كبيراً هذا الصيف لتحويل هذه الفكرة إلى حقيقة ملموسة. نعلم أن التعلم أثناء الربيع لم يكن مستقرًا وكان مسبباً للإحباط في كثير من الأحيان. ونتعهد لكم بأن تجربة العودة للتعلم عن بُعد ستكون مختلفة تماماً بالنسبة للطلاب والأسر والموظفين.

فيما يلي المعلومات التي يجب على أولياء الأمور والأوصياء الإلمام بها:

اليوم الأول والتوجيهات. سيكون اليوم الأول للعام الدراسي هو الإثنين الموافق 24 أغسطس. نعتقد أن البداية القوية أمرًا مهمًا لطلابنا، ولذلك نخطط لاستضافة جلسات التوجيه بداخل المدرسة لمجموعات صغيرة من الطلاب. حيث يتيح ذلك للطلاب اختيار المواد، وتشمل المجموعات التعليمية والفنية، إلى جانب مقابلة معلمهم. ونرجو منكم ترقب معلومات إضافية.

فضلاً عن ذلك، سترعى المدارس جلسات التوجيهات الافتراضية لأولياء الأمور والأوصياء. وسيتم إرسال التفاصيل إلى الأسر مباشرةً من المدرسة.

التجربة الدراسية. ستكون تجربة أطفالكم الأكاديمية أقرب ما يكون إلى التعلم في الفصل الدراسي قدر الإمكان. سيتلقى الطلاب الدرجات القياسية، وسيتم تسجيل الحضور، وسيواصلون تلقي الدورات الإثرائية وتشمل تعليم الموسيقى والفنون والتربية البدنية. وسيواصل المتخصصون لدينا توفير الدعم بداخل الفصول، وسنخصص خطأً ساخنًا لأولياء الأمور يمكنهم الاتصال به لطلب المساعدة.

سوف يستخدم المعلمون والطلاب **Schoology** وهي منصة عبر الإنترنت توفر المواد الدراسية والواجبات والتقييمات ونتائج للطلاب وأولياء الأمور والمعلمين المشاركة في مواد التعلم والمجموعات المدرسية. فيمكنكم اعتبارها منصة شاملة لجميع الشؤون الأكاديمية.

سوف تتضمن الرسالة الأسبوعية من قبل المعلمين تحديثات مثل الواجبات التي يحين موعدها، والإعلانات، إلى جانب أنشطة التعلم. تم إنشاء المنهج التعليمي الذي اعتمده المنطقة التعليمية على هيئة دورات نصف شهرية لتعليم الرياضيات ومهارات اللغة الإنجليزية والدراسات الاجتماعية والعلوم. للتعرف على معلومات إضافية حول كيفية استخدام هذه المنصة، انتقل إلى موقعنا الإلكتروني:

<https://www.cps-k12.org/families-students/technology-tools/schoology>

مدرسة Cincinnati Digital Academy (أكاديمية سينسيناتي الرقمية). يجب على أولياء الأمور والأوصياء المهتمين بتسجيل أطفالهم في Cincinnati Digital Academy (CDA) التقدم بطلب التسجيل بحلول 10 أغسطس. أما عن أسر Cincinnati Public Schools الحاليين المُسجلين بالفعل، فستتصل بهم المدرسة للتأكد من رغبتهم في مواصلة الالتحاق بمدرسة CDA أو العودة إلى مدارسهم الأصلية.

استخدام التكنولوجيا. يسرنا أن نشارككم اثنين من تحديثات التكنولوجيا المهمة.

أولاً، سيحصل جميع الطلاب، من مرحلة ما قبل الروضة إلى الصف الثاني عشر، على أجهزة توفرها Cincinnati Public Schools. وبالنسبة للمتعلمين الصغار في مرحلة ما قبل الروضة حتى الصف الأول، سيكون هذا الجهاز أي باد. فيما يتلقى الطلاب الأكبر سناً أجهزة حواسيب محمولة. أما عن الطلاب في الصفوف الثاني إلى الرابع، فربما يكونون قد تلقوا بالفعل أجهزة أي باد، والتي سيتم استبدالها بحواسيب محمولة خلال الأسابيع الأولى من الدراسة.

