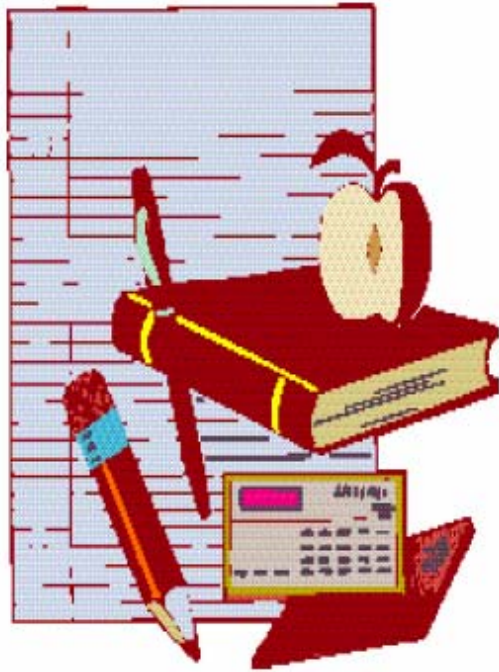


تحديد الأطفال الموهوبين

معايير التأهيل

مقتطفات من HB 282



هناك نسخ متوفرة في قسم التعليم الخاص بإدارة
أوهايو التعليمية

933 HIGH STREET WORTHINGTON, OH 43085-4087

و

مدارس سينسيناتي العامة

2651 Burnet Avenue, Cincinnati, OH 45202

إن إدارة أوهايو التعليمية لا تمارس أي تمييز على أساس العرق،
أو اللون، أو الأصل القومي، أو الجنس، أو الدين، أو العمر، أو
الإعاقة في التوظيف أو تقديم الخدمات.

هذه الوثيقة هي من إصدار إدارة أوهايو التعليمية وهي لا تمثل
السياسة الرسمية لمجلس التعليم بالولاية ما لم ينص على ذلك
بشكل محدد.

أجراء طلب الاستئناف

مدونة قانون أوهايو المعدل، القسم 3324.03

(ج) إن أولياء الأمور لديهم الفرصة في استئناف أي قرار حول
نتائج لأي إجراء لمسح شامل أو جدولة لتقييم الأطفال أو إلحاق
الطالب بأي برنامج للحصول على خدمات.
لليقيام بالاستئناف، اتصل بناظر المبنى.

خطة الخدمة

مدونة قانون أوهايو المعدل، القسم 3324.07

(أ) سيقوم مجلس التعليم في كل مدرسة بوضع خطة خدمات للطلاب
الموهوبين المسجلين بالإدارة والذين تم تحديدهم بموجب القسم
3324.03 من مدونة القانون المعدل. وقد تتضمن الخدمات المحددة
في الخطة الموضوع من قبل كل مجلس الخيارات التالية على سبيل
المثال:

- منهج مختلف
- تجميع تصنيفي؛
- التوجيه الخاص؛
- عمل دورة تدريبية معجلة؛
- برنامج خيار التسجيل بعد الثانوي بموجب الفصل 3365.
- من مدونة القانون المعدل المراجع؛
- الوضع في مراكز متقدمة
- الإلحاق بفصول المتميزين؛
- مدارس Magnet؛
- فصول مستقلة محققة الاكتفاء الذاتي؛
- دراسة مستقلة؛
- خيارات أخرى محددة في القواعد المعتمدة من قبل إدارة
التعليم

(ب) سيقوم كل مجلس بتقديم الخطة الموضوعه وفقاً للقسم (أ) من
هذا الجزء لإدارة التعليم بحلول 15 ديسمبر، 2006. وستقوم الإدارة
بمراجعة وتحليل كل خطة لتحديد ما اذا كانت كافية ولوضع تقدير
بالتمويل المناسب.

(ج) بخلاف ما هو مطلوب وفقاً للقانون، أو القواعد، أو كشرط
للحصول على التمويل، فإن مجالس المدارس يمكن أن تقوم بتنفيذ
الخطط الموضوعه وفقاً للقسم (أ) من هذا الجزء، لكنها لن تكون
مطلوبة بتنفيذها إلا بموجب إجراءات إضافية من قبل الجمعية
العمومية أو المشرف العام بالولاية على التعليم العام.

