

## دليل أولياء الأمور لنجاح الطلاب الصف الأول

يقدم هذا الدليل نظرة عامة عما سيتعلمه طفلك مع نهاية الصف الأول في الرياضيات وآداب اللغة الإنجليزية وتعلم القراءة وهو يركز على المهارات الأساسية التي سيتعلمها طفلك في هذه المواد، والتي ستبني أساسًا قويًا للنجاح في الكتابة. ويستند هذا الدليل إلى المعايير الأساسية المشتركة الحكومية الجديدة، التي تم المواد الأخرى التي يدرسها خلال العام الدراسي. وقد أعلنت المعايير الحكومية العليا من جميع أنحاء الدولة عن هذه المعايير التي تُطبق على اعتمادها من أكثر من 40 ولاية. وإذا حقق طفلك التوقعات المحددة في هذه المعايير، سيكون مستعدًا بشكل جيد الصفوف من رياض الأطفال حتى الصف 12. للالتحاق بالصف الثاني.

### ما سبب أهمية المعايير الأكاديمية؟

تعد المعايير الأكاديمية هامة لأنها تساعد في التأكد من أن جميع الطلاب، بغض النظر عن مكان إقامتهم، مستعدون للنجاح في الكلية والحياة العملية. وهي تساعد على وضع توقعات واضحة وثابتة للطلاب وأولياء الأمور والمعلمين؛ وبناء معرفة طفلك ومهاراته؛ وتساعد على وضع أهداف عظيمة لجميع الطلاب.

بالتأكيد، لا تكون المعايير العالية هي الشيء الوحيد اللازم لنجاح أبنائنا. ولكن هذه المعايير توفر أولى الخطوات الهامة – وهي خارطة طريق واضحة للتعلم بالنسبة للمعلمين وأولياء الأمور والطلاب. فوجود أهداف محددة وواضحة يساعد الأسر والمعلمين على العمل معًا لضمان نجاح الطلاب. وتساعد المعايير أولياء الأمور والمعلمين على معرفة الوقت الذي يحتاج فيه الطلاب إلى المساعدة الإضافية أو إلى المزيد من التشجيع. وستساعد أيضًا طفلك على تطوير مهارات التفكير الهامة التي ستعده للكلية والعمل.

### كيف يمكنني مساعدة طفلي؟

يجب عليك استخدام هذا الدليل للمساعدة في بناء علاقة مع معلم طفلك. يمكنك القيام بذلك من خلال التحدث إلى المعلم بانتظام عن أحوال الطفل – بعيدًا عن الاجتماعات التي تتم بين أولياء الأمور والمعلمين.

في المنزل، يمكنك أن تلعب دورًا هامًا في وضع توقعات كبيرة ودعم طفلك من أجل تحقيقها. إذا كان طفلك بحاجة إلى القليل من المساعدة الإضافية أو بحاجة إلى تعلم المزيد عن أحد المواد، تعاون مع معلمه من أجل تحديد فرص التعليم الخاص أو قم بإشراكه في النوادي بعد انتهاء اليوم الدراسي أو ابحث عن مصادر أخرى.

يضم هذا الدليل

- نظرة عامة حول بعض الأشياء الرئيسية التي سيتعلمها طفلك في اللغة الإنجليزية / القراءة والكتابة والرياضيات في الصف الأول
- أفكارًا لأنشطة تساعد طفلك على التعلم في المنزل
- موضوعات للنقاش مع معلم طفلك حول تقدمه الدراسي

## آداب اللغة الإنجليزية وتعلم القراءة والكتابة

في الصف الأول، سيكون طفلك قارئًا وكاتبًا أكثر استقلالية. سيواصل طفلك تعلم قواعد تمييز الأصوات التي تكون الكلمات وممارستها وسيكون قادرًا على نطق المزيد من الكلمات الصعبة. وتعتبر هذه المهارات الأساسية مهارات ضرورية ومكونات هامة لتطوير كفاءة القراءة وقدرتهم على فهم عدد كبير من المواد. سيتعلم الطلاب التفكير فيما يقرأونه والتحدث عن الأفكار الرئيسية للقصص البسيطة. ونظرًا لقدرتهم على الكتابة والتحدث، سيتعلم طلاب الصف الأول كيفية استخدام اللغة بشكل سليم؛ ويضم ذلك استخدام جملاً كاملة وتهجئة الكلمات بدقة متزايدة.

