

ÉCOLES PUBLIQUES DE CINCINNATI

2009-10 Écoles Secondaires

Les Écoles Secondaires de Choix

Des Écoles Publiques de Cincinnati

Il y a un attrait additionnel à atteindre l'âge de l'école secondaire dans les Écoles Publiques de Cincinnati – les élèves peuvent choisir leur école secondaire.

La clé est de faire sa demande d'admission tôt pour que l'élève puisse obtenir son premier choix.

Les Écoles Publiques de Cincinnati offrent des écoles secondaires, avec des programmes qui touchent une grande variété d'intérêts, de talents et d'aptitudes des élèves. Tous les programmes préparent les élèves pour les universités et les carrières.

Les écoles secondaires des CPS offrent toute l'expérience d'école secondaire, avec une grande variété de sports – comme le football, le basket-ball, le soccer et le volley-ball – et des activités périscolaires intéressantes – comme les fanfares et chorales, les clubs, et les groupes de meneuses de claques.

Des nouveaux édifices ou des rénovations complètes sont complétés ou en cours pour toutes nos écoles secondaires, incluant plusieurs nouveaux stades et gymnases.

Rappelez-vous, il n'y aucune limite de fréquentation pour les écoles secondaires des CPS. Les élèves peuvent vivre n'importe où dans le district et choisir parmi toutes les écoles secondaires des CPS. Le transport est fourni pour les élèves admissibles dans les autobus Metro.

★ Certaines écoles secondaires ont des conditions d'admissibilité qu'un élève doit rencontrer pour s'inscrire. Ces conditions pourraient inclure passer un test, auditionner, ou avoir une expérience préalable avec une matière ou une méthode d'enseignement.

★ Toutes les écoles secondaires des CPS sont ouvertes aux élèves avec des handicaps.

Explorez Vos Choix !

Présentation des Écoles Secondaires

16h00 à 19h00

Jeudi 22 Janvier 2009

Center Cintas de l'Université Xavier

1624 Herald Avenue • Evanston

Entrez par les portes principales du plaza du Centre
(Côté (Côté Sud, à côté de la statue Musketeer)

Dans les Écoles Publiques de Cincinnati, les demandes d'admission à la neuvième année sont traitées par une procédure particulière visant à faciliter le processus pour les parents et les élèves. Dans le cadre de cette procédure, les élèves de huitième année remplissent leur propre demande d'admission durant l'école sur les ordinateurs du réseau CPS, après avoir étudié leurs choix avec leurs parents.

Tous les élèves de 8^e année des CPS doivent choisir une école secondaire, sauf les exceptions suivantes :

Un élève de 8^e année n'a pas besoin de choisir une nouvelle école s'il fréquente Clark Montessori, West Side Montessori, École Secondaire Dater, Académie Riverview East, Oyler School, École de la Créativité et des Arts de la Scène, École Secondaire Shroder ou École Secondaire Walnut Hills, ou si l'élève de 8^e année fréquente une école primaire du Projet GRAD, ou l'Académie d'Études Immersion Multi Langues (AMIS).

Ce processus d'inscription peut aussi être utilisé par les élèves de 8^e année qui ne fréquentent pas les Écoles Publiques de Cincinnati et qui sont invités à remplir une demande d'admission aux écoles secondaires des CPS. Ces élèves peuvent postuler en ligne au Centre d'Aide à la Clientèle des CPS au Centre d'Éducation, 2651 Burnet Avenue, Corryville.

Comment Ça Fonctionne :

Avec leurs parents, les élèves de 8^e année étudient le formulaire d'admission, qui est envoyé par courrier à leurs maisons.

Ensuite, durant la Semaine d'Inscription à la Neuvième Année, les élèves de 8^e année des CPS remplissent le formulaire en ligne en utilisant les ordinateurs du réseau CPS de leurs écoles actuelles.

