

ESCUELAS PÚBLICAS DE CINCINNATI

Escuelas secundarias para 2009-10

Escuelas Públicas de Cincinnati (CPS)

Elección de la escuela secundaria

En el sistema de CPS, llegar a la edad de la escuela secundaria tiene un atractivo más: el alumno puede elegir la escuela a la que asistirá.

La clave para que los alumnos puedan ir a la escuela que han elegido en primer lugar está en que presenten rápidamente su solicitud de admisión.

El sistema CPS ofrece escuelas secundarias, con docenas de programas que resultan atractivos para una amplia variedad de intereses, talentos y destrezas de los alumnos. Todos los programas preparan al alumno para la universidad o para una carrera laboral.

Las escuelas del CPS ofrecen una experiencia completa en la enseñanza secundaria, con una amplia variedad de deportes — tales como fútbol americano, baloncesto, fútbol y voleibol — e interesantes actividades extracurriculares — tales como banda, coro, clubes y equipos de porristas. **En todas nuestras escuelas secundarias se han completado o se están realizando nuevas edificaciones o refacciones completas, incluyendo varios nuevos estadios y gimnasios. Recuerde que ahora no hay fronteras para las escuelas secundarias de CPS. Vivan donde vivan, los alumnos residentes del distrito pueden seleccionar cualquiera de las escuelas secundarias existentes. A los alumnos elegibles se les ofrece transporte a través de los autobuses metropolitanos.**

♦ Algunas escuelas secundarias imponen requisitos de elegibilidad que los alumnos deben cumplir para poder ser admitidos. Estos requisitos pueden incluir aprobar una prueba, realizar una audición o tener experiencia anterior en un tema o en un estilo de enseñanza en especial.

♦ Todas las escuelas secundarias de CPS están abiertas para los alumnos con discapacidades

Cómo se solicita la admisión a 9° grado

En el sistema de Escuelas Públicas de Cincinnati, las solicitudes de admisión a 9° grado se manejan a través de un proceso separado, destinado a facilitar la tarea de los padres y los alumnos. Mediante este proceso, una vez que han examinado sus opciones con sus padres, los propios alumnos de 8° grado ingresan su solicitud en la red de computación del CPS durante el horario escolar.

Todos los alumnos de 8° grado del sistema CPS deben elegir una escuela secundaria, con las siguientes excepciones:

Los alumnos de 8° grado no necesitan hacer una elección si ya asisten a una escuela (Clark Montessori, West Side Montessori, Dater, Oylar School, Riverview East Academy, School for Creative and Performing Arts, Shroder o Walnut Hills). Tampoco deben hacerlo si asisten a una escuela primaria del Proyecto GRAD o a la Academy of Multilingual Immersion Studies (AMIS).

El proceso de solicitud de admisión puede también ser utilizado por los alumnos de 8° grado que no asisten a una escuela pública de Cincinnati, a quienes con gusto se les atenderán sus solicitudes para una escuela secundaria del CPS. Estos alumnos pueden presentar sus solicitudes en línea a través del Centro de Ayuda al Consumidor del CPS, en el Education Center, 2651 Burnet Avenue, Corryville.

Cómo funciona el sistema:

Los alumnos de 8° grado deben examinar con sus padres el formulario de solicitud que se les enviará por correo a su casa.

Luego, durante la Semana de Solicitud de Admisión a 9° Grado, los alumnos del sistema CPS presentarán sus solicitudes a las escuelas secundarias en línea, a través de la red de computación del CPS disponible en la escuela a la que asisten en la actualidad.

Las solicitudes que se reciban durante la Semana de Solicitud de Admisión a 9° Grado se procesarán al azar, para asegurar que todos los alumnos de 8° grado que hayan enviado su solicitud tengan la misma oportunidad de ser asignados a la escuela secundaria que han elegido en primer lugar. **Si bien también se aceptarán las solicitudes que se envíen más tarde, se recomienda que los alumnos de 8° grado presenten sus solicitudes durante la Semana de Solicitud de Admisión a 9° Grado, antes de que se hayan llenado los programas más populares.**

26 de enero – 6 de febrero de 2009 - Semana de Solicitud de Admisión a 9° Grado

¡Examine sus opciones!