### نموذج لما سيقوم به طفلك في الصف الأول

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ وصف الشخصيات والأماكن والأشياء والأحداث بالتفاصيل الهامة والتعبير عن الأفكار والمشاعر بوضوح وباستخدام الجمل الكاملة</li> <li>■ إنتاج عبارات وأسئلة وأوامر وعبارات تعجب بسيطة ومركبة بشكل كامل والتوسع في استخدامها</li> <li>■ تحديد المعنى الصحيح للكلمة ذات المعاني المتعددة، وفقًا للجملة أو العبارة التي تستخدم فيها الكلمة (على سبيل المثال، تحديد ما إذا كانت كلمة <i>(bat)</i> تعني الخفاش أو المضرب الذي يستخدم في لعبة البيسبول)</li> <li>■ تعلم التفكير في الفروق الدقيقة لمعاني المترادفات المتقاربة (على سبيل المثال، <i>السير، السير، السير بتراقص، التبخر، التنزه، المشي</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ استخدام قواعد الصوتيات (مطابقة الحروف والأصوات) ومهارات تحليل الكلمة لمعرفة الكلمات غير المألوفة عند القراءة والكتابة</li> <li>■ وصف الشخصيات والأماكن والأحداث الرئيسية في القصص باستخدام التفاصيل الرئيسية</li> <li>■ الوصول إلى الحقائق والمعلومات من الكتابات المختلفة</li> <li>■ الكتابة في أحد الموضوعات وتزويده ببعض الحقائق مع التقديم الجيد للافتتاحية والختام</li> <li>■ المشاركة في الأبحاث المشتركة وكتابة المشروعات (مثل اكتشاف عدد من كتب "الكيفية" واستخدامها في كتابة سلسلة من التعليمات)</li> <li>■ الاشتراك في محادثات حول الموضوعات والنصوص التي تجري دراستها من خلال الرد على تعليقات الآخرين وطرح الأسئلة لتوضيح أي غموض</li> </ul>
--	---

### مراعاة أن تكون المحادثة مركزة.

عندما تتحدث إلى المعلم، لا تقلق بشأن التحدث في جميع الأمور. وبدلاً من ذلك، يجب مراعاة أن تركز المحادثة على الموضوعات الأكثر أهمية. وفيما يخص الصف الأول فإن هذه الموضوعات تشمل:

- قراءة النصوص على مستوى الصف مع فهمها وإتقانها
- التعلم من الكتب التي يقرأها ويستمتع إليها والاستمتاع بها والوصول إلى الحقائق من خلالها

اطلب الإطلاع على نموذج من أعمال طفلك. ا طرح على المعلم أسئلة مثل: هل هذا العمل جيد؟ كيف يمكن أن يكون أفضل؟ هل يسير طفلي على الطريق الصحيح؟ كيف يمكنني مساعدة طفلي على التحسن أو التفوق في هذا المجال؟ إذا كان طفلي بحاجة إلى دعم إضافي أو يرغب في تعلم المزيد عن المادة، فهل هناك مصادر لمساعدته في عملية التعلم خارج الحجرة الدراسية؟

### التحدث إلى معلم طفلك

## الرياضيات

في الصف الأول، سيستفيد طفلك من الأعمال التي قام بها في العام الماضي وسيكتسب مهارات جديدة مهمة. وأحد أهم النتائج للعام الدراسي هو تحسن السرعة والدقة في عملية الجمع حتى العدد 20 أو أقل والطرح من العدد 20 أو أقل (على سبيل المثال، 18 - 17).