Les demandes d'admission reçues durant la Semaine d'Inscription à la Neuvième Année seront traitées au hasard pour assurer que tous les élèves de 8^e année qui participent aient une chance égale d'obtenir leur premier choix d'école secondaire. **Bien que les demandes seront acceptées plus tard, les élèves de 8^e année sont fortement encouragés à remplir une demande d'admission pendant la semaine prévue avant que les programmes populaires se remplissent.**

Dates d'Admission

26 Janvier – 6 Février 2009

Semaine d'Inscription à la Neuvième Année

★ Chaque élève de 8^e année choisit une école secondaire comme premier choix, et énumère ensuite quatre autres écoles secondaires en ordre de préférence (dans l'éventualité que le premier choix soit plein).
(Voir page 2 pour les détails.)

26 Janvier au 30 Juin 2009

Inscription Générale

★ • Les élèves Non-CPS qui veulent entrer dans une école secondaire des CPS postulent avec leurs parents aux écoles secondaires qu'ils choisissent.
• Les élèves des CPS qui veulent changer d'école secondaire postulent avec leurs parents à l'école secondaire qu'ils choisissent.

Comment s'inscrire À La Neuvième Année

Les élèves qui postulent tôt à la neuvième année ont de meilleures chances de rentrer dans l'école secondaire qu'ils désirent.

Procédure d'Inscription pour Élèves de 8^e année

Les parents des élèves de 8^e année recevront des formulaires d'admission pour les écoles secondaires par courrier. Les parents sont encouragés à passer en revue les formulaires d'admission avec leurs enfants et à les aider à prendre une décision concernant le choix de l'école secondaire. Les parents doivent signer les formulaires d'admission.

28 Janvier – 6 Février 2009

Les élèves de 8^e année devraient amener leurs formulaires d'admission signés à leurs écoles actuelles et remplir leurs propres demandes d'admission pour la 9^e année dans les ordinateurs du réseau CPS durant l'école.

(Élèves de 8^e année non CPS, voir Page 1.)

Chaque élève de 8^e année devra indiquer un **premier choix** d'école secondaire, et ensuite choisir quatre autres écoles secondaires en ordre de préférence. **(Un élève doit rencontrer les conditions d'admission d'une école, le cas échéant.)**

La préférence fraternelle s'applique au premier choix d'un élève seulement.

Le frère ou la sœur : 1) doit présentement fréquenter l'école de premier choix de l'élève de 8^e année en 9^e, 10^e ou 11^e année.
2) doit vivre à la même adresse.

Les lettres d'acceptation seront envoyées par courrier aux parents à partir du Bureau Central des CPS, indiquant où les enfants ont été acceptés.

Postuler Plus Tard

Une fois la Semaine d'Inscription à la Neuvième Année terminée, les élèves de 8^e année peuvent toujours remplir une demande d'admission sur un des ordinateurs du réseau CPS, mais ils auront moins de chance d'obtenir leur premier choix. **Les élèves de 8^e année sont fortement encouragés à remplir une demande d'admission pendant la Semaine d'Inscription à la Neuvième Année.**

★ **Écoles de District :** Toutes les écoles secondaires des CPS sont des écoles de district, c'est-à-dire elles sont ouvertes à tout élève vivant à l'intérieur du District des Écoles Publiques de Cincinnati.

★ **Transport :** Le district fournit une passe de Metro d'Autobus de base aux élèves des 9^e aux 12^e années qui vivent à plus d'un mile des écoles qu'ils fréquentent. La majorité des élèves doivent payer des frais réduits avec cette passe de Metro.

La passe de Metro peut être utilisée pour aller à et de l'école seulement.

Le service de Metro est fourni sur des routes de Metro régulières ou sur des routes de Metro Extra, dépendamment du lieu de l'école.