Exhibición de las escuelas secundarias

**Jueves 8 de noviembre de 2007
de 4 p.m. a 7:00 p.m.**

Xavier University's Cintas Center
1624 Herald Avenue • Evanston

Ingresar por los accesos de la plaza principal del Centro (lado sur, por la estatua de los Mosqueteros)

Fechas para la inscripción

♦ Cada alumno de 8° grado selecciona una escuela secundaria como su opción preferida, y luego enumera otras cuatro escuelas en el orden de su preferencia (por si la opción preferida ya no tiene lugar). **(Ver más detalles en la página 2.)**

26 de enero a 30 de junio de 2009 - Solicitud general de admisión

♦ **Alumnos de 9°, 10° y 11° grado:**

- Los alumnos que no asisten a las escuelas del sistema CPS y deseen ingresar a alguna de ellas deben presentar la solicitud de admisión, junto con sus padres, en las escuelas secundarias que han seleccionado.
- Los alumnos del sistema CPS que deseen cambiar de escuela deben presentar la solicitud de admisión, junto con sus padres, en las escuelas secundarias que han seleccionado.

Los alumnos que presenten rápidamente su solicitud de admisión a 9° grado tendrán más posibilidades de tener lugar en la escuela secundaria a la que desean asistir.

Proceso de solicitud para alumnos de 8° grado

Los padres de los alumnos de 8° grado recibirán por correo los formularios de solicitud de admisión a la escuela secundaria. Se recomienda a los padres que examinen los formularios de solicitud junto con sus hijos y los ayuden a decidir a qué escuela secundaria desean asistir. Los padres deben firmar los formularios de solicitud.

28 de enero – 6 de febrero de 2009

Los alumnos de 8° grado deben llevar a la escuela los formularios de solicitud firmados e ingresar sus solicitudes para 9° grado en la red de computación del sistema CPS durante la jornada escolar. *(Los alumnos de 8° grado que no asisten a las escuelas del CPS deben consultar la página 1.)*

A cada alumno de 8° grado se le pedirá que elija su escuela secundaria preferida, y que luego elija otras cuatro escuelas en el orden de su preferencia. **(Los alumnos deben cumplir todos los requisitos de admisión de las escuelas, si los hubiera.)**

La preferencia por hermanos se aplica solamente para la escuela preferida del alumno. Para que se aplique:

- 1) un hermano debe asistir a 9°, 10° u 11° grado en la escuela secundaria preferida por el alumno de 8° grado y
- 2) ambos hermanos deben vivir en el mismo domicilio.

La Oficina Central del CPS enviará por correo cartas de aceptación a los padres, para indicarles si los niños han sido aceptados por la escuela secundaria.

Solicitudes tardías

Una vez terminada la Semana de Solicitud de Admisión a 9° Grado, los alumnos de 8° grado podrán igualmente en cualquier momento presentar una solicitud a través de la red de computación del CPS, pero contarán con menos posibilidades de obtener un lugar en su escuela preferida. **Se recomienda firmemente a los alumnos de 8° grado que presenten su solicitud durante la Semana de Solicitud de Admisión a 9° Grado.**

- ♦ **Toda la ciudad:** Todas las escuelas secundarias del CPS son escuelas para toda la ciudad, lo que significa que están a disposición de todos los alumnos que vivan en cualquier lugar del distrito de las Escuelas Públicas de Cincinnati. Para las escuelas secundarias del CPS no hay cuadrantes ni fronteras entre los barrios.
- ♦ **Transporte:** A los alumnos de 9° a 12° grado que vivan a más de una milla de la escuela a la que asisten, el distrito les ofrece un pase básico para los autobuses metropolitanos. Con este pase, la mayoría de los alumnos debe pagar una tarifa de ómnibus reducida.

El pase para el autobús metropolitano solamente puede ser usado para ir a la escuela y volver de la escuela.