تعريفات

مدونة قانون أو هابو المعدل، القسم 3324.01

(ب) "الموهوبون" تعني الطلاب الذين يحققون أو يظهرون إمكانية لتحقيق إنجازات ذات مستوى عال بشكل ملفت للنظر مقارنة بمن هم في نفس العمر، التجربة، أو البيئة أو الذين تم تحديدهم على أنهم موهوبين بموجب الأجزاء (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د) من القسم 3324.03 من مدونة القانون المعدل.

(ج) "إدارة المدارس" لا تتضمن منطقة مدرسية مهنية مشتركة (د) "مجال قدرة أكاديمية معينة" يعني واحد أو أكثر من المجالات الدراسية التالية:

- الرياضيات
- العلوم
- القراءة، والكتابة، أو مزيج من هاتين المهارتين
- الدراسات الاجتماعية
- الفنون الأدائية والبصرية

خطة التحديد

مدونة قانون أو هابو المعدل، القسم 3324.04

سيضع المجلس التعليمي لكل إدارة مدرسية خطة بحلول 1 يناير/ 2000، لتحديد الطلاب الموهوبين. وسيتم تقديم الخطة لوزارة التعليم للموافقة عليها. وستقوم الوزارة بالموافقة على الخطة خلال 60 يوم إذا كانت تحتوي على كل ما يلي:

- (أ) وصف لأدوات التقييم من القائمة الحائزة على موافقة الوزارة والتي ستستخدمها الإدارة لإجراء المسح الشامل وتحديد الطلاب الموهوبين.
- (ب) إجراءات جدول مقبولة للمسح الشامل ولإستخدام أدوات التقييم لتحديد الطلاب الموهوبين. هذه الإجراءات سوف تكفل:
- فرصتين على الأقل في السنة للتقييم بالنسبة للطلاب الذين يطلبون تقييمهم أو الموصى بتقييمهم من قبل المعلمين، أو أولياء الأمور، أو طلاب آخرين.
 - التأكيد من تضمين المسح الشامل وإجراءات تقييم للطلاب الذين ينتمون للأقليات والطبقات الفقيرة، وكذلك الأطفال المصابين بإعاقات والطلاب الذين تكون اللغة الإنجليزية بالنسبة لهم لغة ثانية؛
 - ضمان القيام بتقييم أي طالب محول إلى الإدارة في خلال 90 يوم بناء على طلب ولي الأمر.

(ج) إجراءات لإخطار ولي الأمر خلال 30 يوم بنتائج أي إجراء مسح شامل أو أداة تقييم وتقديم فرصة لأولياء الأمور لاستئناف أي قرار بخصوص نتائج إجراء أي مسح شامل أو تقييم، أو الجدولة الزمنية للأطفال لتقييمهم، أو إحالة الطالب لأي برنامج للحصول على خدمات.

(د) التعهد بأن المنطقة ستقبل الدرجات التي يتم إحرازها على أدوات التقييم المقدمة من قبل الإدارات المدرسية الأخرى أو الموظفين المدرسين من خارج الإدارة المدرسية، بشرط أن تكون أدوات التقييم ضمن القائمة المصدق عليها من وزارة التعليم بموجب القسم 3324.02 من مدونة القانون المعدل

معايير التحديد

مدونة قانون أو هابو المعدل، القسم 3324.03

المجلس التعليمي لكل إدارة مدرسية سيقوم بتحديد الطلاب الموهوبين في الصفوف الدراسية من رياض الأطفال إلى الصف 12 كالتالي:

(أ) سيتم تحديد الطلاب على أنه يظهر "قدرة إدراكية متفوقة" في حالة قيام الطالب بأي مما يلي خلال الشهور السابقة الـ24:

- إحراز إنحرافين معياريين فوق المتوسط، مع حذف الخطأ المعياري للقياس، على اختبار ذكاء فردي قياسي يقوم به أخصائي نفسي مرخص له بذلك؛
- إنجاز أيًا مما يلي:

إحراز على الأقل إنحرافين معياريين فوق المتوسط، مع حذف الخطأ المعياري للقياس، على اختبار ذكاء جماعي مقياسي

أداء الشريحة المنوية الخامسة والتسعين أو أعلى على بطارية اختبار مصرح بها فردية أو جماعية قياسية أساسية أو مركبة ذات اختبار إنجاز بمعيار قومي.