Département du Transport des CPS – 363-0330

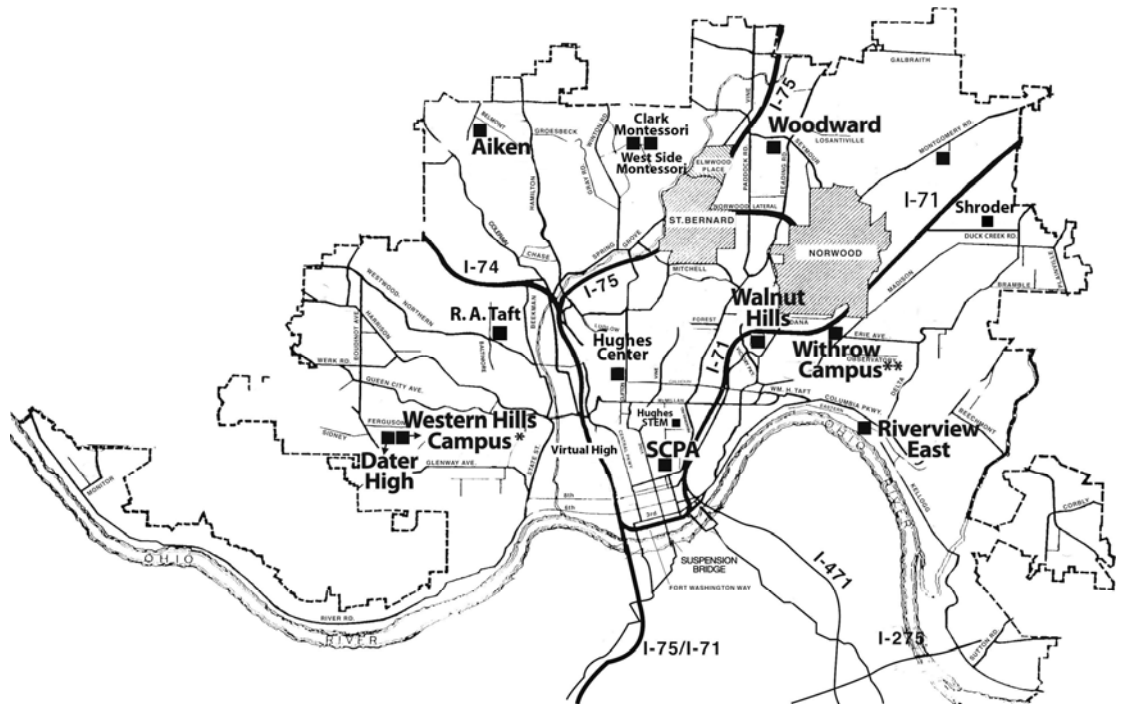
★ **Élèves avec des Handicaps :** Toutes les écoles secondaires des CPS sont ouvertes aux élèves avec des handicaps.
Services Étudiants – 363-0280