El servicio metropolitano se ofrece tanto en las rutas regulares como en las rutas de los servicios extraordinarios, según la ubicación de la escuela.

Departamento de Transporte de CPS: 363-0330

- ♦ **Alumnos con discapacidades:** Todas las escuelas secundarias de CPS admiten a alumnos con discapacidades. Servicios estudiantiles: 363-0280

Escuelas secundarias del Sistema de Escuelas Públicas de Cincinnati

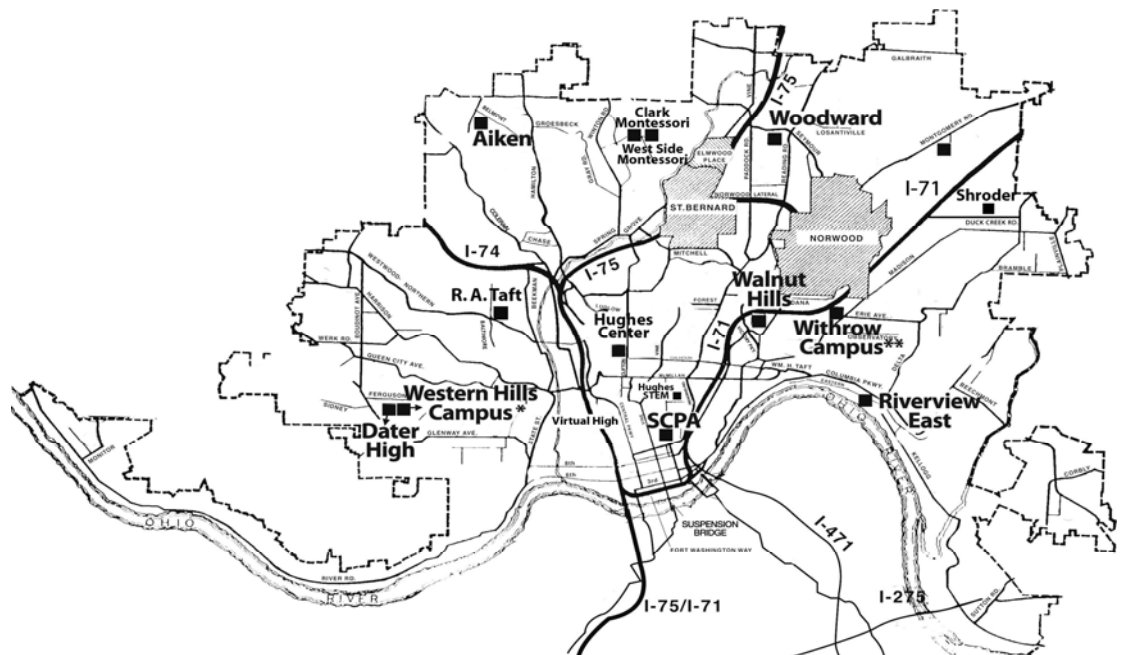
* Aiken College & Career

** Western Hills Design Technology

Western Hills University

*** Withrow International

Withrow Univeristy



Escuelas Públicas de Cincinnati

Escuelas secundarias y programas para 2009-10

♦ Aiken College & Career High School (9-12)