تتوفر معلومات إضافية عن توزيع الأجهزة [هنا](#). بالنسبة لمن فاتهم الحصول على الجهاز المعلن عنه، نطمئنهم بأن قسم تكنولوجيا المعلومات لدينا يتتبع توزيع الأجهزة على جميع الطلاب، وسيتم الاتصال بهم لإفادتهم بكيفية استرداد جهاز الطفل.

ثانياً، يسرنا إطلاق مشروع Connect our Students (اتصال طلابنا) بشكل كامل بالتعاون مع شركة Cincinnati Bell والشركاء المجتمعيين الآخرين. سيتلقى أولياء الأمور والأوصياء هذا الأسبوع مكالمة آلية تضم معلومات إضافية حول كيفية التسجيل المجاني للحصول على اتصال إنترنت منزلي. لدينا أيضاً خيارات للأسر المقيمة بصفة مؤقتة وغير القادرة على تركيب شبكة واي فاي في المنزل. يمكن العثور على المزيد من المعلومات [هنا](#).

الطلاب ذوو الاحتياجات الخاصة. سيستمر جميع الطلاب ذوو الإعاقات في تلقي الخدمات خلال نموذج التعلم عن بُعد. وسيضع أخصائيو التدخل وموظفو الخدمات ذوو الصلة جداول زمنية لدعم الطلاب داخل الفصول وتوفير وقت إضافي للدعم. وسيتم تسليم أدوات الدعم والخدمات التي يتلقاها الطالب بناءً على احتياجاته الفردية وقدرته على الوصول إلى التعلم الافتراضي.

فضلاً عن ذلك، سيستمر للطلاب ذوي الإعاقات استخدام نفس التكنولوجيا التي توفرها المنطقة التعليمية كما الحال مع جميع الطلاب. وفي بعض الحالات، قد تقرر فرق برامج التعليم الفردية أن أجهزة مختلفة قد تكون أكثر ملاءمة للأسر ويتم إجراء التبديل. بالإضافة إلى ذلك، تخطط المنطقة التعليمية لضمان وصول الطلاب الذين يستخدمون التكنولوجيا المساعدة و/أو أجهزة التواصل المُعزز والبدائل إلى الأجهزة التي يحتاجونها.

توزيع الوجبات. سيتمكن الطلاب والأسر من الحصول على وجبات طعام مُعبأة تكفي 5 أيام في أيام الأربعاء بكل مدرسة. وسيتم إرسال معلومات إضافية إلى جميع الأسر هذا الأسبوع.

المراكز الصحية. ستظل العديد من المراكز الصحية التابعة للمدارس مفتوحة خلال فترة التعلم عن بُعد. ويمكن العثور على أحدث المعلومات على موقعنا الإلكتروني.

الرعاية النهارية. تتعاون Cincinnati Public Schools مع شركائنا المجتمعيين الرائعين منذ عدة أسابيع مضت لتجميع فرص رعاية الأطفال للأسر بشكل إبداعي. ومن بين هؤلاء الشركاء: Cincinnati Recreation Commission (لجنة سينسيناتي للترفيه)، Cincinnati Parks (منتزهات سينسيناتي)، Public Library of Cincinnati and Hamilton County (المكتبة العامة لسينسيناتي ومقاطعة هاميلتون)، YMCA (جمعية الشبان المسيحيين)، Boys and Girls Club (نادي الفتيان والفتيات)، Greater Cincinnati STEM Collaborative، ArtWorks، Community Action Agency (وكالة العمل المجتمعي)، و Cincinnati Museum Center (مركز متاحف سينسيناتي).

وتشمل الفرص الرعاية قبل/بعد مواعيد المدرسة إلى جانب اليوم الكامل. ستصبح هذه المعلومات متاحة بعد استيفائها على المواقع الإلكترونية لمدارس CPS وشركائها.