Écoles Secondaires des Écoles Publiques de Cincinnati

* Collège et Carrière Aiken
Université Aiken

** Éducation Manuelle et
Technique Western Hills
Université Western Hills

*** Withrow International
Université Withrow



Écoles Publiques de Cincinnati

Écoles Secondaires et Programmes 2009-10

★ École Secondaire Collège et Carrière Aiken

Directeur Eric Thomas
5641 Belmont Avenue, College Hill
Téléphone : 363-6760

Aiken College et Career High School offrent aux élèves la possibilité de faire l'expérience d'un programme de préparation universitaire et d'explorer des carrières dans lesquelles s'engager, dans le cadre d'une école notée Effective dans le rapport annuel 2007-2008 de l'Ohio. Les étudiants de 9^{ème} et 10^{ème} année ont l'opportunité de découvrir différentes carrières et ceux de 11^{ème} et 12^{ème} année peuvent se concentrer plus particulièrement sur leur choix de carrières personnel. Aiken développe l'excellence académique avec des niveaux de disciplines académiques dans lesquelles les élèves étudient et apprennent grâce à un corps enseignant commun. Chaque académie dans le campus est géographiquement isolée, afin d'accroître la concentration académique et de créer un environnement positif pour l'étude et le comportement. Les "Seniors" peuvent participer aux programmes de "Seniors" et "Sophomores", ce qui leur permet de recevoir des unités de valeur pour les programmes universitaires. Des cours particuliers, des activités académiques et des programmes d'assistance et d'intervention sont à leur disposition. Les élèves de 9^{ème} année reçoivent l'aide du programme d'orientation Summer Bridge. L'initiative College Bound offre chaque année des visites mensuelles dans les universités, ainsi qu'un centre College Resource, des classes pour les tests d'admission universitaire ACT et SAT et l'accès aux programmes scolaires du GED. GE Aviation, le partenaire en éducation d'Aiken, offre des cours particuliers, le parrainage et un soutien communautaire.

Les étudiants portent un uniforme en classe.

★ École Secondaire Clark Montessori (7-12)

Directeur Rupa Townsend
5425 Winton Ridge Lane, Winton Place (espace temporaire)
Téléphone : 363-7100

La première école secondaire publique Montessori au pays, Clark obtient les meilleurs classements dans le Relevé de Notes de l'Ohio et a été reconnu en 2001 comme un bon exemple d'une petite école à succès par le Centre de Changement Scolaire de l'Université du Minnesota. Clark est reconnu pour son curriculum académique rigoureux. Les professeurs et les élèves travaillent ensemble comme une communauté, créant un climat social attentionné. Chaque élève signe un contrat à chaque année qui promet de bâtir une communauté et de travailler en équipe avec leurs professeurs et leurs pairs. Les élèves apprennent à gérer des projets à long terme et sont éduqués en matière de leadership et de prise de décisions.

Expérience Montessori préalable requise ; l'acceptation d'un élève sans expérience Montessori est considérée sur entrevue.

★ École Secondaire West Side Montessori (7-12)

(Accepte seulement de la 7^{ème} à la 11^{ème} année)
Directeur Daniel Dalton Jr.
5425 Winton Ridge Lane, Winton Place (espace temporaire)
Téléphone : 363-2600

Cette nouvelle école secondaire Montessori est modelée après l'École Secondaire Clark Montessori des CPS. Ses professeurs et ses élèves travaillent ensemble comme une communauté, créant un climat social attentionné dans cette école préparatoire à l'université. Les professeurs Montessori étudient les écrits de Maria Montessori (physicienne et éducatrice Italienne) et des recherches éducationnelles courantes sur les adolescents pour créer un programme fondé sur les besoins de développement des enfants.

Expérience Montessori préalable requise ; l'acceptation d'un élève sans expérience Montessori est considérée sur entrevue.

★ École Secondaire Gilbert A. Dater (7-12)

Directeur Martha Dupree-Gibson
2146 Ferguson Road, Westwood
Téléphone : 363-7200

L'École Secondaire Gilbert A. Dater était une École de Potentiel 2004 et 2005 de l'Ohio pour des améliorations générales dans le Test de Graduation de l'Ohio. Les petites classes de Dater offrent un enseignement personnalisé et rajoutent à la tradition de Dater de réussite académique.

Programme Préparatoire à l'Université Spécial (SCCP) – Ce programme préparatoire classique de six ans a débuté dans les années '70 et est l'un de seulement deux tels programmes aux CPS. Comme son programme jumeau à l'École Secondaire Walnut Hills, le SCPP de Dater offre un curriculum académique rigoureux. **Les élèves doivent passer le test SCPP pour entrer dans ce programme.**

(Conçu principalement pour les élèves entrant en 7^e année.)

Programme Préparatoire à l'Université Standard – Ce programme se concentre sur la préparation pour et l'admission à l'université. Les élèves sont préparés pour l'université, la formation professionnelle et le marché du travail.

(Conçu principalement pour les élèves entrant en 9^e année.)