Director: Eric Thomas
5641 Belmont Avenue, College Hill
Teléfono: 363-6760

Aiken College and Career High School les ofrece a los alumnos la oportunidad de asistir a una escuela especialmente diseñada como preparatoria para la universidad y de explorar las carreras vinculadas a la vida en una escuela que el Boletín 2007-2008 de Ohio calificó de "Eficaz". Los alumnos de 9º y 10º grado tienen oportunidad de investigar diversas carreras, y los de 11º y 12º grado pueden centrar más su atención en sus elecciones de carrera personales. Aiken logra la excelencia académica a través de un sistema de academias con nivel de grado, en el que los alumnos estudian y aprenden con un conjunto común de profesores. Cada academia está separada geográficamente en el campus, para incrementar la atención académica y crear un ambiente positivo de aprendizaje y comportamiento. Los alumnos de 4º año pueden participar en el programa de apoyo a los alumnos de 2º año, lo que les permite ganar créditos para la universidad. La escuela ofrece tutorías, actividades de tono académico y apoyo por medio de intervenciones. Los alumnos de 9º grado cuentan con la asistencia de un Programa Puente de Orientación durante el verano. La iniciativa Camino a la Universidad ofrece visitas mensuales a las universidades a cada una de las academias, un Centro de Recursos Universitarios, clases especiales para las pruebas ACT y SAT de acceso a la universidad, y acceso al Programa GE Scholars. GE Aviation, que ha suscrito una asociación con Aiken en educación, ofrece tutorías, apoyo y respaldo comunitario.

Para asistir a clase los alumnos deben usar uniforme.

♦ Clark Montessori High School (7-12)

Director: Rupa Townsend
5425 Winton Ridge Lane, Winton Place (ubicación temporaria)
Teléfono: 363-7100

Clark, que es la primera escuela secundaria pública del sistema Montessori en el país, ha logrado las más altas posiciones en la Tarjeta de Calificaciones de Ohio, y en 2001 el Centro de Cambio Escolar de la Universidad de Minnesota le otorgó un reconocimiento por ser un destacado ejemplo de éxito entre las escuelas pequeñas. Clark también ha logrado renombre por su riguroso plan de estudios académico. Los maestros y alumnos trabajan en conjunto como una comunidad, y crean entre todos un clima social extremadamente nutriente. Cada año, cada alumno firma un contrato en el que se compromete a construir una comunidad y trabajar en equipo con los maestros y sus compañeros. Los alumnos aprenden a gestionar proyectos a largo plazo y reciben capacitación en técnicas para el liderazgo y la toma de decisiones.

La escuela requiere experiencia previa en el sistema Montessori. A los alumnos que no tengan tal experiencia se les exigirá que se presenten a una entrevista previa.

♦ West Side Montessori High School (7-12)

(Acepta solamente alumnos de 7º al 11º grado)

Director: Daniel Dalton Jr.
5425 Winton Ridge Lane, Winton Place (ubicación temporaria)
Teléfono: 363-2600

Esta nueva escuela secundaria Montessori sigue el modelo de la exitosa Clark Montessori High School del CPS. Los maestros y alumnos trabajan juntos en forma comunitaria para crear un clima social nutriente en esta escuela centrada en la preparación para la universidad. Los maestros Montessori estudian los trabajos de María Montessori (médica y educadora italiana) así como las investigaciones actuales sobre la educación del adolescente para crear un programa basado en las necesidades de desarrollo del niño.

La escuela requiere experiencia previa en el sistema Montessori. A los alumnos que no tengan tal experiencia se les exigirá que se presenten a una entrevista previa.

♦ Gilbert A. Dater High School (7-12)

Directora: Martha Dupree-Gibson
2146 Ferguson Road, Westwood
Teléfono: 363-7200

En 2004 y 2005 Gilbert A. Dater High School fue galardonada como Escuela Prometedora de Ohio por sus avances generales en las Pruebas de Graduación del estado. El pequeño número de alumnos de las clases de Dater permite ofrecer una enseñanza personalizada, lo que incrementa el tradicional éxito académico de la escuela.

Programa Especial de Preparación para la Universidad (Special College Preparatory Program, SCPP) — Este programa clásico de preparación para la universidad con una duración de seis años vio sus comienzos a mediados de los años 1970 y es uno de los dos únicos programas de su tipo en el CPS. Tal como lo hace el programa semejante de Walnut Hills High School, el programa SCPP de Dater ofrece un riguroso programa de estudios académico. **Para ingresar a este programa los alumnos deben pasar la prueba de admisión al SCPP. (Diseñado en especial para los alumnos que ingresan en 7º grado)**