أحد الأهداف المهمة الأخرى في الصف الأول هو الجمع حتى العدد 100 أو أقل؛ وسيعتمد ذلك على فهم ما تعنيه الأرقام في عدد مثل 63 (أي أن العدد 63 هو عبارة عن ست عشرات وثلاثة أحاد). والعمل باستخدام جمع أرقام متعددة هذا العام سوف يمهّد الطريق للصف الثاني، عندما يستخدم طفلك أعدادًا مكونة من ثلاثة أرقام والقيام بالجمع والطرح باستخدام أعداد أكبر.

### نموذج لما سيقوم به طفلك في الصف الأول

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ فهم ما تعنيه الأرقام في الأعداد المكونة من رقمين (مرتبة العدد)</li> <li>■ استخدام فهم مرتبة العدد في عمليتي الجمع والطرح (على سبيل المثال، 38 + 5، 29 + 20، 64 + 27، 80 - 50)</li> <li>■ قياس أطوال الأشياء باستخدام شيء أقصر كوحدة للطول</li> <li>■ تكوين أشكال مركبة عن طريق تجميع الأشكال معًا، وتقسيم الدوائر والمستطيلات إلى أنصاف أو أرباع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ حل المسائل الكلامية الخاصة بعمليتي الجمع والطرح في حالات الإضافة، والطرح، والجمع معًا، والفصل، والمقارنة (على سبيل المثال الطرح في موقف ما سيكون: "كان هناك خمس تفاحات على الطاولة. وقد أكلت بعض التفاح. ومن ثم تبقى ثلاث تفاحات. كم عدد التفاح الذي تناولته؟")</li> <li>■ الجمع حتى العدد 20 أو أقل، والطرح من العدد 20 أو أقل، على سبيل المثال عن طريق استخدام استراتيجيات تتمحور حول العدد 10 (على سبيل المثال، لحل المسألة 13 - 4، يمكن البدء بالعدد 13، وطرح 3 للوصول إلى 10، ومن ثم طرح 1 أيضًا للوصول إلى 9)</li> <li>■ السرعة والدقة في الجمع حتى العدد 10 أو أقل، والسرعة والدقة في الطرح من العدد 10 أو أقل (على سبيل المثال، 2 + 5، 7 - 5)</li> </ul>
--	---

### التحدث إلى معلم طفلك

**مراعاة أن تكون المحادثة مركزة**  
عندما نتحدث إلى المعلم، لا تقلق بشأن التحدث في جميع الأمور. وبدلاً من ذلك، يجب مراعاة أن تركز المحادثة على الموضوعات الأكثر أهمية. وفيما يخص الصف الأول فإن هذه الموضوعات تشمل:

- الجمع حتى العدد 20 أو أقل والطرح من العدد 20 أو أقل (ولن يكون هذا عملاً مكتوباً؛ واسأل معلم طفلك عن ملاحظاته عن مدى تقدم طفلك في هذا المجال)
- استخدام فهم مرتبة العدد في عمليتي الجمع والطرح
- حل المسائل الكلامية الخاصة بالجمع والطرح

اطلب الإطلاع على نموذج من أعمال طفلك. اطرح على المعلم أسئلة مثل: هل هذا العمل جيد؟ كيف يمكن أن يكون أفضل؟ هل يسير طفلي على الطريق الصحيح؟ كيف يمكنني مساعدة طفلي على التحسن أو التفوق في هذا المجال؟ إذا كان طفلي بحاجة إلى دعم إضافي أو يرغب في تعلم المزيد عن المادة، فهل هناك مصادر لمساعدته في عملية التعلم خارج الحجرة الدراسية؟

## مساعدة طفلك على التعلم في المنزل

إن التعلم عملية لا تنتهي في الحجرة الدراسية . ويحتاج الأطفال للمساعدة والدعم في المنزل من أجل تحقيق النجاح في دراستهم. فحاول تهيئة مكان هادئ لطفلك لكي يستذكر، وخصص وقتًا بصفة يومية بحيث يتمكن طفلك من التركيز على القراءة والكتابة والرياضيات دون أن يقاطعه الأصدقاء أو الأخوة أو الأخوات أو غير ذلك من وسائل اللهو والتسلية.