Écoles Publiques de Cincinnati

Écoles Secondaires et Programmes 2009-10

★ Hughes STEM High School (9-12)

Principal (à désigner)

270 Southern Avenue, Mt. Auburn (domiciliation temporaire)

(N'accepte que les élèves de 9^{ème} année)

Tel.: (513) 363-7400

Hughes STEM offre une nouvelle approche à l'éducation, caractérisée par une concentration créative dans les matières STEM (Sciences, Technologie, Génie (Engineering) et Maths), sur une base solide de lettres. L'apprentissage par le projet et l'esprit critique forment le fondement du programme destiné à préparer les élèves pour l'école, la vie professionnelle et la vie au 21^{ème} siècle. Les élèves ont la possibilité, pendant les classes supérieures, de recevoir des unités de valeur universitaires. Par le biais du partenariat commercial et communautaire, les étudiants gagnent une expérience pratique pendant des périodes de formation. Chaque élève reçoit une assistance de soutien individualisée, ce qui permet d'assurer que tous les étudiants diplômés soient prêts à entrer en université et munis de certificats démontrant une aptitude professionnelle adéquate.

Le programme STEM offre l'usage intensif de la technologie et insiste sur l'utilisation de l'esprit critique dans la résolution de projets et de problèmes. Il n'est pas uniquement destiné à ceux qui désirent devenir des scientifiques ou des ingénieurs et il ne limite pas les étudiants aux carrières techniques.

En tant que "Juniors" et "Seniors", les élèves s'engagent dans un travail d'étude plus avancé et plus personnalisé grâce à un système d'émulation par l'exemple, de formation sur place et d'opportunités d'emploi pendant l'été. Les cours incluent les bio-sciences, la science environnementale, l'aéronautique et l'astronautique, le génie et le Zoo Academy.

★ Académie Riverview East (Précolaire-12) – (Nouvel Édifice 2006)

(Admission à travers tout le district de la 9^e à la 12^e année seulement)

Directeur Eugene Smith

3555 Kellogg Avenue, Columbia Tusculum

Téléphone : 363-7100

Riverside East a été conçu comme un Centre Communautaire d'Apprentissage qui offre aux élèves une éducation complète pour les préparer pour la vie après la graduation. La charge de cours rigoureuse permet aux élèves d'être prêt à poursuivre leur éducation à l'université, dans les écoles techniques ou au travail. Les collégiens et lycéens choisissent des cours en conjonction avec le Collège Technique et Communautaire de Cincinnati dans les domaines d'aviation, de génie environnemental dans la gestion d'eau ou l'architecture paysagiste.

Les élèves portent des uniformes à l'école.

★ École pour la Créativité et les Arts de la Scène (SCPA) (4-12) – (Nouvel Édifice)

Directeur Dr. Jonathan Futch

1310 Sycamore Street, Over-the-Rhine

Téléphone : 363-8000

SCPA est un programme de formation dans les arts pré professionnels reconnu nationalement et internationalement qui fournit un environnement qui vise à développer le potentiel artistique et académique de chaque élève. Des études exhaustives dans les arts – incluant la création littéraire, la danse, l'art dramatique, les arts visuels et la musique – préparent les élèves à poursuivre professionnellement des diplômes dans les arts après la graduation. Les élèves de la SCPA obtiennent constamment des résultats au-dessus de la moyenne dans des examens nationaux d'accomplissement. Un curriculum préparatoire à l'université rigoureux inclut du travail exigeant dans des matières académiques fondamentales.

L'admission est basée sur une audition réussie, prévue après que le formulaire d'admission ait été déposé.

Appelez au 363-8000 pour débiter le processus d'inscription.