Programa Estándar de Preparación para la Universidad (Standard College Preparatory Program) — Este programa pone énfasis en la preparación para los cursos universitarios y la admisión a la universidad. Se prepara a los alumnos para ingresar a la universidad, recibir cursos de capacitación vocacional o comenzar a desarrollar una carrera laboral. **(Diseñado en especial para los alumnos que ingresan en 9º grado)**

Escuelas secundarias y programas para 2009-10

◆ Hughes STEM High School (9-12)

Director (a ser designado)
270 Southern Avenue, Mt. Auburn (sede provisoria)
(Acepta solamente alumnos para 9º grado)
Teléfono: (513) 363-7400

Hughes STEM High School ofrece un nuevo abordaje de la educación que centra su atención en las áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, por la sigla en inglés), con fuertes cimientos en las artes liberales. El aprendizaje basado en proyectos y en el desarrollo del pensamiento crítico es el núcleo medular de este currículo destinado a preparar a los alumnos para la escuela, el trabajo y la vida del siglo XXI. Los alumnos reciben oportunidades de ganar créditos en la universidad mientras todavía están estudiando en la escuela secundaria. A través de asociaciones con comercios y organizaciones de la comunidad, los alumnos adquieren experiencia mediante pasantías. Cada alumno recibe guías y apoyo personalizado, lo que asegura que al graduarse todos estén preparados para la universidad y cuenten con una certificación profesional en técnicas adecuadas al mercado laboral.

El currículo STEM ofrece un uso extenso de tecnología y realza el uso de técnicas del pensamiento crítico en los proyectos y problemas. El currículo no es solo para quienes desean ser científicos o ingenieros, y no hace que los alumnos queden limitados a las carreras técnicas.

Cuando llegan a 3º y 4º año, los estudiantes pasan a realizar trabajos más avanzados e individualizados, con oportunidades de trabajos informales, pasantías y empleos durante el verano. Los cursos incluyen biociencias, ciencias ambientales, ciencias del aerospacio, ingeniería, y los cursos de la Academia del Zoológico.

◆ Riverview East Academy (Preescolares-12)

(Solo acepta alumnos de toda la ciudad para 9º a 12º grado)

Director: Eugene Smith
3555 Kellogg Avenue, Columbia Tusculum
Teléfono: 363-3400



Riverview East ha sido diseñada como un centro de aprendizaje comunitario, que les ofrece a los alumnos una educación bien redondeada que los prepara para la vida posterior a su graduación. El programa de estudios riguroso les permite a los alumnos estar preparados para mejorar su educación en la universidad, las escuelas técnicas o el lugar de trabajo. Los alumnos de 11º y 12º grado seleccionan los cursos en conjunto con el Cincinnati State Technical and Community College en áreas de aviación, ingeniería ambiental, gestión del agua o diseño de paisajes.
Para asistir a clase los alumnos deben llevar uniforme.

◆ School for Creative and Performing Arts (4-12)

Director: Dr. Jonathan Futch
1310 Sycamore Street, Over-the-Rhine
Teléfono: 363-8000

La Escuela de Artes Creativas e Interpretativas (SCPA) es un programa de capacitación artística preprofesional de primera línea que ha sido reconocido tanto a nivel nacional como internacional y ofrece un ambiente específicamente destinado al desarrollo del potencial artístico y académico de cada uno de los alumnos. Estudios de gran alcance en las artes — incluyendo redacción creativa, danza, teatro, música instrumental, técnicas teatrales, artes visuales y música vocal — preparan a los estudiantes para encarar profesionalmente estudios universitarios de arte y lograr éxitos académicos luego de la graduación. Los alumnos de la SCPA sistemáticamente logran puntajes superiores al promedio en las pruebas nacionales. El riguroso programa de estudios de preparación para la universidad incluye interesantes trabajos en las materias académicas centrales.

La aceptación de los alumnos se basará en la aprobación de una audición, que se programará después de que el alumno haya presentado su solicitud.

Llame al 363-8080 para dar inicio al proceso de admisión.