إحراز نتيجة مصدق عليها في اختبار قياسي أو أكثر مصدق عليه وذو معيار قومي أعلى من مستوى الصف الدراسي

(ب) سيتم تحديد الطالب على أنه يظهر "قدرة أكاديمية خاصة" أعلى من الأطفال الذين هم في مثل عمره إذا قام خلال الشهور السابقة الـ24 بأداء الشريحة المنوية الخامسة والتسعين أو أعلى على المستوى القومي في اختبار تحصيل قياسي فردي أو جماعي في للقدرة الأكاديمي الخاصة في هذا المجال ويمكن تحديد الطالب على أنه موهوب في أكثر من مجال من مجالات القدرة الأكاديمية الخاصة.

(ج) سيتم تحديد الطالب على أنه يظهر "قدرة فكرية إبداعية" أعلى من الأطفال الذين هم في مثل عمره، إذا قام خلال الشهور السابقة الـ24، بإحراز انحراف معياري واحد فوق المتوسط، مع حذف الخطأ المعياري للقياس، في اختبار ذكاء فردي أو جماعي وقام أيضًا بأي مما يلي:

- تحقيق نتيجة كافية، وفقًا لوزارة التعليم، في اختبار فردي أو جماعي للقدرة الإبداعية؛
- إظهار مستوى كافٍ من الأداء، وفقًا لوزارة التعليم، على قائمة مراجعة للسلوك الإبداعي مصدق عليها
- (د) سيتم تحديد الطالب على أنه يظهر قدرات فنية أدائية أو بصرية أعلى من الأطفال الذين هم في مثل سنه إذا بكل مما يلي:
- أظهر خلال عرض عمل ما أو اختبار أداء، أو أي عرض أو أداء آخر، قدرة عالية في مجال الفنون الأدائية أو البصرية
- أظهر مستوى كافٍ من الأداء، وفقًا لوزارة التعليم، على قائمة مراجعة للسلوكيات المتعلقة بمجال معين من المجالات الفنية.

المسح الشامل والتحديد

مدونة قانون أو هابو المعدل، القسم 3324.06

سيصدر المجلس التعليمي لكل إدارة مدرسية بيانًا بسياسته الخاصة بالمسح الشامل وتحديد الطلاب الموهوبين وسيقوم بتوزيع بيان السياسة هذا على أولياء الأمور. وسيحدد بيان السياسة ما يلي:

(أ) المعايير والأساليب التي تتبعها الإدارة في إجراء المسح الشامل للطلاب واختيار من يتم تقييمهم بعد ذلك لتحقيقهم أو إظهارهم إمكانية تحقيق مستوى عالي الأداء بشكل ملفت للنظر في أحد مجالات الموهبة المحددة في القسم 3324.03 من مدونة القانون المعدل

(ب) مصادر بيانات التقييم التي تستخدمها الإدارة لاختيار الطلاب للاختبار الإضافي وشرح لأولياء الأمور عن أدوات التقييم المتعددة المطلوبة لتحديد الطلاب الموهوبين وفقًا للقسم 3324.03 من مدونة القانون المعدل.

(ج) توضيح لأولياء الأمور عن الأساليب التي تتبعها الإدارة لضمان وصول متساو للمسح الشامل والتقييم الإضافي لجميع طلاب الإدارة، بما في ذلك الطلاب المنتمين إلى الأقليات أو الطبقات الفقيرة، وكذلك الأطفال المصابين بإعاقات والطلاب الذين تكون اللغة الإنجليزية بالنسبة لهم لغة ثانية؛

(د) تدابير لضمان فرصة متساوية لكل طلاب الإدارة الذين تم تعريفهم على أنهم موهوبين للحصول على أي خدمات مقدمة من قبل الإدارة؛

(هـ) تدابير لانسحاب الطلاب من برامج أو خدمات الموهوبين، ولإعادة تقييم الطلاب، ولتقييم الطلاب المحولين إلى الإدارة؛

(و) أساليب لحل الخلافات بين أولياء الأمور والإدارة والتي تتعلق بقرارات التحديد والإحالة.