★ École Secondaire Shroder (7-12) – (Nouvel Édifice 2007)

Directeur Yenetta Harper

5030 Duck Creek Road, Madisonville

Téléphone : 363-6900

Shroder, une École de Potentiel 2004 de l'Ohio, est une école préparatoire à l'université qui suit la méthode d'enseignement Paideia. Shroder fournit une éducation d'arts libéraux rigoureuse qui enseigne à tous les élèves les aptitudes nécessaires pour penser et agir de manière critique, et pour développer des apprenants à vie. Paideia vient du terme Grec qui désigne « l'éducation d'un enfant. » La méthode d'enseignement Paideia se concentre sur le développement d'aptitudes de pensée critique en utilisant des séminaires de groupe, où les élèves apprennent en posant des questions et en participant aux discussions ; des sessions de formation, qui aident les élèves à développer des aptitudes d'apprentissage ; et des classes didactiques pour augmenter la remémoration factuelle des élèves.

Écoles Publiques de Cincinnati

Écoles Secondaires et Programmes 2009-10

★ École Secondaire des Technologies de l'Information Robert A. Taft (9-12)

Directeur Anthony Smith
2240, Baltimore Ave., Fairmount (espace temporaire)
Téléphone : 363-8200

Cette école offre un programme éducationnel riche et varié qui permet aux élèves d'exceller dans plusieurs domaines. Les élèves obtiennent une attention individuelle dans un environnement fondé sur le travail d'équipe. L'école se concentre sur une grande gamme d'aptitudes de technologies de l'information avec l'accès à des technologies de fine pointe. Les élèves débutent avec un curriculum informatique d'introduction dans des domaines comme la programmation, l'administration et l'entretien de réseau, qui peuvent engendrer une certification de spécialiste. Des cours donnant des crédits universitaires sont offerts par l'entremise d'accords avec les universités avoisinantes, et des expériences pratiques sont fournies par l'intermédiaire de partenariats avec Cincinnati Bell et d'autres.

★ École Secondaire Virtuelle (9^e année – 22 ans)

Directeur Herbert Smitherman
425 Ezzard Charles Drive, West End
Téléphone : 363-2260

(Cette école n'accepte pas les élèves qui s'inscrivent à la 9^e année pour la première fois, sauf avec permission spéciale.)

L'École Secondaire Virtuelle offre un environnement d'apprentissage alternatif en utilisant un curriculum individualisé assisté par ordinateur. Le but est d'éduquer les élèves aux standards académiques du district à l'extérieur des classes traditionnelles. Ce programme offre aux élèves l'opportunité de récupérer des crédits académiques manquants. Les élèves peuvent aussi suivre des cours de Placement Avancé ainsi que des options post-secondaire par l'entremise de l'Université de Cincinnati. Un programme de développement de l'enfance est offert aux enfants, âgés entre 1 et 2 ans, des étudiants.

★ École Secondaire Walnut Hills (7-12)

Directeur Jeff Brokamp
3250 Victory Parkway, Walnut Hills
Téléphone : 363-8400

L'École Secondaire Walnut Hills est reconnue nationalement pour son excellence académique constante et est considérée comme l'une des meilleures écoles publiques de l'Amérique. En 2008, Walnut Hills était classé 36^e dans le Classement des 100 Meilleures Écoles Secondaires de U.S. *News and World Report's*. Walnut Hills est une école classique préparatoire à l'université de six ans qui offre un curriculum rigoureux avancé et accéléré, incluant 31 cours de Placement Avancé – la plus grande sélection du pays. Walnut Hills a été reconnu comme un modèle national pour les écoles diverses et de haute qualité qui prépare bien les élèves pour l'université. Les élèves de Walnut Hills obtiennent constamment des résultats au-dessus de la moyenne nationale dans les examens SAT et d'admission universitaire ACT. **Les élèves doivent passer le test du Programme Préparatoire à l'Université Spécial (SCPP) pour être admis.**

★ École Secondaire d'Éducation Manuelle et Technique Western Hills (9-12)