◆ Shroder High School (7-12)

Directora: Yenetta Harper
5030 Duck Creek Road, Madisonville
Teléfono: 363-6900



Shroder, elegida como Escuela Prometedora del estado de Ohio en el año 2004, es una escuela de preparación para la universidad que aplica el método de enseñanza Paideia. La escuela ofrece una rigurosa educación en artes liberales, que les ofrece a todos los alumnos técnicas para pensar y actuar de manera crítica y para desarrollar una capacidad de aprendizaje que les durará toda la vida. Paideia es una palabra griega que significa “crianza del niño”. El método de enseñanza Paideia se centra en el desarrollo de técnicas de pensamiento crítico por medio de seminarios en grupo en los que los alumnos aprenden a través de la formulación de preguntas y la participación en debates; sesiones de tutoría que ayudan a los alumnos a desarrollar técnicas de aprendizaje, e instrucción didáctica en el aula, para ayudar a los alumnos a memorizar los hechos.

Escuelas secundarias y programas para 2009-10



◆ Robert A. Taft Information Technology High School (9-12)

Director: Anthony Smith
2240 Baltimore Ave., Fairmount (ubicación temporaria)
Teléfono: 363-8200

Esta escuela ofrece un programa educativo rico y variado, que les permite a los alumnos alcanzar la excelencia en muchas áreas. Se les brinda atención personalizada en un ambiente de trabajo en equipo. La escuela se centra en una amplia gama de técnicas de la tecnología de la información, con acceso a tecnología de punta. Los estudiantes empiezan por cursar un programa de estudios introductorio a la computación, en áreas tales como programación y mantenimiento y gestión de redes, que puede llevarlos a la obtención de un certificado de especialización. A través de acuerdos con las universidades del área, se ofrecen cursos que generan créditos universitarios, y los alumnos también adquieren experiencia en el mundo real por medio de asociaciones con Cincinnati Bell y otras compañías.

◆ Virtual High School (9º grado - 22 años de edad)

Director: Herbert Smitherman
425 Ezzard Charles Drive, West End
Teléfono: 363-2260

(Esta escuela no admite alumnos que ingresen por primera vez a 9º grado, salvo que cuenten con un permiso especial.)

Virtual High School ofrece un medio de aprendizaje alternativo, por medio de un programa individualizado de estudios con asistencia de computadora. Su objetivo es educar a los estudiantes para que alcancen los niveles académicos del distrito fuera de las aulas tradicionales. El programa les ofrece la oportunidad de recuperar los créditos académicos que les falten. Los alumnos también pueden seguir cursos de Colocación Avanzada (Advanced Placement) así como opciones posteriores a la enseñanza secundaria a través de la Universidad de Cincinnati. A los hijos de los estudiantes que tengan 1-2 años de edad se les ofrece un programa de desarrollo infantil.

◆ Walnut Hills High School (7-12)

Director: Jeff Brokamp
3250 Victory Parkway, Walnut Hills
Teléfono: 363-8700

Walnut Hills High School ha sido reconocida a escala nacional por su excelencia académica sistemática y es considerada una de las principales escuelas secundarias públicas de los Estados Unidos. En 2008, ocupó el lugar 36 entre las 100 Mejores Escuelas Secundarias de los Estados Unidos elegidas por *U.S. News y World Reports*. Se trata de una escuela clásica de preparación para la universidad, que ofrece un programa de estudios de seis años. Ofrece un programa de estudios avanzado y acelerado riguroso, incluyendo 31 cursos de Colocación Avanzada — de las más grandes del país. Walnut Hills ha sido reconocida como un modelo nacional para las escuelas secundarias diversas, de alta calidad, que preparan bien a los alumnos para la universidad. Los estudiantes de Walnut Hills sistemáticamente logran puntajes superiores al promedio nacional en los exámenes SAT y ACT de ingreso a la universidad. **Para ser admitidos, los alumnos deben aprobar el Programa Especial de Preparación para la Universidad (Special College Preparatory Program, SCPP).**

◆ Western Hills Design Technology High School (9-12)