ويتعين عليك أيضًا محاولة الجلوس مع طفلك على الأقل مرة في الأسبوع لمدة من 15 إلى 30 دقيقة أثناء أدائه لواجباته المنزلية . وسيؤدي ذلك إلى إطلاعك بشكل مستمر على ما يقوم به طفلك، وسوف يساعدك ذلك على أن تكون أول من يعرف إذا كان طفلك بحاجة إلى الحصول على المساعدة في موضوعات معينة. وعن طريق إتباع هذه الخطوات البسيطة، ستتمكن من مساعدة طفلك لكي يصبح ناجحًا في الحجرة الدراسية وخارجه.

بالإضافة إلى ذلك، إليك بعض الأنشطة التي يمكنك القيام بها مع طفلك من أجل دعم عملية التعلم في المنزل :

الرياضيات	آداب اللغة الإنجليزية وتعلم القراءة والكتابة
<p>البحث عن "المسائل الكلامية" في الحياة الواقعية . بعض الأمثلة من الصف الأول قد تشمل :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ إذا كنت تفتح عبوة جديدة لدسته من البيض، واستخدمت أربع بيضات لطهي العشاء، قم بإغلاق كرتونة البيض ثم قم بسؤال الطفل كم عدد البيض المتبقي .</li><li>■ عندما تقوم بوضع اللعب في الصناديق، قم بعد اللعب الموجودة في صندوقين ثم قم بسؤال طفلك عن عدد اللعب الزائدة في أحد الصناديق مقارنة بالصندوق الآخر .</li><li>■ العب لعبة "أنا أفكر في عدد". على سبيل المثال، "أنا أفكر في عدد يصبح 11 عند إضافته إلى 8. فما هو العدد؟"</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ شجع طفلك على أن يقرأ لك كتبًا مثل <i>Little Bear</i> (الدب الصغير) للكاتب Holmelund Minarik (هولميلوند ميناريك). وساعده على نطق الكلمات الصعبة. تفضل زيارة <a href="http://www.corestandards.org/assets/Appendix_B.pdf">www.corestandards.org/assets/Appendix_B.pdf</a> للحصول على المزيد من الكتب لكي يقرأها طفلك.</li><li>■ قوما معًا بتمثيل القصة من الكتب أو التليفزيون أو من مخيلة طفلك.</li><li>■ تخبر "كلمة اليوم" بحيث تبدأ كل يوم بحرف مختلف. ودع طفلك يكتب الكلمة ويبحث عن أشياء أخرى تبدأ بالحرف نفسه.</li><li>■ قم بزيارة المكتبة مع طفلك أسبوعيًا. دع طفلك يشترك في المكتبة.</li></ul>

تفضل بزيارتنا للحصول على المزيد من المعلومات عن المعايير الكاملة المتاحة على الموقع الإلكتروني: [www.corestandards.org](http://www.corestandards.org)

<p><b>National PTA</b> 1250 N Pitt Street Alexandria, VA 22314 الهاتف المجاني: (800) 307-4PTA (4782) info@pta.org PTA.org •</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• كما يوفر مجلس Council of the Great City Schools أدلة وخرائط استرشادية للآباء لمعرفة المعايير الأساسية المشتركة: <a href="http://www.cgcs.org">www.cgcs.org</a></li><li>• تمت المراجعة والاعتماد من قبل جمعية Parents for Public Schools of Greater Cincinnati .</li></ul>
---	---

جميع الحقوق محفوظة © 2011 PTA . طبع في الولايات المتحدة الأمريكية (11/1) PTA و [everychild.onevoice.org](http://everychild.onevoice.org) هي علامات خدمة مسجلة للمؤتمر الوطني للآباء والمعلمين.