Directeur Virginia Rhodes
2144 Ferguson Road, Westwood
Téléphone : 363-8700

Ce programme de pré ingénierie se concentre à introduire les élèves aux technologies de génie en utilisant un curriculum fondé sur des projets. Les élèves mettent leur enseignement en pratique en solutionnant des problèmes et en travaillant sur des projets de conception. Le contenu est divisé de sorte à permettre aux élèves d'apprendre à des niveaux différents, dépendamment des intérêts et des habiletés. La charge de cours dans les années supérieures est coordonnée avec des cours introductifs en technologie de génie dans des collèges et des universités, et les élèves peuvent mériter des crédits universitaires. Des partenariats offrent aux élèves des chances de faire des observations au poste de travail et des stages. Cette école prépare les élèves à poursuivre des carrières dans des domaines comme le génie logiciel, informatique, mécanique, civil, électrique, chimique ou aéronautique.

★ École Secondaire Université Western Hills (9-12)

Directeur Dr. Stephanie Morton
2144 Ferguson Road, Westwood
Téléphone : 363-8900

Choisie comme une École de Potentiel en 2005, 2006 et 2007 par le Département de l'Éducation de l'Ohio, cette école fournit un programme préparatoire à l'université intensif avec un « engagement à l'excellence – aucune excuse. » Elle est fondée sur le travail d'équipe, avec des équipes de professeurs qui travaillent avec les mêmes élèves pour un an ou plus pour améliorer le rendement scolaire. Les nouveaux élèves de 9^e année font automatiquement partis du Projet GRAD, un modèle de réforme scolaire national qui mène à des bourses universitaires si les élèves remplissent les conditions d'ici la fin de la 12^e année. Un programme d'Initiation d'Été en Juin permet aux élèves de se familiariser avec les professeurs et le curriculum.

Pour plus d'information sur une école secondaire des CPS, appelez l'école.

Ou vous pouvez appeler le Centre d'Aide à la Clientèle des CPS au 363-0123.

Ou visitez
CPS En Ligne : www.cps.k12.org

Écoles Publiques de Cincinnati

Écoles Secondaires et Programmes 2009-10

★ École Secondaire Withrow International – (Rénové 2006)

Directeur Charlene Cleveland
2488 Madison Road, Hyde Park
Téléphone : 363-9000

Cette école fournit un environnement éducationnel avec une perspective internationale et ses trois programmes et services préparent les élèves à rencontrer les défis d'une société diverse. Un enseignement appuyé par la technologie avec un aspect international prépare les élèves à rentrer dans l'économie globale et une communauté estudiantine représentant plus de 37 pays offre un environnement unique pour une sensibilisation globale. Cette école a été choisie École de Potentiel par le Département de l'Éducation de l'Ohio en 2005 et 2007.

Les élèves portent des uniformes à l'école.

Programme de Langue Internationale – Un programme académique qui offre quatre ans d'étude de langues du monde et quatre ans de préparation académique dans des matières fondamentales et des cours d'orientation générale, comme l'Héritage Espagnol et les Arts Multiculturels.

Programme de Baccalauréat International (BI) – Le programme du BI suit les conditions exigeantes du prestigieux Programme Diplôme de l'Organisation du Baccalauréat International. Des cours avec crédit de niveaux universitaires (Placement Avancé) sont offerts dans plusieurs matières. Le programme du BI demande des études autonomes et l'habileté de compléter le travail selon les échéances du BI.

Programme de Commerce International – Un programme académique complet avec quatre ans de langue étrangère, ce programme de commerce offre l'Académie de Finance qui se concentre sur la gestion des affaires et financière, et les Études de Droit et Parajuridiques qui se concentrent sur le droit international.