Director: Virginia Rhodes
2144 Ferguson Road, Westwood
Teléfono: 363-8700

Este programa de preparación para ingeniería se concentra en introducir a los alumnos a las tecnologías de la ingeniería mediante el uso de un programa de estudios basado en proyectos. Los estudiantes llevan a la práctica su aprendizaje mediante la solución de problemas y trabajos en proyectos de diseño, y rotan entre diferentes temas tecnológicos. El contenido de los cursos está organizado en niveles, de modo que los alumnos aprendan los diferentes niveles según sus intereses y capacidades. El trabajo de los cursos en los grados superiores se coordina con cursos elementales de tecnología de la ingeniería de las universidades y los institutos superiores, y los alumnos pueden ganar créditos para la universidad. Las asociaciones les ofrecen a los alumnos posibilidades de lograr pasantías e internados. La escuela los prepara para abordar carreras en áreas de ingeniería tales como diseño, computación, mecánica, ingeniería civil, electricidad, ingeniería química o aeronáutica.

Escuelas secundarias y programas para 2008-

◆ Western Hills University High School (9-12)

Directora: Dra. Stephanie Morton
2144 Ferguson Road, Westwood
Teléfono: 363-8900

Seleccionada por el Departamento de Educación de Ohio como Escuela Prometedora en 2005, 2006 y 2007, esta escuela ofrece un programa intensivo de preparación para la universidad con un “compromiso para con la excelencia, sin ninguna excusa”. El trabajo se realiza en equipo, y los equipos de maestros trabajan con los mismos alumnos durante un año o más para mejorar sus logros. Los alumnos que ingresan a 9º grado pasan a formar parte del Proyecto GRAD, un modelo nacional de reforma escolar que ofrece becas para la universidad si al final del 12º grado han cumplido los requisitos. Durante el mes de junio, un Programa Puente de Verano ayuda a los alumnos a familiarizarse con los maestros y los programas de estudio.

Por mayor información sobre una escuela secundaria del sistema CPS, llame a la propia escuela, llame al Centro de Atención al Cliente de CPS por el 363-0123 o visite en línea el sitio de la CPS:
www.cps.k12.org

◆ Withrow International High School (9-12)

Directora: Charlene Cleveland
2488 Madison Road, Hyde Park
Teléfono: 363-9000



Al ofrecer un ambiente educativo con perspectiva internacional, los tres programas y servicios de esta escuela preparan a los alumnos para enfrentar los desafíos de una sociedad diversa. El aprendizaje basado en la tecnología, unido a su enfoque internacional, prepara a los alumnos para ingresar a la economía global, y el cuerpo estudiantil, compuesto por alumnos de más de 37 países diferentes, ofrece un entorno único para tomar conciencia de la globalidad. En 2005 y 2007 la escuela fue designada Escuela Prometedora por el Departamento de Educación de Ohio.

Para asistir a clase los alumnos deben llevar uniforme.

Programa internacional de idiomas — Un fuerte programa académico ofrece cuatro años de cursos en diferentes idiomas del mundo así como una preparación académica de cuatro años en temas centrales y cursos orientados globalmente tales como Herencia Hispana y Artes Multiculturales.

Programa de Bachillerato Internacional — El programa de Bachillerato Internacional cumple los exigentes requisitos del Programa de Diploma de la Organización del Bachillerato Internacional (International Baccalaureate Organization). También se ofrecen cursos de muchas materias que generan créditos para la universidad (Colocación Avanzada). El programa de Bachillerato Internacional requiere estudios dirigidos por el propio alumno y capacidad para completar los trabajos dentro de los plazos fijados por la Organización.

Programa de Administración Internacional — Este programa de estudios comerciales, que es un curso académico completo con cuatro años de un idioma extranjero, ofrece los cursos de la Academia de Finanzas, centrados en la administración comercial y financiera, así como estudios legales y paralegales centrados en el derecho internacional.