الأنشطة الرياضية. نظراً للانتقال إلى نموذج التعلم عن بُعد، ستتوقف الأنشطة الرياضية خلال فصل الخريف. وهذا يعني أن الطلاب الرياضيين سيواصلون تلقي التعليم في المدارس المنزلية، غير أنهم لن ينتقلوا إلى المرحلة التالية التي تشمل المنافسات المدرسية. وإلى جانب ذلك، يتعاون مسؤولو الألعاب الرياضية في المنطقة التعليمية مع جميع المدارس ومديري الألعاب الرياضية والمدرسين لتوفير الفرص التي من شأنها اكتشاف وتشجيع الطلاب الرياضيين الذين يطمحون لممارسة الأنشطة الرياضية في الجامعة. ويشمل ذلك على سبيل المثال وليس الحصر تقديم المساعدة بشأن مقاطع الفيديو التي تبرز المهارات الرياضية، وتنظيم الفعاليات الداخلية المُركبة التي تتم عبر البث الحي بمدارس CPS إلى جانب التواصل الممتد مع تدريبي الجامعات.

بالإضافة إلى ذلك، سنستضيف اجتماعاً للرياضيين في مبنى البلدية لأولياء الأمور والطلاب والمدرسين في الساعة 12:30 ظهرًا يوم الجمعة الموافق 7 أغسطس.

ونود التنويه إلى أن جميع هذه الخطط تخضع لمدى صحة المجتمع والتوجيهات الصادرة عن ولاية أوهايو.

الدعم الاجتماعي والعاطفي. سيتمكن جميع الطلاب من الحصول على الدعم الاجتماعي والعاطفي. وسيواصل أخصائيو الصحة العقلية في المنطقة التعليمية توفير الاستشارات للطلاب في مجموعات صغيرة وبشكل فردي. كما سيتفقد الأخصائيون الاجتماعيون بالمدرسة الأسر بصفة منتظمة، ويساعدون في إزالة عوائق التعلم وإحالة الأسر إلى الخدمات الاجتماعية حسب الحاجة. ويتم تخصيص مستشار مدرسي لجميع الطلاب من الصفوف السابع إلى الثاني عشر لتوفير الدعم الأكاديمي والاجتماعي/العاطفي، والدعم الخاص بالمرحلة الجامعية/المهنية.

اجتماعات البلدية. سوف تستضيف CPS اجتماعاً افتراضياً في مبنى البلدية لأولياء الأمور والأوصياء في يوم الإثنين الموافق 10 أغسطس الساعة 4:00 مساءً. وبالنسبة لمن لا يمكنهم الحضور الشخصي، نود إعلامهم بمشاركة الاجتماع المسجل عقب الفعالية. ويمثل اجتماع البلدية فرصة للتعرف على آخر المستجدات المتعلقة بخطة العودة إلى الدراسة وطرح أي أسئلة قد تراودكم. ومن المقرر أن تستضيف منصة الاجتماعات الافتراضية BlueJeans هذا الاجتماع، لذا نوصيكم بتنزيل التطبيق قبل الاجتماع [هنا](#). يمكنكم العثور على المزيد من التفاصيل [هنا](#).

نوجه لكم الشكر جميعاً طلاباً وأولياء أمور وأسر وموظفين لمساعدتكم إيانا في منح طلابنا بداية قوية لهذا العام الدراسي. كما نود التعبير عن الشكر والامتنان لشركائنا المجتمعيين، لا سيما على مساعدتنا في راب الفجوة الرقمية وضمان وصول جميع الطلاب إلى التكنولوجيا المتاحة، فضلاً عن توفير خيارات الرعاية النهارية الإبداعية للأسر.

سنستمر في العمل مع خبراء الصحة المحليين، واستخدام العلوم والبيانات المحلية لاتخاذ قرارات مدروسة، كما سنحرص على التحلي باليقظة والاستعداد لجميع السيناريوهات. نؤمن دعمكم وتحليكم بالمرونة خلال هذه العملية. ونرجو منكم ترقب معلومات إضافية حول الكثير من التفاصيل المرتبطة باليوم الدراسي الأول، ويشمل ذلك رسالة بريد إلكتروني أسبوعية أرسلها إليكم تضم آخر المستجدات.

أطلع لروبتكم في اجتماع البلدية في اليوم العاشر من هذا الشهر.

ارتدوا حقائب الظهر. شغلوا حواسيبكم المحمولة. انعموا بمستقبل مشرق!

وتفضلوا بقبول وافر التحية والتقدير،

لورا ميتشيل