★ École Secondaire Université Withrow (9-12) – (Rénové 2007)

Directeur Sharon Johnson
2520 Madison Road, Hyde Park
Téléphone : 363-9200

Une préparation académique rigoureuse pour la réussite au niveau universitaire a permis à Université Withrow d'obtenir le plus haut grade, Excellent, dans le Relevé de Notes de l'Ohio de 2003-04, 2005-06 et 2006-07. Le succès individuel des élèves est le point fort de ce programme académique avancé, « où chaque élève est destiné à l'université. » Le centre collégial personnel de l'école offre aux élèves et aux familles une orientation exhaustive sur comment choisir les universités, être admis et obtenir des fonds. Les nouveaux élèves de 9^e année participent au Programme d'Initiation Estival à l'Université Xavier. Des partenariats avec l'Université Xavier, l'Université de Miami, l'Université de Cincinnati et Cincinnati State permettent aux élèves de prendre des cours pour des crédits doubles d'école secondaire et universitaires. En 2005 et 2007, cette école a été choisie École de Potentiel de l'Ohio.

**Certaines classes sont séparées par sexe.
Les élèves portent des uniformes à l'école.**

★ École Secondaire Carrière Technique Woodward (9-12) – (Nouvel édifice 2006)

Directeur Shauna Murphy
7005 Reading Road, Bond Hill
Téléphone : 363-9300

Quatre programmes accroissent les intérêts des élèves dans le génie, la fabrication, la santé, les sciences biologiques, l'électricité, la charpenterie, la construction et la propriété de sa propre petite entreprise. Tous les programmes préparent les élèves pour l'université et la formation avancée.

Les élèves portent des uniformes à l'école.

Les Technologies Avancées de Fabrication – De nos jours, les emplois de fabrication sont basés sur la technologie et l'électronique – voitures, ordinateurs, téléphones cellulaires, réfrigérateurs, télévisions, etc. Ce programme pratique introduit les élèves à un environnement de fabrication où ils deviennent impliqués dans la conception assistée par ordinateur (CAO) et la mise en place, la supervision et la planification de tâches de fabrication.

Technologies de la Construction – Les élèves qui aiment construire des choses sont introduits à la théorie et le monde de la construction. Ils apprennent l'algèbre, la géométrie et la physique nécessaires dans la construction, et ils apprennent comment partir une petite entreprise de construction. La formation pratique, assistée par ordinateur aide les élèves à obtenir des emplois d'été dans la construction.

Technologies de la Santé – Ce programme pratique prépare les élèves pour des carrières dans les soins de la santé, le troisième plus gros employeur du pays. Les élèves sont introduits aux domaines de la biotechnologie, des sciences en laboratoire, de la radiologie et de l'assistance médicale. Les élèves effectuent une variété de tâches techniques, incluant l'organisation et l'évaluation d'information de santé, la compilation de statistiques reliées à la santé et le codage des maladies.

Entreprenariat – Un accent sur les petites entreprises et un bon programme académique préparent les élèves pour la graduation, l'université et les carrières. Les cours dans des domaines comme la publicité, les études de marché, les banques, les investissements, et la prévision de l'offre et la demande d'un produit enseignent aux élèves les détails de la gestion d'entreprise. Les élèves sont combinés avec des mentors de petites entreprises et placés dans des stages pratiques pour donner une vision du vrai monde des affaires.

www.cps-k12.org

Dîtes-nous ce que vous pensez de cette publication.
Contactez Christine Wolff, éditrice : wolffch@cps-k12.org ou 363-0024

Le District des Écoles Publiques de Cincinnati fournit des opportunités éducationnelles, professionnelles, et d'emploi égales pour tous sans égard à la race, au sexe, à l'ethnicité, à la couleur, à l'âge, aux handicaps, aux origines nationales, à la foi, à l'orientation sexuelle, ou à l'affiliation avec une union ou une organisation professionnelle. Le district est conforme avec Titre VI, Titre IX et Section 504 de l'Acte de Réhabilitation Professionnelle. Pour plus d'information, contactez le Coordinateur du Titre IX ou le Coordinateur Étudiant de la Section 504 au 363-0000. TDD# 363-0124.

Produit par le Département des Affaires Publiques
Décembre 2008 Formulaire 4070