◆ Withrow University High School (9-12)

Directora: Sharon Johnson
2520 Madison Road, Hyde Park
Teléfono: 363-9200



La rigurosa preparación académica para logros universitarios le ha permitido a Withrow University ocupar el mejor nivel, Excelente, en la Tarjeta de Calificaciones de Ohio en 2003-04, 2005-06 y 2006-07. El éxito del estudiante es la marca identificatoria del programa académico avanzado de la escuela, “donde todos los alumnos se encaminan hacia la universidad”. El centro personalizado de recursos universitarios de la escuela les brinda a los alumnos y sus familias una extensiva orientación sobre cómo elegir la universidad, cómo lograr la admisión y cómo obtener financiación. Los alumnos nuevos de 9º grado participan en el Programa de la Semana Puente de Xavier University. Las asociaciones con Xavier, la Universidad de Miami, la Universidad de Cincinnati y Cincinnati State les permiten a los estudiantes tomar cursos que les generarán créditos dobles, para la escuela secundaria y la universidad. En 2005 y 2007, la escuela fue elegida Escuela Prometedora de Ohio.

**Algunas clases son separadas para varones y mujeres.
Para asistir a clase los alumnos deben llevar uniforme.**

◆ Woodward Career Technical High School (9-12)

Director: Shauna Murphy
7005 Reading Road, Bond Hill
Teléfono: 363-9300



La escuela ofrece cuatro programas que amplían el interés de los alumnos por temas de ingeniería, manufactura, salud, biociencias, electricidad, carpintería, construcción y pequeñas empresas. Todos los programas preparan a los estudiantes para seguir cursos universitarios y les ofrecen capacitación de avanzada.

Para asistir a clase los alumnos deben llevar uniforme.

Tecnologías manufactureras avanzadas — En la actualidad, todos los trabajos de la industria manufacturera se basan en la tecnología y la electrónica — automóviles, computadoras, teléfonos celulares, neveras, televisores, etc. Este programa de aprendizaje directo les presenta a los estudiantes un entorno de industria manufacturera donde se familiarizan con el diseño asistido por computadora (CAD) y con la configuración, control y planificación de tareas manufactureras.

Tecnologías de la construcción — A los alumnos a quienes les gusta construir cosas se les enseñan los conceptos de la teoría y el negocio de la construcción. Aprenden los conocimientos de álgebra, geometría y física que se aplican en la construcción, y también aprenden a crear una pequeña compañía de construcción. Esta capacitación directa basada en computadoras los ayuda a obtener trabajo en la construcción durante los meses del verano.

Tecnologías de la salud — Este programa de aprendizaje directo prepara a los estudiantes para carreras en atención de la salud, que es el sector que ocupa el tercer lugar del país en cuanto al número de empleados. Los estudiantes se familiarizan con los conocimientos básicos de los campos de biotecnología, ciencias de laboratorio, radiología y asistencia al médico. Los estudiantes desarrollan una variedad de funciones técnicas, incluyendo organización y evaluación de información médica, compilación de estadísticas de la salud y codificación de enfermedades.

Administración de compañías — Un programa centrado en las pequeñas empresas y un fuerte programa de estudios académico preparan a los alumnos para la graduación, la asistencia a cursos universitarios y el desarrollo de carreras laborales. La escuela ofrece cursos en áreas tales como publicidad, investigaciones de mercado, bancos, inversiones, y pronósticos de la oferta y la demanda de productos, lo que enseña a los estudiantes los principios básicos para administrar un negocio. A los alumnos se les asignan mentores en pequeñas empresas y también se les ofrecen internados que les darán una idea de cómo funcionan las empresas en el mundo real.

www.cps-k12.org

El distrito de Escuelas Públicas de Cincinnati proporciona a todas las personas las mismas oportunidades de educación, formación y empleo, sin distinción de raza, género, grupo étnico, color, edad, discapacidad, religión, origen nacional, credo, orientación sexual o afiliación a un sindicato u organización profesional. El distrito cumple las normas de los Títulos VI y IX y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación Vocacional. Por más información, comuníquese con el Coordinador del Título IX o el Coordinador de Alumnos de la Sección 504 por el teléfono (513) 363-0000 o TDD (513) 363-0124.